

Ficha bibliográfica: LEIVA, J.J. "La interculturalidad en el contexto universitario a través de las voces de estudiantes inmigrantes". Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, Vol. 17, N° 2, 2014, pp, 155-166. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4737576>

Disciplina de conocimiento: Ciencias de la Educación

Palabras clave: Interculturalidad; Inclusión; Identidad; Mujer Inmigrante; Contexto Universitario

Objetivo del texto: Analizar el proceso de construcción identitaria de las mujeres inmigrantes universitarias, así como estudiar cómo poder desarrollar la interculturalidad en el contexto universitario.

Resumen

En el presente artículo de revista se desea mostrar cómo se da un proceso de construcción identitaria de mujeres migrantes universitarias.

Así, se inicia considerando que la interculturalidad, siendo un concepto ampliamente debatido en espacios educativos, puede ser definida como un proceso pedagógico por el que se promueve la diversidad cultural. De igual manera, se considera que las aulas universitarias no han sido concebidas como espacios donde es necesario la articulación de iniciativas interculturales que incluyan a todos los estudiantes y no solamente a los de origen extranjero.

De igual manera, se problematiza el hecho de que aún con los procesos inmigratorios que vive España por diversos motivos socioeconómicos, halla cierta desconocimiento respecto a la calidad de vida que lleva un inmigrante y específicamente a desconocer los procesos y vivencias de las mujeres-estudiantes -inmigrantes que al interior del claustro universitario suelen ser invisibilizadas.

En consecuencia, se mencionan los estudios que han puesto en conocimiento los procesos de migratorios que dan cuenta de una feminización de la inmigración, se hace una breve caracterización socioeconómica de una mujer inmigrante promedio, así como una breve exposición de lo complejo que puede llegar a ser para ella el proceso de integración social y de construcción de identidad.

El texto se divide en tres apartados. La primera parte se centra en exponer la situación de la mujer inmigrante en el contexto universitario. Para ello, se mencionan todos o varios de los conflictos que vive una mujer inmigrante, empezando por los múltiples trámites académico-legales hasta la estigmatización que experimentan en relación al lugar de origen u otros.

En el segundo apartado se expone el estudio cualitativo sobre la identidad de las estudiantes inmigrantes universitarias que participaron en la investigación. Al respecto, se agregan algunos de los datos metodológicos y teóricos que fueron tenidos en cuenta a la hora de realizar el estudio y se muestran en el artículo el análisis de dos estudios de caso realizados en la investigación con mujeres inmigrantes universitarias de origen latinoamericano.

Elaborado por: Lina Guerrero, estudiante en Antropología, Universidad Nacional de Colombia.

En el tercer apartado, se expone la discusión y las conclusiones a las que se llegaron luego de llevar a cabo la investigación. Así, se consideró que las mujeres inmigrantes universitarias muestran una gran capacidad para afrontar las diversas vicisitudes que se presentan siendo migrantes, lo cual muestra una gran capacidad para reinventarse y sobreponerse. De igual manera se consideró necesario profundizar en relación a los denominados lazos sociales de empoderamiento emocional donde las mujeres inmigrantes comparten con otros sujetos.

Finalmente, se considera necesario impulsar la interculturalidad más allá de lo que permite ver la diversidad cultural para dedicarse al análisis reflexivo de las condiciones sociales, políticas, y emocionales que potencian y determinan los procesos de identidad y desarrollo profesional de las mujeres migrantes universitarias.