

Laboratorio de Cognición y Desarrollo

Publicaciones

Corredor, J., Wills-Obregon, M. E., & Asensio-Brouard, M. (2018). *Historical memory education for peace and justice. Journal of Peace Education. Online First.*

Gonzalez, D. G., Dussán, F. O., & Aristizabal, J. C. (2017). *La alfabetización tecnológica: de la informática al desarrollo de competencias tecnológicas. Estudios Pedagógicos, 43(1), 193-212.*

Zuluaga-Rendón, Z., Corredor, J., Quintero, J. M., Ramírez-Echeverry J. J. & Olarte, F. A. (2017). *Qué es una buena clase en ingeniería desde el punto de vista de los estudiantes? . Revista Educación en Ingeniería 12 (23) 83-92.*

Castro, C. & Corredor, J. (2016). *Interacción de Adultos Mayores en Re-des Sociales Virtuales (Facebook) y Relación con el Bienestar Subjetivo. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología 9(2), 61-70,*

Castro-García, D., Olarte, F. D., & Corredor, J. (2016). *Tecnología para la comunicación y la solución de problemas en el aula. Efectos en el aprendizaje significativo. Digital Education Review, 30, 207-219.*

Corredor, J., & Rojas, L. (2016). *Narrative and Conceptual Expertise in Massively Multiplayer Online Role Playing Games. International Journal of Gaming and Computer-Mediated Simulations, 8(1), 44-67.*

Castañeda, M. F., & Corredor, J. (2016). *Las nuevas tecnologías y el sujeto docente: incidencia de las relaciones con las nuevas tecnologías en docentes colombianos y en sus prácticas. Investigación e innovación educativas: docentes (141-174). Bogotá: Editorial Universidad de Colombia.*

Díaz, A., Nussbaum, M., Ñopo, H., Maldonado-Carreño, C., & Corredor, J. (2015). *Orchestration: Providing Teachers with Scaffolding to Address Curriculum Standards and Students' Pace of Learning. Educational Technology & Society, 18 (3), 226-239.*

Corredor, J., Gaydos, M., Squire, K. (2014). *Seeing change in time: Video games to teach about temporal change in scientific phenomena. Journal of Science Education and Technology, 23 (3), 324-343.*

Corredor, J., Pico, J., Castro, C., Hernández, M., Arias, C., Alviar, C., Rojas, L., Silva, J., & Niño, J. (2013). *La Frontera digital: Efectos psicológicos de Internet en la región de la Orinoquía. Revista Iberoamericana de Psicología, 6(2), 55-68*

Söbke, H., Corredor, J., & Kornadt, O. (2013). *Learning, reasoning and modeling in social gaming. Transaction on Edutainment, 7775, 243-258. (Special Selection from the elBA Science Conference).*

Corredor, J. (2012). *Effects of the amount of activity on the learning of data analysis and sampling distribution in the context of statistics teaching: an imperfect comparison. Revista Colombiana de Psicología. 21 (2), 285-302.*

Corredor, J., & Jiménez, W. (2011). *La modularidad y la realidad de los procesos psicológicos. Revista Colombiana de Psicología, 20 (2), 309-321.*

