

PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 9

ADOMANIA 2 (2016) : ÉTAPES 7 et 8

ÉTAPE	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE...	CULTURES
7	<ul style="list-style-type: none"> • Parler d'argent de poche • Décrire des objets • Comparer des attitudes <p>Tâche finale : → Faire un cadeau à la classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire un objet • Comparer avec <i>plus</i> et <i>moins</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La place des adjectifs • Les pronoms COI <i>lui, leur</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • L'argent • Les objets • La technologie • Les formes géométriques • La description • Rendre service 	<ul style="list-style-type: none"> • Le son [j] • La prononciation de <i>plus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Géométrie : Les formes géométriques 	<ul style="list-style-type: none"> • Petites histoires d'argent
8	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de notre orientation • Parler de nos passions et de nos qualités • Imaginer l'avenir <p>Tâche finale : → Imaginer une profession du futur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dire la profession • Parler de ses passions • Décrire des qualités • Exprimer un désir 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>savoir</i> • Le masculin et le féminin des professions • Le futur simple • Quelques verbes irréguliers au futur simple 	<ul style="list-style-type: none"> • Les professions • Les filières • L'orientation • Les arts • Le concours 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [d] et [t] • Le e caduc 	<ul style="list-style-type: none"> • Mon option « découverte professionnelle » 	<ul style="list-style-type: none"> • Profession : artiste
PREMIÈRE ÉVALUATION							

ADOMANIA 3 (2017) : ÉTAPES 0, 1 et 2

ÉTAPE	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURES
0		<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer un vœu • Poser des questions • Parler de soi 	<ul style="list-style-type: none"> • Les temps et les conjugaisons (révision) • L'accord des adjectifs (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques interjections • Le genre des noms en <i>-ment, -age</i> et <i>-tion</i> • La description d'une personne 		<ul style="list-style-type: none"> • Références culturelles françaises
1	<ul style="list-style-type: none"> • Échanger sur nos loisirs • Parler de nos relations amicales • Parler de nos lieux de loisirs préférés <p>Tâche finale : → Faire un guide des loisirs de notre ville</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des goûts • Exprimer la cause et la conséquence 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms COD et COI • Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> • Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i> (révision) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les activités de loisirs • Les lieux de loisirs • Les relations 	<ul style="list-style-type: none"> • La prononciation des consonnes finales 	<ul style="list-style-type: none"> • Loisirs électroniques • DNL > Informatique
2	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire des objets du passé • Raconter des souvenirs • Comparer avant et maintenant <p>Tâche finale : → Organiser une exposition sur des objets-souvenirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire un objet • Exprimer le but 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait • Les adjectifs et les pronoms indéfinis • La négation <i>ne... plus</i> • <i>Depuis</i> et <i>il y a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La description d'objets • Les expressions de temps • Les nouvelles technologies 	<ul style="list-style-type: none"> • La prononciation de <i>tous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Timescope</i> : la machine à voyager dans le temps • DNL > Histoire
DEUXIÈME ÉVALUATION						