

## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA ADULTOS

### NIVEAU 7

*Cosmopolite 3 B1 (2018)*

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
<b>DOSSIER 1 – Et si on allait vivre ailleurs ?</b>				
<b>1</b> Vivre ailleurs ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des critères</li> <li>• Rendre compte d'un classement</li> <li>• Mettre en garde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques verbes prépositionnels pour parler de l'expatriation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les critères de choix d'une ville</li> <li>• Rendre compte d'un classement</li> <li>• Mettre en garde à propos d'un phénomène de société</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liaison et enchaînement consonantique</li> </ul>
<b>2</b> Changer de vie ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des souhaits et des intentions / Formuler une demande</li> <li>• Échanger des informations au téléphone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer une intention, une ambition</li> <li>• Le conditionnel présent (1) pour formuler une demande polie ou un souhait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner des informations sur un logement</li> <li>• Échanger des informations pratiques au téléphone</li> </ul>	
<b>3</b> Vivre une ville	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractériser un lieu</li> <li>• Donner des conseils / Décrire une situation hypothétique</li> <li>• Parler de ses liens avec une ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La place de l'adjectif</li> <li>• Le conditionnel présent (2) pour donner des conseils, pour décrire une situation hypothétique, pour faire des propositions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractériser un lieu de vie</li> <li>• Exprimer des sentiments (1) par rapport à une ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les marques du français familier à l'oral (1)</li> </ul>

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
<b>4</b> Invitation au voyage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire des souvenirs</li> <li>• Décrire son arrivée dans une ville étrangère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms <i>où</i> (1) et <i>dont</i> pour donner des précisions sur un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire son arrivée dans une ville étrangère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les marques du français familier à l'oral (2)</li> </ul>
<b>DOSSIER 2 – Nous nous installons dans un pays francophone</b>				
<b>1</b> Les problèmes du quotidien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des sentiments</li> <li>• Comprendre une réclamation</li> <li>• Résoudre un problème</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le subjonctif pour exprimer des sentiments</li> <li>• Les structures pour rédiger une lettre de réclamation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des sentiments (2) liés au quotidien</li> <li>• Résoudre un problème avec Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expression du mécontentement</li> <li>• L'accent d'insistance</li> </ul>
<b>2</b> Urgence !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticiper et gérer un problème de santé</li> <li>• Se renseigner sur l'assurance maladie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer une conséquence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire des symptômes d'une maladie</li> <li>• Comprendre le fonctionnement de l'assurance maladie</li> </ul>	
<b>PREMIÈRE ÉVALUATION</b>				
<b>3</b> Les démarches administratives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des formalités</li> <li>• Demander de l'aide</li> <li>• Comprendre un document administratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impératif et les pronoms personnels pour donner des instructions</li> <li>• Le discours indirect pour rapporter des paroles ou des pensées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussir des démarches administratives</li> <li>• Demander de l'aide pour gérer un problème</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les voyelles nasales</li> </ul>
<b>4</b> Regards de Français à l'étranger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuancer ses goûts et son intérêt</li> <li>• Décrire des similitudes et des différences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La négation (1) pour nuancer ses goûts et son intérêt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuancer ses goûts et son intérêt</li> <li>• Valoriser la vie dans la ville</li> </ul>	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
<b>DOSSIER 3 – Nous organisons des sorties, des événements</b>				
<b>1</b> Et si on sortait ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler des sorties</li> <li>• Conseiller</li> <li>• Proposer une sortie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les expressions pour conseiller</li> <li>• Les expressions pour mettre en relief</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commenter des données chiffrées</li> <li>• Exprimer l'accord et le désaccord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hésitation et interrogation</li> </ul>
<b>2</b> Esprit d'équipe !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir une sortie en groupe</li> <li>• Convaincre / Hésiter</li> <li>• Informer sur un événement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expression du but pour convaincre</li> <li>• Quelques verbes prépositionnels pour informer sur un événement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activités de groupe en contexte professionnel</li> <li>• Exprimer une hésitation</li> </ul>	
<b>3</b> En famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler d'événements familiaux</li> <li>• Comprendre des coutumes</li> <li>• Comprendre des différences culturelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> pour remplacer un lieu, une chose ou une idée</li> <li>• La négation (2) pour exprimer une restriction</li> <li>• L'expression de l'opposition et de la concession</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les membres d'une famille</li> <li>• Décrire une cérémonie de mariage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variations rythmiques et mélodiques</li> </ul>
<b>4</b> Un air de fête	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir de nouvelles soirées</li> <li>• Décrire des comportements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms démonstratifs et indéfinis pour décrire des comportements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire des comportements entre amis</li> </ul>	
<b>ÉVALUATION FINALE</b>				