- Corredor, J., Pinzón, O., & Guerrero, M., (2011). *Mundo sin centro: Cultura, construcción de la identidad y cognición en la era digital*. *Revista de Estudios Sociales*, 40, 44-56.
- Corredor, J. (2011). *Los muertos no se cuentan así: No todas las víctimas son iguales para los medios*. *Revista GEPU (Monográfico de Psicología Social)*, 2(2), 12-17 (Por invitación).
- Gaviria, C., & Corredor, J. (2011). *Coordinación de evidencias, explicaciones y objetivos pragmáticos en la argumentación*. *Revista Colombiana de Psicología*. 20(1), 43-56.
- Corredor, J. (2010). *Crítica y empírica: el rol de la psicología en el cambio social*. *Revista Colombiana de Psicología*. 19(2), 241-257.
- Yañez, C. Corredor, J., & Pacheco, L. (2009). *La sabiduría y la psicología del desarrollo moral*. *Diversitas*, 5(2), 255-267.
- Corredor, J., Mahecha, J. & Trujillo, A. L. (2009). *Reforma escolar y formación docente en e-learning: El choque de las tradiciones*. *Pedagogía y Saberes*, 30(1). 121-130.
- Corredor J. (2009). *Comentario a claves para pensar el cambio*. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 41(1), 153-154.
- Corredor, J. (2006). *Setting of goals in museum websites: General and specific influence of previous knowledge*. *Computers and Education*, 47(2). 207-221.
- Larreamendy J. Leinhardt, G. & Corredor, J. (2005). *Six online statistics courses: examination and review*. *The American Statistician*. 59, (3), 240-250.
- Corredor, J. A. & Gómez, V. (1999) *Autoestima, interacciones maternas y depresión en mujeres con múltiples roles*. *Revista de Psicología Contemporánea*, 6, (2). 25-36.
- Dulcey, E., Parales, C. J., & Posada, R. (Eds.). (2018). *Envejecimiento: Del nacer al morir*. Bogotá, Colombia: Siglo del Hombre Editores.
- Pasupathi, M., Wainryb, C., Bourne, S., & Posada, R. (2017). *Narrative Construction of Morality in Adolescence Among Typically Developing and Violence-Exposed Youth*. *Imagination, Cognition, and Personality*, 37, 178-198.
- Posada, R., Duarte, L., & Terreros, L. (2015). *Una apuesta al desarrollo socio-moral en la escuela*. *Memorias de la I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes: Democracias, Derechos Humanos y Ciudadanas*. Centro Editorial CINDE – Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud – Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE, Universidad de Manizales; Buenos Aires, Argentina: CLACSO.
- Martínez, C. A. & Posada R. (2014). *Evaluación de respuestas de dominio apropiado e inapropiado a transgresiones socio-morales en el contexto educativo*. *Revista Colombiana de Psicología*, 23, 119-133.
- Posada, R. (2012). *Experiences of violence and moral reasoning in a context of vengeance*. *Revista Colombiana de Psicología*, 21, 197-212.
- Posada, R. & Parales, C. J. (2012). *Violencia y desarrollo social: Más allá de una perspectiva de trauma*. *Universitas Psychologica*, 11, 255-267.

Capítulos

Castañeda, M. F., & Corredor, J. (2016). *Las nuevas tecnologías y el sujeto docente: incidencia de las relaciones con las nuevas tecnologías en docentes colombianos y en sus prácticas*. *Investigación e innovación educativas: docentes* (141-174). Bogotá: Editorial Universidad de Colombia.

Corredor, J. & Gaydos, M. (2014). *Language Games: How Gaming Communities Shape Second-Language Literacy*. In Gerber, H., Abrams, S., & Burgess, M. (Eds.) *Bridging Literacies with Videogames* (pp. 103-128). Boston, MA: Sense Publishers

Yañez, J., Corredor, J., & Perdomo, A. (2012). *Experticia y juicio moral: Experticia, sabiduría y desarrollo moral*. En J., Yañez, J., Chaparro & L. Segovia, (Eds.). *Experticia, Sabiduría y Desarrollo Moral* (pp. 161-200). Bogotá: Editorial Minuto de Dios.

Yañez, J. & Corredor, J. (2012). *El Juicio sobre la moral y la justicia en líderes sociales y políticos en Colombia*. En J., Yañez, J., Chaparro & L. Segovia, (Eds.). *Experticia, Sabiduría y Desarrollo Moral* (pp. 297-386). Bogotá: Editorial Minuto de Dios.

Söbke, H., Corredor, J., & Kornadt, O. (2011). *Learning, Reasoning and Modeling in Social Gaming*, 106-122. In S. Hambach, A. Martens, B. Urban (Eds.) *e-Learning Baltics 2011 - Proceedings of the 4th International eLBA Science Conference*. Rostock: Fraunhofer Verlag.

Corredor, J. (2011). *Bio-gaming: Video games as a tool to teach cell biology*. Steinkuehler, C., Martin, C., & Ochsner, A. (Eds.) *Games, Learning, Society Conference, 7.0, Proceedings* (pp. 65-71). Madison: ETC Press.

Posada, R. (2018). *Creciendo en entornos violentos: Influencias del contexto en el desarrollo moral*. En E. Dulcey, C. J. Parales, & R. Posada (Eds.), *Envejecimiento: Del nacer al morir*. Bogotá, Colombia: Siglo del Hombre Editores.