

Geografía escolar:
discursos dominantes
y discursos alternativos

Ovidio Delgado Mahecha

Denisse Murcia Cifuentes

Héctor A. Díaz Mejía



Universidad Nacional de Colombia

**Programa de Fortalecimiento de la Capacidad
Científica en la Educación Básica y Media**



Tabla de contenido

Presentación	5
Geografía escolar: discursos y discursos alternativos	9
Introducción	11
Los problemas de la geografía escolar	12
Lo que desconocen los maestros	20
¿Un discurso alternativo?	28
Acerca de la epistemología del proceso pedagógico del conocimiento	45
Introducción	47
Estudio de caso sobre la estructura del pensamiento geográfico	48
Hacia una interpretación epistemológica del proceso pedagógico	56
Anexos	75
Anexo A Elementos componentes del espacio geográfico	77
Anexo B Guía de trabajo	79