## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

## FRANÇAIS NIVEAU 8

ADOMANIA 2 (2016): ÉTAPES 4, 5 et 6

ÉTAPE	APPRENONS À	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE	CULTURES
4	<ul> <li>Parler de la presse et des médias</li> <li>Raconter des faits divers</li> <li>Faire des recommandations</li> <li>Tâche finale:         → Créer la une du journal du collège pour la Semaine de la presse et des médias</li> </ul>	Donner son avis     Exprimer son étonnement     Situer un événement dans le passé     Poser une question formelle	<ul> <li>Le passé composé avec avoir</li> <li>Quelques participes passés irréguliers</li> <li>L'impératif négatif</li> </ul>	<ul> <li>La presse et les médias</li> <li>Les sujets d'actualité</li> <li>Le fait divers</li> <li>La télé</li> <li>L'Internet</li> </ul>	<ul> <li>Les sons [k] et [g]</li> <li>Le passé composé et le présent</li> </ul>	Informatique : Internet	Des émissions pour tous les goûts !
5	<ul> <li>Parler de héros réels ou imaginaires</li> <li>Raconter la vie de quelqu'un</li> </ul>	• Dire le siècle	•Les pronoms indéfinis quelque chose, rien, quelqu'un, personne •Le passé composé avec être	<ul> <li>Les héros</li> <li>Les événements historiques</li> <li>Les nombres jusqu'à l'infini</li> <li>La célébrité</li> <li>La biographie</li> </ul>	<ul> <li>Les sons [e]</li> <li>et [ε]</li> <li>La prononciation du participe passé</li> </ul>	<b>Histoire :</b> les frères Lumière	Les vrais super-héros

## PREMIÈRE ÉVALUATION

ÉTAPE	APPRENONS À	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE	CULTURES
5	Raconter des expériences passées  Tâche finale:     →Créer un quiz sur des personnages célèbres	Situer dans le temps     Indiquer la chronologie	• Déjà, jamais, pas encore	Le monde du spectacle      Être un héros			
6	<ul> <li>Parler des problèmes de la planète</li> <li>Exprimer la nécessité, l'obligation et l'interdiction</li> <li>Présenter des actions écologiques</li> <li>Tâche finale:         → Faire un tutoriel pour réaliser un projet écologique</li> </ul>	Décrire la matière     Exprimer l'obligation et l'interdiction     Exprimer le présent continu	<ul> <li>Le verbe devoir</li> <li>Le verbe mettre</li> <li>Si + présent</li> </ul>	<ul> <li>Les animaux</li> <li>La nature</li> <li>Les problèmes d'environnement</li> <li>Les déchets</li> <li>Le jardin</li> <li>Les actions écologiques</li> </ul>	Les sons [f] [v], [p] et [b]     La prononciation du verbe mettre	Sciences de la vie et de la terre : la biodiversité	Des énergies originales

## **DEUXIÈME ÉVALUATION**