

Comprensión de lectura

curso virtual

2025-2

Programa de Extensión y Educación Continua
Facultad Ciencias Humanas
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

SOBRE EL CURSO

¿Lee y no comprende?, ¿le cuesta recordar lo leído de un texto?, ¿se le dificulta culminar la lectura de un texto?, ¿se ha preguntado cómo lee?. Los textos y las lecturas cambian constantemente dependiendo de la época, del área del saber, del propósito del texto, de su tema, entre otros factores, por ello debemos aprender herramientas y técnicas que nos permitan comprender cualquier tipo de texto. El curso de comprensión de lectura pretende fortalecer las capacidades de entender, interpretar y evaluar textos tanto de ámbitos académicos y laborales como de la vida cotidiana. El propósito fundamental es adquirir habilidades para la comprensión y la toma de posturas críticas frente a un texto.

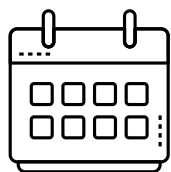
OBJETIVOS

- Conocer los niveles y tipos de lectura.
- Realizar herramientas gráficas de comprensión de lectura.
- Realizar herramientas escritas para la comprensión de lectura.
- Usar la macroestructura y superestructura para la comprensión de textos.

DIRIGIDO A

Personas interesadas en temas de escritura y público general: estudiantes universitarios, traductores, profesionales, pensionados con interés en el mundo editorial; correctores y editores de oficio. Pueden inscribirse también quienes se estén preparando para presentar exámenes de admisión o exámenes de Estado.

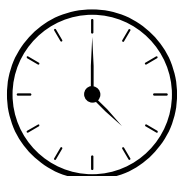
GENERALIDADES



DURACIÓN

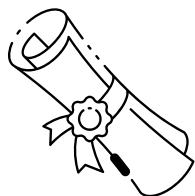
42
HORAS

Modalidad Virtual
Sincrónico (Clases en vivo)



HORARIO

Lunes y miércoles
6:00 a 9:00 p.m.



CERTIFICACIÓN

Mínimo 80% de
asistencia a las clases.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. La lectura:
¿Qué es la lectura?, ¿tipos de lectura?, ¿cómo leer?

2. Herramientas de lectura para recordar: Prelectura

3. Herramientas de lectura para recordar: Lectura

4. Herramientas de lectura para recordar: Poslectura

5. Niveles de lectura: Literal y decodificación

6. Niveles de lectura: Literal y su comprensión

7. Niveles de lectura: Inferencias básicas

8. Niveles de lectura: Inferencias complejas

9. Niveles de lectura: Inferencial.
Textos hipermodales

10. Niveles de lectura: Crítica.
Voces del texto.
Lecturas contemporáneas.

11. Niveles de lectura:
Teorías críticas sobre lectura. Intertextualidad.

12.. Arquitectura del libro:
Partes externas e internas del libro. Tipos de libros.

13. Leer para ser evaluado:
Pruebas estandarizadas

14. Diarios de lectura:
Hábitos lectores

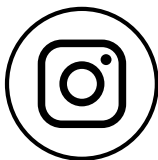
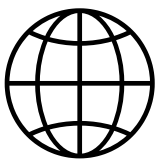
DOCENTE

Paola Isabel Mejía

Doctoranda en Lingüística Teórica y Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid. Lingüista y Magíster en Lingüística de la Universidad Nacional de Colombia. 16 de años de experiencia como en investigación y procesos de enseñanza y aprendizaje de lectura y escritura académica, ámbito en el cual me he desempeñado como docente universitaria a nivel de pregrado, en procesos de formación docente. Coordinadora de políticas educativas, procesos de evaluación estandarizada y de proyectos pedagógicos relacionados con lectura.



ENCUÉNTRANOS EN:



El Programa de Extensión y Educación Continua se reserva el derecho a cancelar el curso o diplomado en caso de no alcanzar el número mínimo de inscritos. Consulta la política de devoluciones.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA