



PORTUGUÊS NÍVEL DOIS

FALAR, LER, ESCREVER UNIDADES 5,6,7, & 8

TÓPICOS E SUBTÓPICOS	OBJETIVOS COMUNICATIVOS GERAIS	FUNÇÕES (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	ELEMENTOS LINGÜÍSTICOS SOCIOLINGÜÍSTICOS PRAGMÁTICOS	HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	VOCABULÁRIO	ATIVIDADES (PROCESSO)
Biografia	<ul style="list-style-type: none"> Falar da vida de terceiros. 	<ul style="list-style-type: none"> A minha história pessoal. Atividades realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Onde você nasceu? Como foi o seu fim de semana? O que você fez ontem? Você não teve reunião? Você já deu o livro ao professor? 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito perfeito indicativo. Falar sobre atividades realizadas. Falar do dia a diade uma figura histórica do Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoje e ontem: a diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> Escrever e falar sobre a biografia pessoal.
Horas, meses, estações do ano, momento do ano	<ul style="list-style-type: none"> Falar de diferentes momentos do ano, e dar as horas do dia 	<ul style="list-style-type: none"> Perguntar e dar a hora, contar sobre datas e momentos importantes da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Qual é a data de seu aniversário? Qual é o mês mais importante do ano? Qual é sua estação favorita? Como são as estações no Brasil? 	<ul style="list-style-type: none"> Usar as informações para falar sobre as datas de nascimento, os momentos do ano, e as férias passadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Números cardinais. Meses do ano. Estações eregiões brasileiras. Verbos ser, estar, ter, ir em pretérito perfeito e uso de crase. 	<ul style="list-style-type: none"> Conversa com os colegas sobre as datas especiais e importantes.
Compras e dinheiro	<ul style="list-style-type: none"> Falar de compras, roupas e acessórios e formas de pago 		<ul style="list-style-type: none"> Fazendo compras. O que você está usando? Como pagar? 	<ul style="list-style-type: none"> Usar o aprendido para descrever roupas e cores. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinheiro e roupas. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de leitura sobre tendências da moda e sustentabilidade

TÓPICOS E SUBTÓPICOS	OBJETIVOS COMUNICATIVOS GERAIS	FUNÇÕES (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	ELEMENTOS LINGÜÍSTICOS SOCIOLINGÜÍSTICOS PRAGMÁTICOS	HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	VOCABULÁRIO	ATIVIDADES (PROCESSO)
Partes do corpo			<ul style="list-style-type: none"> • Descrever pessoas e coisas 		<ul style="list-style-type: none"> • Verbos ver, ter que, 	
Saúde. Descrição.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição física e psicológica de pessoas 	<ul style="list-style-type: none"> • Falar sobre o charme e exercícios físicos. Descrever o corpo. • Expressar gosto 	<ul style="list-style-type: none"> • Você melhorou? Você viu a moça? Como ela é? • Quero emagrecer porque. O que você acha deste quadro? • Como você é? 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever pessoas e coisas. • Descrição de quadros artísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Vou dizer- lhe - lhes. • Ela tem os olhos azuis. • Lindo VS feio 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever os parceiros da sala de aula.
Arte brasileira	<ul style="list-style-type: none"> • No médico 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição de uma pessoa. • Simpatia ou antipatia 	<ul style="list-style-type: none"> • Minha saúde é ótima. Acho esta escultura muito interessante. Eu não gosto desta escultura. • Gosto demais. Ela está péssima. • Será que ela vai ter um enfarte? 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar gosto ou enjoo. 	<ul style="list-style-type: none"> • O corpo, a beleza. Azul e azuis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão e exercícios
Pronomes oblíquos		<ul style="list-style-type: none"> • Uso dos pronomes oblíquos para substituir um objeto direto ou indireto 				<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios em aula
Cidades Brasileiras	<ul style="list-style-type: none"> • Lugares emblemáticos do Brasil e principais cidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição de cidades Brasileiras e sua importância 				<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das principais cidades e suas Características

TÓPICOS E SUBTÓPICOS	OBJETIVOS COMUNICATIVOS GERAIS	FUNÇÕES (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	ELEMENTOS LINGÜÍSTICOS SOCIOLINGÜÍSTICOS PRAGMÁTICOS	HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	VOCABULÁRIO	ATIVIDADES (PROCESSO)
Orientação na cidade	<ul style="list-style-type: none"> • Como chegar a um lugar e dar indicações 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar e receber informações referentes a lugares e como chegar a eles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar sugestões sobre como chegar a diferentes lugares da cidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar-se com o uso do imperativo para dar ordens 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar como chegar à casa desde o trabalho ou a faculdade.
Como era antigamente	<ul style="list-style-type: none"> • Falar e descrever situações imprevistas que aconteceram no passado 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Descrever momentos que aconteceram</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Como era a vida quando você era uma criança? Todo tempo passado foi melhor? • O que você fazia no seu trabalho anterior? 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar o pretérito imperfeito e o pretérito perfeito para descrever situações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito imperfeito. Revisão de vocabulário de profissões e situações rotineiras. • Verbos vir, saber, trazer e levar 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a biografia do colega tendo como base o que ele sonhava ser quando era criança
Quem é o melhor?	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar duas coisas, situações ou pessoas 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar comparações entre duas coisas com similares características 	<ul style="list-style-type: none"> • Quem é o mais alto da sala? • Eu tenho mais amigos do que você 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar os comparativos de inferioridade, superioridade ou igualdade para 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrições de características físicas e psicológicas de coisas e pessoas 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar coisas que estão dentro da sala de aula. Comparar situações passadas com a atualidade.
Indicar posicionamento	<ul style="list-style-type: none"> • A sala escura. Indicar onde está um objeto. Descreva sua casa 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever e indicar em detalhe onde está um objeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Há um pôster acima de. O que é isso embaixo da mesa? • Ontem decidi mudar de casa porque. • Como é sua casa? 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever um processo anterior. Decoração da nova casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliário da casa. Meu quarto tem... 	<ul style="list-style-type: none"> • Você está arrumando a sua casa e o seu colega vai ajudá-lo no processo
Acentuação		<ul style="list-style-type: none"> • Acentuar de • forma adequada as palavras 			<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de acentos e regras de acentuação 	

TÓPICOS E SUBTÓPICOS	OBJETIVOS COMUNICATIVOS GERAIS	FUNÇÕES (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	ELEMENTOS LINGÜÍSTICOS SOCIOLINGÜÍSTICOS PRAGMÁTICOS	HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	VOCABULÁRIO	ATIVIDADES (PROCESSO)
Roupas.Família. Festas	<ul style="list-style-type: none"> • Aconselhar. Diferenças interculturais. Parentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Anúncios da semana. • Descrever parentesco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planos imediatos Gostaria de ver. • O que você tem que fazerhoje? • Eu gostaria de comprar uma camisa. • Descrição de causas anteriores 	<ul style="list-style-type: none"> • Convites. Parabéns. • As férias no Brasil 	<ul style="list-style-type: none"> • De compras. • A minha família 	<ul style="list-style-type: none"> • A lavanderia

USO EXCLUSIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN