

Ficha bibliográfica: Parker, G. (2008). Pluralismo religioso, educación y ciudadanía. Sociedade e Estado, 23.

Disciplina de conocimiento: ciencias políticas, ciencias sociales.

Objetivo del texto: explorar las peculiares formas que adquiere el cambio religioso, sobre todo a nivel de adhesiones y creencias religiosas y su impacto en la arena cívica y política de los países latinoamericanos.

Metodología: Basaran su análisis en datos obtenidos de diversos estudios realizados en Chile y compararemos dicha información con evidencia disponible de estudios internacionales. Adicionalmente, tendrán en cuenta el factor educacional –un factor que interviene en el cambio socio-religioso- por lo que revisaran la información disponible en función de posibles explicaciones, al mismo tiempo que de argumentaciones que posibiliten generalizaciones predictivas acerca de estos cambios.

Principales hipótesis:

- América latina no se volvió protestante, como afirmaban algunas investigaciones de los años 80, sino más bien siguió un camino hacia el pluralismo religioso.
 - El cambio religioso en adhesiones y creencias se observa, en gran medida, porque las generaciones más jóvenes ya no están adoptando necesariamente la religión de sus padres – a saber, para la mayoría, el catolicismo – y más bien están orientándose otras tendencias.

Conceptos: ciudadanía, religión, educación, pluralización.

Resumen:

Este artículo describe las formas peculiares que adquiere el cambio religioso, tanto a nivel de las adhesiones a nuevos movimientos religiosos como en las creencias religiosas. Chile y el continente latinoamericano están pasando de haber sido “un país/continente católico” a ser un país/continente religiosamente pluralista (Parker, 2005). Crecientes textos nos hablan de la “diversidad religiosa”. Ahora bien, en el texto se hace especial referencia a Chile debido a que este país tiene un pluralismo religioso mayor que el de la mayoría de los países latinoamericanos, aunque no es el de mayor diversidad religiosa.

La importancia de la religión en el contexto de los procesos de modernización y la diversificación de expresiones religiosas no es exclusivamente debida a los nuevos predicadores evangélicos y la influencia creciente de los pentecostales. Existen otros factores culturales profundos que están involucrados y que están influyendo en el nuevo panorama del pluralismo religioso: la cultura del consumismo promovida por el mercado y la nueva economía; los medios de comunicación de masa y la revolución en las comunicaciones y la electrónica; los profundos cambios en el campo educativo; y la renovación de los movimientos sociales y étnicos.

La gran consecuencia es que el creyente ya no reproduce las formas religiosas convencionales recibidas de sus padres. De estos factores, el papel de la educación y los cambios de mentalidad que introducen deben ser considerados como principales en el proceso que conduce hacia el pluralismo religioso creciente. La educación moderna permite que el sujeto entre en contacto con un horizonte cultural más amplio, con estilos de vida diversos, e introduce en él una apreciación crítica de las cosas que tiende a cuestionar la tradición moral y los dogmas.

Adicionalmente, se aborda el problema de la religión y la ciudadanía desde el análisis de la contribución de las adhesiones religiosas, de esta nueva mentalidad religiosa naciente, menos institucional, hacia la construcción de una ciudadanía democrática, despolitizada, mucho más inspirada en valores que en ideologías y mucho menos preocupada del apoyo a los partidos políticos que en el trabajo de construcción de las redes en la sociedad civil.

Palabras clave: cambio religioso; pluralización religiosa; creencias religiosas; Chile.

Elaborado por: Lina María Comba Estudiante de la Universidad Nacional de Colombia.