

Ficha bibliográfica: Sarango, Luis Fernando. (2008). La experiencia de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi: Ecuador. Diversidad cultural e interculturalidad en educación superior: experiencias en América Latina Caracas: UNESCO, 2008, pp.

Disciplina de conocimiento: Ciencias de la Educación

Palabras clave: Experiencia pedagógica, interculturalidad, Etnoeducación, multiculturalidad

Objetivo del texto: analizar la experiencia de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi: Ecuador

Resumen

.
En el presente artículo de revista se pretende analizar la experiencia de la Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi: Ecuador.

Inicialmente, se hace una breve descripción del programa analizado. Así, se mencionan los programas de formación que ofrece tanto en el área de educación formal: pregrado y postgrado, como en el área de educación informal: comunidades de aprendizaje.

Posteriormente, se describen los objetivos generales y los supuestos teórico-metodológicos que han orientado la formulación del programa. Así, se menciona los motivos de la inclusión del concepto interculturalidad en el nombre de la institución y su quehacer académico.

.
Posteriormente, se hace una breve reseña de los aspectos jurídicos, organizativos e históricos que influyeron en la creación de la institución universitaria; se mencionan algunos indicadores de modalidad, alcance y logros de la experiencia educativa.

Finalmente, el autor menciona los obstáculos encontrados en el desarrollo de la experiencia; las necesidades, desafíos y oportunidades que en ella se visualizan y las recomendaciones que considera pertinentes. Como problemáticas se considera la falta de recursos económicos. Por otro lado, como reflexión derivada de la experiencia analizada se considera que se trata de un nuevo paradigma de educación, donde desarrollar la propuesta de construcción colectiva de la nueva universidad, la sistematización de su filosofía y la creación de su método propio, ha dado como resultado que se pueda contar con las bases suficientes para desarrollar un *nuevo paradigma de educación* que desmonte la educación colonizadora y que tiene como fin supremo no el “desarrollo” sino el Bien Vivir Comunitario.

Elaborado por: Lina Guerrero, estudiante en Antropología, Universidad Nacional de Colombia.