

PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 7

ADOMANIA 2 (2016) : ÉTAPES 0, 1, 2 et 3

ÉTAPES	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE...	CULTURES
0		<ul style="list-style-type: none"> • Être poli en classe • Échanger et parler de soi 	<ul style="list-style-type: none"> • Différencier les noms, les pronoms, les adjectifs et les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelques mots familiers 			Découvrir la francophonie
1	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de nos déplacements en ville • Suivre un itinéraire en ville • Organiser une sortie <p>Tâche finale : → Imaginer une ville idéale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses déplacements • Indiquer un itinéraire • Organiser une sortie 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>prendre</i> • Le verbe <i>vouloir</i> • Les prépositions de lieu 	<ul style="list-style-type: none"> • Les transports en ville • La sécurité • Les lieux de la ville • Le centre commercial 	<ul style="list-style-type: none"> • L'accentuation en fin de mot • La prononciation du verbe <i>prendre</i> 	Géographie : Strasbourg et l'Europe	Décorer la ville
2	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de nos habitudes alimentaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer la fréquence 		<ul style="list-style-type: none"> • Les repas • Les aliments • Les boissons 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [w] et [ʏ] 		
PREMIÈRE ÉVALUATION							

ÉTAPES	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE...	CULTURES
2	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer un anniversaire • Nous interroger sur notre alimentation <p>Tâche finale : → Créer des stands pour la semaine du « bien manger » au collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer une quantité • Poser une question sur la quantité 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes en <i>-ger</i> • Les articles partitifs • Les adverbes de quantité 	<ul style="list-style-type: none"> • L'anniversaire • Les ingrédients • Le fast-food 	<ul style="list-style-type: none"> • La prononciation du h : <i>h</i> muet / <i>h</i> aspiré 	<p>Mathématiques : les quantités</p>	Fous de bonbons !
3	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de l'amitié et de la personnalité • Parler de nos relations et de nos émotions • Parler de l'entraide et de la santé <p>Tâche finale : → Organiser une grande fête de l'amitié et de la solidarité au collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer un avis contraire • Exprimer ses sensations et ses émotions • Expliquer une situation • Parler de la santé et des secours 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms COD <i>le, la, les, l'</i> • Les verbes du 2^e groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caractère • Les sentiments • L'amitié • Les relations • Les sensations et les émotions • La santé 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [j] et [ʒ] • L'élision 	<p>Enseignement civique et moral : la solidarité</p>	Des actions de solidarité
DEUXIÈME ÉVALUATION							