

Reseña

Libro: EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. Historia, principios y aplicaciones

Carolina Valencia

Grupos Métodos e Instrumentos para Investigación en Salud. Universidad Nacional de Colombia

Título original: Psychological Testing. History, Principles and Applications

Autor: Robert J. Gregory

Editorial: Manual Moderno

Edición: 3ª en inglés; 1ª en español.

Año: 2001

Es fascinante escuchar que la medición con fines de selección comienza con los chinos en el año 2200 a.c. Este proceso de selección, podía durar mucho tiempo y su principal deficiencia fue no evaluar si era un procedimiento eficaz o no. Apuntes como este, hacen que el lector se interese por las temáticas que son tratadas en esta obra.

Esta obra busca proporcionar al lector el conocimiento acerca de las características, objetivos y efectos del amplio rango de las pruebas psicológicas. Trata el tema común de las normas, confiabilidad, validez y construcción de pruebas y analiza un compendio de pruebas utilizadas en las áreas aplicadas de la psicología. Además, enfatiza en tópicos que son considerados necesarios para la comprensión de las pruebas psicológicas como historia, establecimiento de la relación entre administrador de la prueba y examinado, factores que influyen sobre los resultados de la prueba y revisión de cuestiones profesionales y normas éticas en la aplicación de pruebas. Junto a esto, muestra los adelantos en medición que se han llevado a cabo en áreas de la psicología que son de interés actual: la neuropsicología y la psicología forense.

Del mismo modo, el autor del libro utiliza historia clínicas y viñetas que presentan conceptos sobre las pruebas e ilustran la aplicación ocasionalmente abusiva de las mismas. Estos ejemplos se colocan en apartados y se les denomina "Ejemplos de caso". Esta información se basa en la experiencia profesional en el área de medición y su origen es real, aunque al leerlos parezcan salidos de la fantasía. Junto a esto, se encuentra información

actualizada sobre las ediciones de las pruebas que son tratadas en el libro y se reseña la investigación relevante alrededor de las mismas.

La información contenida en la obra se encuentra organizada de manera modular en 30 subtemas. La mayor parte de los subtemas están agrupados por pares, por lo que el lector se encontrará con 15 capítulos. El formato de los capítulos ayudará a identificar los pares de subtemas que se relacionan. Los capítulos tratan las siguientes temáticas y subtemas:

1. Orígenes de las pruebas psicológicas y las primeras pruebas en EUA
2. Naturaleza y uso de las pruebas y proceso de aplicación.
3. Normas y estandarización y conceptos de confiabilidad
4. Conceptos básicos de validez y construcción de pruebas
5. Teorías y medición de la inteligencia y evaluación de la capacidad de lactantes y preescolares.
6. Pruebas individuales y grupales de inteligencia
7. Sesgo de una prueba y examen de poblaciones especiales.
8. Pruebas de aptitud y análisis factorial y pruebas grupales de rendimiento.
9. Compendio de neuropsicología y evaluación neuropsicológica y geriátrica.
10. Evaluación escolar y aplicaciones forenses de la evaluación.
11. Evaluación y selección de personal y valoración de desempeño en el trabajo.
12. Evaluación de intereses y valores de trabajo y valores en el desarrollo moral, espiritual y religioso.
13. Teorías medición de la personalidad y Técnicas proyectivas.
14. Inventarios de autoinforme y evaluación conductual y enfoques relacionados en la evaluación estructurada de la personalidad.
15. Evaluación por computadora y futuro de las pruebas y cuestiones éticas y sociales en las pruebas.

Autor

Carolina Valencia: Psicóloga. Laboratorio de Psicometría. Departamento de Psicología.
Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. E-mail: sacavala@eudoramail.com