Pensar la escuela para construir sentido

Neyla Graciela Pardo Abril

Universidad Nacional de Colombia

Programa de Fortalecimiento de la Capacidad Científica en la Educación Básica y Media

Tabla de contenido

Prólogo v

Introducción vi

Buscando el sentido de la escuela 1

Comunidad escolar y lenguaje 11

Lenguaje, maestros y nuevos sentidos 19

Lectura, comprensión y producción de textos
en el área de ciencias sociales 31

Pensar la escuela: construir sentido 61

Cierre: reflexiones y preguntas 85

Bibliografía 87