PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 5 ***PASSE-PASSE 3* (2020) : UNITÉS 1, 2 & 3**

	UNITÉ 1 : Lilly chez ses cousins au Canada	**UNITÉ 2 : Juliette et son équipe en Suisse**	**PREMIÈRE ÉVALUATION**
Communication	1. Parler des liens familiaux 2. Décrire des personnes et des animaux 3. Dire un poids et une taille	1. Dire le lieu d'origine et la nationalité d'une personne 2. S'informer sur des horaires	
Lexique	- La famille - La description physique et morale - Des animaux domestiques et sauvages - Les poids et tailles - Les nombres de 100 à 1000	- Le sport - Des pays, villes et nationalités	
Découverte de la langue	- Notre / votre / leur / nos / vos / leurs et *avoir* au présent (toutes les personnes) - Les adjectifs (genre et nombre) - Ce / cet / cette / ces	- *venir de* + ville / pays et *venir* au présent (toutes les personnes) - De... à...., jusqu'à...	
Phonétique *Récré à sons* (cahier)	- Les sons [k] et [g]	- Les sons [e], [ɛ] et [ə]	
Le projet	- Le carnet de voyage imaginaire		
Les chansons	- Tous différents !		
Le jeu	- L'invité(e) mystère		
L'histoire *Il était une fois...*		- Une famille de champions !	
Interculturel et plurilinguisme *Toi, moi, nous !*	- Très grands ! Très petits ! Très forts !	- C'est du sport !	
Interdisciplinaire *J'explore* (cahier)	- Les mathématiques : les pouces et les centimètres	- L'informatique : l'ordinateur et la recherche Internet	
Culturel *Je découvre ...*	- Le Canada : le drapeau, la nature, les grandes villes, les habitants, Hubert Reeves, une légende amérindienne	- La Suisse : les paysages, les Jeux Olympiques et le Musée olympique de Lausanne, Paul Klee, Jean Tinguely	

	UNITÉ 2 : Juliette et son équipe en Suisse	UNITÉ 3 : Mehdi chez ses grands-parents au Maroc	DEUXIÈME ÉVALUATION
Communication	3. Dire ce qu'on veut et demander une autorisation	1. Décrire un vêtement 2. Expliquer, donner des instructions 3. Parler de ses habitudes	
Lexique	- L'informatique - L'heure - La fête foraine	- Les motifs, nuances et dimensions - Le jardinage - Des activités quotidiennes - Des matières	
Découverte de la langue	- *Pouvoir* et *vouloir* au présent (toutes les personnes)	- L'intensité : vraiment, pas assez, assez, trop, très + adjectif - Les pronoms compléments à l'impératif (moi, le / la / les) - Les verbes en *–er*, *aller* et *faire* au présent (toutes les personnes)	
Phonétique *Récré à sons* (cahier)		- Les sons [wa] et [u]	
Le projet	- Le labyrinthe de la fête	- L'oeuvre de land art	
Les chansons	- À la fête foraine	- Au marché avec mamie	
Le jeu		- Énigmes au jardin !	
L'histoire *Il était une fois...*			
Interculturel et plurilinguisme *Toi, moi, nous !*		- Quels beaux jardins !	
Interdisciplinaire *J'explore* (cahier)		- Les arts plastiques : les courants de peinture	
Culturel *Je découvre ...*		- Le Maroc : Rabat, Fès, l'artisanat, Chaïba Talal, Ibn Batûta	