



PORTUGUÊS NÍVEL UM

FALAR, LER, ESCREVER UNIDADES 1,2,3 & 4

TÓPICOS E SUBTÓPICOS	OBJETIVOS COMUNICATIVOS GERAIS	FUNÇÕES (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	ELEMENTOS LINGÜÍSTICOS SOCIOLINGÜÍSTICOS PRAGMÁTICOS	HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	VOCABULÁRIO	ATIVIDADES (PROCESSO)
Primeiro encontro	Reconhecer as saudações típicas do português.	Cumprimentar de forma formal e informal.	- Bom dia Tudo Bem? - Como é seu nome? Como você está? Como está o senhor?	- Cumprimentar diferenciando as formas de tratamento. - Como se escreve seu nome?	- Verbos irregulares: ser, estar; Números. - Soletrar o seu nome	- Escuta de conversações curtas. - Role plays.
Conhecer pessoas	Apresentando-se	- Fornecer informação pessoal. - Pedir informação pessoal.	- Encontro com outras pessoas - O senhor é americano? Sou, sim. - Tudo bem com você? Qual é a sua idade? Tenho. - Muito prazer.	- Números de telefone - Pronomes interrogativos e perguntas várias. Qual é seu número de telefone?	- Profissões: Profissões típicas no seu país, na sua cidade. - Qual é a melhor profissão?	Perguntas e respostas entre alunos. Grupos de conversação.
Interagir com outras pessoas pela primeira vez.	- Soletrar nomes e sobrenomes. - Ao telefone	Bases do idioma e elementos essenciais	- Quer deixar recado? Como vai? - Este o meu colega.	Masculino-feminino	Alfabeto e palavras com cada uma das letras	Soletrar e ditado com letras
A sala de aula	Comandos básicos	- Nomes de objetos. - Descrição.	Esse é o seu caderno? Escreva o seguinte artigo.	Formas de tratamento	Pronomes Possessivos (seu/sua);	Jogos de role com apresentações pessoais

TÓPICOS E SUBTÓPICOS	OBJETIVOS COMUNICATIVOS GERAIS	FUNÇÕES (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	ELEMENTOS LINGÜÍSTICOS SOCIOLINGÜÍSTICOS PRAGMÁTICOS	HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	VOCABULÁRIO	ATIVIDADES (PROCESSO)
Despedidas	Desenvolver a habilidade de se despedir em diferentes ambientes.	Despedidas, Diferentes formas de despedir-se em português	- O lápis ou os lápis? Que horas são? - A que horas você janta? Uma refeição ou uma comida? - Quer ver o cardápio? Você está com fome?	Desenvolver a habilidade de formar os plurais em português. Pedir e fazer uma ordem no restaurante.	- Termos de despedida e palavras de exemplos para plurais. - Um carro ou uma casa?	No telefone, falada rotina diária.
Falar sobre atividades corriqueiras	Falar das atividades típicas num dia normal.	O dia a dia e a rotina diária.	- A que horas você acorda? - Vou me deitar às nove horas. - A gente se vê quando?	- Como é o dia-a-dia no Brasil. - Dia a dia de um brasileiro	Você pode... A gente vai Verbos no presente do indicativo	Os alunos falam sobre sua rotina diária e perguntam aos seus colegas.
Atividades de lazer	Falar sobre o tempo livre.	Descrever um plano para o fim de semana ou para as próximas férias	- Expressões típicas referentes a curtir de certas atividades de lazer. - A gente gosta de.	Fazer a descrição específica de atividades de lazer ou no tempo livre.	Que dia é hoje? Onde você mora? Futuro imediato e presente contínuo	Escrever um plano para os próximos feriados.
Mensagens no telefone	Deixar mensagens no telefone	Deixar recado específico para procurar uma ligação.	- Jeitos e costumes nas ligações. - Quer deixar recado? - O seu pai está em casa?	Desenvolver a capacidade de reconhecer e exprimir anúncios	- Quem ligou? - O que é o que a mensagem diz?	Falar sobre o cardápio. Realizar uma palestra sobre uma região do Brasil.

TÓPICOS E SUBTÓPICOS	OBJETIVOS COMUNICATIVOS GERAIS	FUNÇÕES (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	ELEMENTOS LINGÜÍSTICOS SOCIOLINGÜÍSTICOS PRAGMÁTICOS	HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	VOCABULÁRIO	ATIVIDADES (PROCESSO)
Informações sobre a cidade	• Descrever lugares da cidade	• Descrição da cidade em que o estudante mora e outras cidades que conhece	• Qual é seu lugar favorito na cidade? • Quais são os lugares principais de sua cidade?	• Desenvolver a capacidade de se expressar, perguntar e chegar a qualquer local de uma cidade	• Quais são os diferentes lugares da cidade? • Para onde você vai quando está: doente, estudando, trabalhando etc.	• Os estudantes falam sobre as cidades nas quais moraram ou conheceram, usando o vocabulário e dando descrições básicas
No restaurante	• Descrever comidas, cardápios e restaurantes	• Como se comunicar em um restaurante	• Lugares onde se come no Brasil. • Quais são as coisas básicas que se encontram em um restaurante?	• Desenvolver uma conversa em um restaurante. • Códigos básicos para se comunicar e expressar gostos	• Quais são os lugares para comer no Brasil? Como pedir comida em um restaurante e expressar preferências.	• Descrever seu prato favorito. Fazer um cardápio tipicamente brasileiro
Moradias	• Falar sobre lugares onde viver	• Descrever um apartamento ou uma casa.	• Quem procura o quê? Onde posso passar as minhas férias? • O local ideal para o lazer.			
Falar sobre as moradias contemporâneas	• Descrever um processo, mandar uma carta e responder um e-mail	• Escrever uma carta e responder um e-mail	• Você já resolveu o problema de apartamento? • Como foi sua última mudança?	• Descrever um processo e dar indicações para outras pessoas	• Descrição da casa ou apartamento. Introdução ao pretérito perfeito	• Mandar e-mail