



## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 1

PASSE-PASSE 1 (2018) : UNITÉS 1, 2 & 3

	UNITÉ 1 : La rentrée de Pablo	UNITÉ 2 : Le mercredi de Juliette	PREMIÈRE ÉVALUATION
<b>Communication</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dire et demander son prénom</li> <li>Dire comment ça va / Exprimer des émotions</li> <li>Dire et demander ce que c'est</li> <li>Dire et demander si on a un objet</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dire et demander le jour</li> <li>Exprimer une envie</li> </ol>	
<b>Lexique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le matériel scolaire</li> <li>- Les nombres de 0 à 10</li> <li>- Les jeux</li> <li>- Des émotions</li> <li>- Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jours de la semaine</li> </ul>	
<b>Découverte de la langue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je suis / tu es</li> <li>- J'ai / tu as</li> <li>- Un, une, des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je veux / je ne veux pas</li> <li>- Le, la, les</li> <li>- Il / elle</li> </ul>	
<b>Phonétique</b> <i>Récré à sons (cahier)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le rythme et l'interrogation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les syllabes</li> </ul>	
<b>Le projet</b> et les 2 tâches	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le petit théâtre de la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La super roue de la semaine</li> </ul>	
<b>Les chansons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ozzy l'extraterrestre</li> <li>- L'école en couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La salsa de la semaine</li> </ul>	
<b>Le jeu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La récré d'Ozzy</li> </ul>		
<b>L'histoire</b> <i>Il était une fois...</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Super-têtu adore l'école</li> </ul>	
<b>Interculturel et plurilinguisme</b> <i>Toi, moi, nous !</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salut les Terriens !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous des écoliers !</li> </ul>	
<b>Interdisciplinarité</b> <i>J'explore (cahier)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mathématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'éducation civique</li> </ul>	
<b>Les mots de la classe</b> <i>Astuces (cahier)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mots du professeur</li> </ul>		

	UNITÉ 2 : Le mercredi de Juliette	UNITÉ 3 : L'anniversaire de Louis	DEUXIÈME ÉVALUATION
<b>Communication</b>	3. Dire ce qu'on aime ou pas 4. Parler des goûts de quelqu'un	1. Dire et demander son âge 2. Dire et demander ce qu'il y a 3. Dire et demander ce qu'on veut boire et manger 4. Dire et demander ce qu'on fait	
<b>Lexique</b>	- Les loisirs - Les activités	- L'alimentation - Les boissons - L'anniversaire	
<b>Découverte de la langue</b>		- Il y a / il n'y a pas de - Du, de la, des - On	
<b>Phonétique</b> <i>Récré à sons (cahier)</i>		- Les sons [ i ], [ y ] et [ u ]	
<b>Le projet</b> et les 2 tâches		- La fête de la classe de français	
<b>Les chansons</b>	- Le rock du mercredi	- La ronde des âges - À table !	
<b>Le jeu</b>		- Abracadabra !	
<b>L'histoire</b> <i>Il était une fois...</i>			
<b>Interculturel et plurilinguisme</b> <i>Toi, moi, nous !</i>	- À l'école en France (cahier)	- C'est la fête - Les fêtes en France (cahier)	
<b>Interdisciplinarité</b> <i>J'explore (cahier)</i>		- La biologie	
<b>Les mots de la classe</b> <i>Astuces (cahier)</i>	- Les mots pour donner et prendre la parole	- Les mots pour faire répéter	