

CURSOS DE ALEMÁN PARA ADULTOS
DEUTSCH 8

*Funk, Hermann, Kuhn Christina. Studio d B2.1. Deutsch als Fremdsprache. Cornelsen Verlag
Kapitel 1 bis 4*

Sitzung	Einheit	Sprachanwendung	Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben	Grammatik
1 2	• Start B2	• Einladungen Gastgeschenke in D- A-CH	• Eine Einladung bekommen Einladung zu einem tollen Tag Interviews • Einladungen absagen	• Ratgeber: Karriere Einladungen/Geschenke	• Satzmelodie	• Einladung Einladungen bei uns (Ich- Text)	
3	• Start B2	• Gründe für das Deutschler nen		• Deutschlernen – Was motiviert Sie?	• Satzmelodie	• Deutschlernen – Was motiviert Sie?	
4	• 1	• Märchen	• Dornröschen Märchen in der Diskussion	• Grimms Kinder- und Hausmärchen Landeskunde	• Umlaute ä, ö, ü	• Meine Erinnerungen an Märchen (Text)	• Temporale Konjunktionen
5	• 1	• Biografie	• Mythos und Wirklichkeit	• Elizabeth von Österreich-Ungarn	• Umlaute ä, ö, ü	• Notizen Biografie	• Wdh: Präteritum, Plusquamperfekt
6 7	• 1	• Schlösserland Sachsen Schildbürgerstreich		• Willkommen in Sachsen Traumhochzeit auf Schloss Moritzburg Schildbürger	• Umlaute ä, ö, ü	• Einen Werbetext schreiben	• Adjektivdeklinaton

Sitzung	Einheit	Sprachanwendung	Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben	Grammatik
9	• 2	• Rechte und Pflichten	• Richtig oder falsch?	• Persönliche Rechte und Pflichten	• Sich höflich beschweren		• Infinitiv mit zu: Perfekt
10 11	• 2	• Grundgesetz und Grundrechte		• Grundrechte Landeskunde Ein Tag mit den Grundrechten	• Sich höflich beschweren	• Meine Rechte und Pflichten	• Infinitiv mit zu: Perfekt
12 13	• 2	• Nachbarschaftsstreit Beschwerden	• Jetzt reicht's mir aber! • Geht das auch freundlicher?	• Ratgeber Recht	• Sich höflich beschweren	• Beschwerdebrief	• Wdh: Infinitiv mit zu: Präsens, Konjunktiv II (Ratschläge geben)
14	• 2	• Absurde Gesetze		• Kurztex-te Landeskunde	• Sich höflich beschweren		• Wdh: Infinitiv mit zu: Präsens, Konjunktiv II (Ratschläge geben)
15 16	Erste Zwischenprüfung						

itzung	Einheit	Sprachanwendung	Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben	Grammatik
17 18	• 3	<ul style="list-style-type: none"> • ComputeranwendungenRadio und Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendliche undMedien Radiospots • Umfrage der „NeuenZeitung“ Hannover 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel • Radio und Fernsehen in Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonung der graduierenden Adverbien 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortgrafik Kursumfrage mitStrichliste 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduierung der Adverbien
19	• 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kinofilm 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduierende Adverbien Free Rainer 	<ul style="list-style-type: none"> • Free Rainer Eine Stunde am Tag • zum Leben Landeskunde Fernsehsendungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonung der graduierenden Adverbien 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafik 	<ul style="list-style-type: none"> • Doppelte Verneinung
20 21	• 3	<ul style="list-style-type: none"> • Handy • Internet-Gemeinschaften 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Handy im AlltagMailbox 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Handy im Alltag Netzwerke im Internet Bewerberinformationenim Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonung der graduierenden Adverbien 	<ul style="list-style-type: none"> • Profil 	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh: Komparativ, Superlativ, Nominalisierung mitzum
22	• 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fernsehsoaps 		<ul style="list-style-type: none"> • Lindenstraße 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonung der graduierenden Adverbien 	<ul style="list-style-type: none"> • Die „Lindenstraße“ - eine Episode schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensätze mit um...zu
23	• 4	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittel in der Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Radiofeature Interviews 	<ul style="list-style-type: none"> • Heute schon gefragt Deutschland soll fit • werden Kinderküche 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzmelodie 	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe ohne Wörterbuch erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • Partizip I mit Verb oderNomen

Sitzung	Einheit	Sprachanwendung	Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben	Grammatik
24 25	• 4	<ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsidee Essen • Telefonische Bestellungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Anruf beim Partyservice • Rückruf vom Partyservice • Ich hätte gern 	<ul style="list-style-type: none"> • Essen als Geschäftsidee • Eine Bestellung aufgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzmelodie 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestellungen üben (Dialog schreiben) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebensatz vor Hauptsatz
26	• 4	<ul style="list-style-type: none"> • Essen als Klangerlebnis 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemüseinstrumente • Klangerlebnis 	<ul style="list-style-type: none"> • Musik mit Gemüse 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzmelodie 	<ul style="list-style-type: none"> • Assoziogramm 	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh: Bildung Partizip I, Verbstellung im Haupt- und Nebensatz
27	• Station 1	<ul style="list-style-type: none"> • Training für den Beruf 	<ul style="list-style-type: none"> • Äußerungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuerst denken – dann sprechen – dann handeln • Frag dich: Wie gut ist meine Work-Life-Balance • Eine Märchencollage 		<ul style="list-style-type: none"> • Eine Geschichte schreiben 	
28 29	Abschlussprüfung						
30	Feedback						