

PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 11

ADOMANIA 3 (2017) : ÉTAPES 7 et 8

ÉTAPE	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURES
7	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de notre bien-être • Parler de nos problèmes et trouver des solutions • Parler de nos expériences les plus fortes <p>Tâche finale → Organiser au collège une journée contre le stress</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire comment on se sent • Demander un conseil • Donner un conseil et rassurer 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes prépositionnels • Le superlatif • Les pronoms démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les cinq sens • Les sensations • Le bien-être • Les petits gestes 	<ul style="list-style-type: none"> • La disparition du <i>ne</i> de la négation 	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui stresse les collégiens français ? • DNL > Éducation physique et sportive
8	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des bons et des mauvais comportements • Parler des règles à respecter • Exprimer notre engagement <p>Tâche finale → Réaliser un guide du « mieux vivre ensemble » au collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer son mécontentement • Exprimer l'interdiction, l'autorisation et l'obligation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adverbes de manière en <i>-ment</i> • Les pronoms possessifs • Les verbes <i>dire, lire</i> et <i>écrire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les incivilités et le manque de respect • La citoyenneté et les élections • Les espaces publics • Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> • L'élision en français familial 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans le bus ou le métro, stop à l'incivilité ! • DNL > Littérature
PREMIÈRE ÉVALUATION						

ADOSPHERE 4 (2012) : MODULES 1 et 2

MODULES	APPRENDRE À	POUR... (TÂCHES)	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURE	PROJET
1	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et qualifier des types de programmes télévisés • Exprimer une cause • Raconter au passé • Évoquer des faits simultanés 	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir un programme télé • Comparer la télévision et l'ordinateur • Faire le résumé d'un épisode de série 	<ul style="list-style-type: none"> • La formation des adjectifs • Le passé composé et l'imparfait • Le gérondif 	<ul style="list-style-type: none"> • Les types de programmes télévisés • L'ordinateur 	<ul style="list-style-type: none"> • La lettre [g] 	<ul style="list-style-type: none"> • Les émissions télévisées françaises qui s'exportent 	<ul style="list-style-type: none"> • Créer une émission ou une série télévisée
2	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des relations familiales • Exprimer une restriction • Exprimer une conséquence • Exprimer des sentiments et des sensations • Exprimer l'intensité 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger un contrat pour améliorer tes relations familiales • Faire un portrait étonnant • Raconter une histoire de famille 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms relatifs <i>qui, que, ce qui, ce que, ce qu'</i> • Les interrogatifs <i>qui est-ce qui, qui est-ce que, qu'est-ce qui, qu'est-ce que</i> • Les adverbes d'intensité • Les doubles pronoms compléments 	<ul style="list-style-type: none"> • La fratrie • Les relations interpersonnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Les semi-consonnes [ɥ] et [w] 	<ul style="list-style-type: none"> • Les fratries de fiction et les fratries réelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Jouer une pièce de théâtre
DEUXIÈME ÉVALUATION							