

**Ficha Bibliográfica** LAGO DE ZOTA, Alejandrina; LAGO de Fernández, Carmen; LAGO de Vergara, Diana. (2012). Educación para ciudadanos del mundo con identidad afrodescendiente: caso institución educativa Antonia Santos, Cartagena de indias, Colombia. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, Enero-Junio, 53-74.

**Disciplina del Conocimiento** Educación, derecho y sociología.

**Objetivo del Texto** Elaborar un balance de la implementación de la política etnoeducativa en la ciudad colombiana de Cartagena de Indias en pro del respeto, de reconocimiento y la consolidación de la identidad afrodescendiente.

**Palabras Claves** educación intercultural, multiculturalidad, identidad cultural

**Aspectos metodológicos** Referencias bibliográficas (estadísticas, textos académicos, etc.)

### Resumen

Artículo de revista en el que las autoras parten del reconocimiento de Colombia como una nación pluriétnica y multicultural a partir de la Constitución de 1991, y a la vez, de la falta de integración de dichos principios en los componentes curriculares de la escuela. En este sentido, se presenta la etnoeducación como una apuesta que conlleva retos y desafíos para la promoción de la riqueza étnica y cultural en el marco de la equidad, la autonomía y la pertinencia.

Como parte del grupo de Investigación Red Universitaria Evaluación de la Calidad de la Educación “RUECA” de la Universidad de Cartagena, se plantea el análisis de propuestas alternativas de currículos (práctica pedagógica, enfoques educativos, proyectos pedagógicos institucionales, etc.) para la realización de la educación intercultural, y especialmente en la consolidación de la identidad de la población afrodescendiente en Cartagena de Indias.

El texto se estructura en tres apartados de la siguiente forma.

1. *Aproximación histórica: génesis de los afrodescendientes en Cartagena de Indias.* Se elabora un marco histórico que facilite el análisis de la situación, necesidades y proyecciones de la población afrodescendiente en Cartagena.
2. *Educación: contexto social de los afrodescendientes en Cartagena de Indias.* Se ahonda en la problemática política, cultural y social de la región Caribe y especialmente de Cartagena, en la actualidad.
3. *Legislación y política educativa: equidad para los grupos étnicos.* Se discute sobre el impacto de la legislación y la política educativa que promueve la interculturalidad.

Las autoras consideran como imperativo la implementación en los diferentes niveles y en todos los centros educativos, la política de etnoeducación y la cátedra de estudios afrodescendientes, no sólo para favorecer el auto reconocimiento de las minorías sino también promover la afirmación y el respeto en los demás ciudadanos. Sin embargo, estiman que un proyecto etnoeducativo además de pasar por la institucionalización de una cátedra necesariamente debe impactar en los currículos y en la apropiación por parte de toda la comunidad.

Para concluir, las autores realizan un balance de la política etnoeducativa destacando que si bien existen elementos en los cuales no se ha avanzado lo suficiente, es posible identificar una serie de

aspectos positivos como la reafirmación de la identidad, el reconocimiento como negros/negras y el significativo número de personas interesadas en formarse en la Licenciatura en Etnoeducación, que permiten pensar en el cumplimiento de los retos de la conferencia UNESCO en París 2009 que plantea la necesidad de una educación inclusiva, con cobertura y de calidad, y la promoción de la paz y la convivencia ciudadana.

### **Información de las autoras**

Alejandrina Lago de Zota. Magister en Educación de la Universidad de Cartagena SUE Caribe. Licenciada en Preescolar, Licenciada en Trabajo Social. Especialista en Gestión de Centros Educativos. Especialista en Evaluación Pedagógica. Especialista en Enseñanza Personalizada. Miembro del Grupo de Investigación RUECA. Profesora Colegio Mayor de Bolívar, Cartagena, Colombia. C.E. [alejitzota@yahoo.com](mailto:alejitzota@yahoo.com)

Carmen Lago de Fernández. Doctora en Formación Inicial y Permanente de profesionales de la Educación e Innovación Educativa. Mgs. Filosofía y Ciencias de la Educación. Especialista en Evaluación Pedagógica. Licenciada en Ciencias Sociales. Profesora Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cartagena, Colombia. C.E. [carmenlagodefernandez@yahoo.es](mailto:carmenlagodefernandez@yahoo.es)

Diana Lago de Vergara. Doctora en Filosofía Ciencias de la Educación. Magister en Proyectos de Desarrollo Social. Especialista en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Licenciada en Trabajo Social. Directora Grupo de Investigación RUECA-Red Universitaria Evaluación de la Calidad Capítulo Colombia. Directora Consejo de Doctores CADE Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia. C.E. [dianalago20@yahoo.es](mailto:dianalago20@yahoo.es)

J. C.