

Ficha bibliográfica: Mejía Zarazúa H. Ciudadanía y educación. Universidad La Salle Pachuca.

Disciplina de conocimiento: Ciudadanía y educación

Objetivo del texto: Busca abordar la complejidad del concepto de ciudadanía mediante la mención de algunos de sus componentes y dimensiones.

Principales hipótesis:

- La educación tiene, entre otras finalidades, la de formar ciudadanos críticos, reflexivos y transformadores de estructuras sociales, políticas y económicas que producen exclusión, desigualdad e inequidad entre los seres humanos.
- El conocimiento es fundamental para potenciar el desarrollo humano, tanto en el plano individual como en el social, por lo que es un instrumento para el ejercicio ciudadano en las distintas esferas de poder.

Conceptos: ciudadanía, conocimiento.

Aspectos metodológicos: Realiza un análisis histórico y sociológico del concepto de ciudadanía, teniendo en cuenta la evolución de este concepto para luego centrarse en el papel que ha jugado la educación y más generalmente el conocimiento en el desarrollo de lo que hoy día se entiende como el ejercicio de la ciudadanía.

Resumen:

El autor comienza su texto hablándonos del concepto de ciudadanía, el cual está envuelto en un debate que incluye las nociones de nosotros, ellos o los otros. En suma, según él, la noción de ciudadanía contiene complejidad conceptual y práctica. Aun así, nos expone la idea de ciudadanía moderna en la que los ciudadanos surgen de la tradición democrática francesa, inglesa y norteamericana, donde son ellos los que tienen el derecho a ejercer la soberanía del pueblo, aun cuando esto lleva implícito la división entre los ciudadanos y los no ciudadanos.

A pesar de que se han formulado varios conceptos y componentes referentes a la ciudadanía, el autor resalta el del sociólogo británico T. H. Marshall, quien en 1950 publicó un trabajo titulado *Citizenship and Social Class*. Su concepto básicamente distingue tres dimensiones del concepto de ciudadanía: civil, política y social. Son estos tres conceptos, señala el autor, los que hoy en día preponderan. En general, los derechos civiles son la libertad de pensamiento, expresión, religión, derecho a la propiedad privada y a la justicia; los derechos políticos se refieren al derecho a la participación, como elector o con poder político; y los derechos sociales van desde el derecho al bienestar y seguridad económica hasta el derecho a la convivencia con la comunidad de pertenencia.

Asimismo, hace referencia a la interpretación que hace la sociología de la ciudadanía; muestra como para ellos, este concepto implica una serie de relaciones de integración social, que a menudo producen fenómenos de exclusión en ámbitos comunitarios donde sus individuos aparentemente comparten condiciones de homogeneidad.

Luego, toma el tema de la educación y el conocimiento ligados al desarrollo de la ciudadanía. Cree que el conocimiento es fundamental para potenciar el desarrollo humano, tanto en el plano individual como en el social, por lo que es un instrumento para el ejercicio ciudadano en las distintas esferas de poder, entendiendo dicho ejercicio como la capacidad de los sujetos e instituciones para mantener o transformar su ambiente físico o social, así, el poder es estructural, condicionado y condicionante de las pautas de comportamiento social y cultural. La educación tiene la misión esencial de preparar a cada generación para ejercer la ciudadanía, ya que la razón fundante de crear el sistema escolar fue precisamente formar personas que respondieran a la conservación de determinado orden político y social.

La práctica ciudadana, al igual que la educación, tienden a ser procesos permanentes a lo largo de la vida de las personas. Es prácticamente imposible dissociar de las sociedades democráticas los conceptos de educación, ciudadanía y construcción del futuro. Finalmente, busca mostrar los beneficios de una educación más democrática, pues piensa que en esta no se limitan a formar ciudadanos que sólo hagan uso de sus derechos sociales, económicos y políticos otorgados por el Estado, sino que la práctica ciudadana representa una actividad capaz de transformar estructuras políticas, sociales y económicas.

Palabras clave: ciudadanía, conocimiento, educación, evolución.

Elaborado por: Lina Marcela Comba C. Estudiante de Historia. Universidad Nacional de Colombia.