

Ficha bibliográfica: RODRÍGUEZ, Miguel A. “La ética de la atención al otro como condición para el diálogo intercultural y la calidad de vida”. Rev. Estudios sobre educación. N° 4, 2003, pp. I4I-I50 <http://dadun.unav.edu/bitstream/10171/8434/1/Notas%20nd.pdf>

Disciplina de conocimiento: Ciencias de la educación

Palabras clave: educación, migración, ética de la atención al otro, calidad de vida, valores, interculturalidad.

Objetivo del texto: Exponer cómo la educación y la ética de la atención al otro son condiciones necesario para llevar a cabo el dialogo intercultural.

Resumen

En el presente artículo, se considera que es absolutamente importante el papel de la educación en la promoción de los valores universales sobre los que descansa la mejora sostenible de la calidad de vida y el diálogo intercultural.

El autor dedica la primera parte del texto a analizar las causas de los movimientos migratorios. En consecuencia, se considera que las causas que han movido a las personas a lo largo de la historia a emigrar de su tierra natal a otros territorios han sido muy variadas, sin embargo, ha sido posible identificar y destacar cuatro factores que motivan tales movimientos migratorios actuales: el crecimiento demográfico, la pobreza, el empobrecimiento ecológico y la economía globalizada. Así, se hace un análisis de cada uno de tales factores.

Posteriormente, se presenta un análisis de la calidad de vida sostenible como objetivo. Allí se problematiza el hecho de que cada uno de los factores que motivan las migraciones inciden directamente en la calidad de vida de los habitantes de países menos desarrollados. Acto seguido, se expone lo que se entiende por calidad de vida y los factores que la integran y que permiten que esta sea una categoría medible en relación a la satisfacción de unas determinadas necesidades mínimas que aseguren la supervivencia. Al respecto, opina el autor que asegurar la sostenibilidad no debe limitarse a satisfacer mínimos vitales ni detener procesos industriales y consumo.

Por lo tanto, se considera que la sostenibilidad tiene una lectura social al estimular la diversidad en los seres humanos, en las culturas, y permitirles el desarrollo de las distintas personalidades, en especial, gracias a la salud y a la educación. Sin embargo, ahí no se reduce la lectura del mismo, pues menciona el autor que a nivel personal, la sostenibilidad puede o debe ser entendida como la capacidad de las personas para ayudarse mutuamente, comunicarse y en general crear redes de apoyo diversas. Por lo tanto, la sostenibilidad no es únicamente un esfuerzo al que tiene que someterse la política pública, sino además un componente esencial de los deberes del individuo frente a la pluralidad –personal y cultural– que conforma cada sociedad.

Elaborado por: Lina Guerrero, estudiante en Antropología, Universidad Nacional de Colombia.

A partir de lo anterior, el autor se ocupa de la ética de la atención al otro como condición para el logro de una efectiva calidad de vida de las personas. Al respecto, considera que la preocupación por los otros es un ciclo que refuerza algunas características o capacidades humanas y se crea un sentimiento que conduce a cada uno de los miembros de la sociedad a preocuparse de los demás y a crear, así, una sociedad que abre posibilidades y da poder a todos.

Finalmente, se analiza la importancia de la educación en la promoción de la ética del cuidado. Aquí se considera que la educación ha de ser consciente de la pluralidad de culturas, de personas, dentro de cada sociedad, ante lo cual ha de obrar mediante el recurso del diálogo, respeto y atención interculturales. Sólo así, se contribuirá en relación al respeto de las culturas, del dialogo y de los derechos fundamentales de los individuos y las culturas.