

UNITÉ 1

Nouvelles vies

Communication

- Parler de son parcours
- Exprimer son intention de faire quelque chose
- Parler de ses goûts
- Proposer, accepter ou refuser une sortie ou un rendez-vous

Grammaire

- Le passé composé
- La phrase négative
- Les indicateurs de temps (IL Y A, PENDANT, DEPUIS)

Vocabulaire

- Parcours de la vie personnelle, scolaire et professionnelle
- Les professions artistiques
- Les loisirs
- Les activités en plein air
- Les activités à l'intérieur

Phonie/graphie

- Sons [y] et [u]

Culture(s)

- Activités sportives en famille
- Les journées du patrimoine
- Les jeux de la francophonie
- Pascale Stöcklin (Suisse), médaille d'or aux VIIIe Jeux de la Francophonie



UNITÉ 2

Je me souviens

Communication

- Raconter un souvenir
- Exprimer le fait d'aimer ou ne pas aimer
- Interroger sur un souvenir
- Parler de la météo

Grammaire

- L'imparfait
- Les pronoms adverbiaux EN et Y
- La place de l'adjectif

Vocabulaire

- Je me souviens de...
- Je me rappelle le (la, les)
- Les souvenirs / Qualifier un souvenir
- Les paysages et la météo
- Des expressions pour dire qu'il fait froid, qu'il neige en Belgique, en Suisse, au Canada, en France d'Outre-mer

Phonie/graphie

- Discrimination [n], [z], [t], [R]

Culture(s)

- Parler de la pluie et du beau temps
- Les inoubliables des années 80

Première évaluation

UNITÉ 3

Comme à la maison

Communication

- Parler d'un logement
- Décrire un logement
- Louer un logement
- Exprimer sa déception
- Consoler, reconforter

Grammaire

- Les pronoms relatifs **QUI, QUE, OÙ**
- La comparaison
- La condition
- Si + verbe au présent + verbe au présent

Vocabulaire

- Le logement et la location
- Je suis intéressé par votre annonce
- Quelle est la superficie du logement ?
- Quel est le montant du loyer ?
- Ça inclut les charges ?
- Le mobilier et le cadre de vie

Phonie/graphie

- Les sons [j], [y], [w]

Culture(s)

- Quand on parle d'un appartement:
- En France et au Québec
 - Le coliving
 - Des logements insolites
 - L'Art nouveau à Bruxelles



UNITÉ 4

Tous pareils, tous différents

Communication

- Faire le portrait physique de quelqu'un.
- Faire un compliment.
- Parler du caractère de quelqu'un

Grammaire

- La comparaison : l'équivalence.
- Les adjectifs indéfinis (CHAQUE, TOUT, TOUTE, TOUS, TOUTES)
- Les pronoms possessifs

Vocabulaire

- Les voyelles orales et nasales :
[o] et [ɔ]
[a] et [ã]
[ɛ] et [ɛ̃]

Phonie/graphie

- L'apparence physique : la tête, le visage, le corps, la ressemblance et la mode.
- Les qualités et les défauts.

Culture(s)

- Les fables de La Fontaine (l'anthropomorphisme)
- Mannequins, acteurs, actrices francophones.

Deuxième évaluation