

## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA ADULTOS

### NIVEAU 10

*Cosmopolite 4 B2 (2019)*

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
<b>DOSSIER 1 – Nous nous intéressons aux modes et tendances</b>				
<b>1</b> À la mode ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir un phénomène de mode</li> <li>Analyser son rapport aux vêtements et à l'apparence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le participe présent et l'adjectif verbal pour caractériser</li> <li>Le participe composé pour exprimer l'antériorité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de l'apparence et de la tenue vestimentaire</li> </ul>	
<b>2</b> Consommation alimentaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter une tendance</li> <li>Décrire un mode de consommation alimentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur antérieur pour exprimer l'antériorité dans le futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler des modes et régimes alimentaires</li> </ul>	
<b>3</b> Vacances, nouvelle vague	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire un mode de vacances</li> <li>Commenter une pratique sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer l'opposition et la concession</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler des vacances</li> </ul>	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
<b>4</b> Vous avez dit « vintage »?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser une tendance</li> <li>Introduire un texte explicatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les conjonctions pour exprimer un rapport temporel</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Le caractère expressif d'un énoncé (2)</li> </ul>
<b>DOSSIER 2 – Nous parlons d'histoire et de mémoire</b>				
<b>1</b> Événements fondateurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler du passé avec précision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les temps du passé pour raconter avec précision</li> <li>Faire des hypothèses sur le passé</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les caractéristiques du français parlé</li> </ul>
<b>2</b> Autrefois	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire un métier</li> <li>Présenter une évolution de la société</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler des métiers</li> </ul>	
<b>PREMIÈRE ÉVALUATION</b>				
<b>3</b> Souvenirs d'enfance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évoquer des lieux du passé et des souvenirs d'enfance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé simple pour comprendre un récit au passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les prépositions de lieu pour situer dans l'espace</li> <li>Exprimer des sensations</li> </ul>	
<b>4</b> Transmission	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser différentes manières de présenter ou de raconter l'histoire</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la guerre</li> </ul>	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
<b>DOSSIER 3 – Nous nous construisons une culture commune</b>				
<b>1</b> Tous au Salon du livre !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer et exprimer des préférences</li> <li>• Résumer un livre et dire ce qu'on en pense</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les comparatifs et les superlatifs pour comparer et établir une hiérarchie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifier le style ou le contenu d'un livre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voyelles nasales et dénasalisation</li> </ul>
<b>2</b> À chacun son cinéma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débattre</li> <li>• Faire le portrait d'un acteur ou d'une actrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms relatifs pour éviter les répétitions</li> </ul>		
<b>3</b> Patrimoines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser un problème et proposer des solutions</li> <li>• Décrire une spécificité culturelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mise en relief pour souligner une information</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler du patrimoine</li> </ul>	
<b>4</b> Histoires de séries	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner son avis sur une tendance</li> <li>• Comprendre un processus de création</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms Y et EN pour éviter les répétitions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les registres de langue standard et familier</li> <li>• Parler des séries et des tournages</li> </ul>	
<b>ÉVALUATION FINALE</b>				