

Reseña

Libro: ESTANDARES DE CALIDAD PARA PRUEBAS OBJETIVAS

José Luis Posada–Abril & Yuri Clavijo–Navarro*
Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Tristan, A & Vidal, R. (2006). *Estándares de calidad para pruebas objetivas*. Colombia. Aula Abierta.

Aunque algunos textos han sugerido procedimientos a seguir para la elaboración de pruebas objetivas en diferentes ámbitos (educativo, clínico, laboral, etc) o criterios para evaluar sus bondades prácticas y psicométricas, éstos no han sido adaptados al habla hispana, o no han logrado una guía práctica de uso más o menos generalizado. El libro *Estándares de calidad para pruebas objetivas*, de Agustín Tristán y Rafael Vidal, presenta de manera muy clara y práctica los componentes de calidad necesarios para la construcción de pruebas objetivas. Cabe notar sin embargo, que uno de los propósitos de este libro es apoyar el diseño de distintas pruebas y no sólo de pruebas objetivas, pues los estándares mencionados no corresponden a ninguna prueba específica; estos pueden emplearse en pruebas cuantitativas y cualitativas, de tipo académico o de competencias profesionales. Se recomienda que la persona encuentre los estándares que le corresponden de acuerdo con sus necesidades de evaluación.

Estándares de calidad para pruebas objetivas se convierte en una herramienta útil a la hora de evaluar las cualidades de una prueba objetiva porque describe detalladamente los componentes de calidad necesarios para dicha evaluación de una forma sistemática, para que el resultado sea lo más claro, objetivo y preciso. Esta obra es pionera en el contexto iberoamericano, ya que los estándares de calidad para la construcción de pruebas objetivas existen desde hace tiempo en Norteamérica y Europa, pero hasta ahora se están implementando en Iberoamérica.

El libro contiene dos partes: En la primera reúne los estándares de calidad para la planeación, desarrollo y construcción de una prueba objetiva, abordando desde los responsables del proyecto, pasando por el desarrollo de un manual técnico, la validez, la confiabilidad, los reactivos, hasta la presentación de resultados y la promoción y contratación. Además de la descripción de los estándares, cada uno de ellos es calificado bajo el criterio de prioridad ya sea alta, media o baja según el alcance del proyecto; esto es, si es de corto, mediano o largo alcance.

La segunda parte del libro es un paquete de autoevaluación para pruebas objetivas el cual está constituido por un cuestionario que contiene 67 elementos de evaluación, una lista de aplicación y una guía de calificación. Es de resaltar entonces que el libro no se queda en una explicación teórica sino que se convierte en una guía práctica para aquellas personas (psicólogos, profesores, diseñadores) que están interesados en construir pruebas objetivas bajo ciertos criterios de calidad claramente especificados.

Se espera por último que este libro trace el camino para que se continúe hablando sobre la calidad en la construcción de pruebas objetivas especialmente en el ambiente latinoamericano. Los autores señalan que esperan continuar con una tercera parte de este libro, la cual incluiría un glosario, una bibliografía sugerida y un conjunto de parámetros de interés para un diseñador que se encuentre desarrollando un proyecto que incluya el manejo de pruebas objetivas.

* Laboratorio de Psicometría, Universidad Nacional de Colombia. Correo de los autores: jlposadaa@unal.edu.co, yaclavijon@unal.edu.co