

PROGRAMA DE FRANCÉS PARA ADULTOS

NIVEAU 3

Cosmopolite 1 A1 (2017)

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
DOSSIER 6 – Nous rêvons d’aller dans un pays francophone				
1 100% photo	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le programme d’un séjour 	<ul style="list-style-type: none"> Le futur simple <i>Il faut</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Des mots liés au voyage 	
2 Voyager autrement	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une destination et une formule de voyage 	<ul style="list-style-type: none"> Le pronom <i>y</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les expressions pour situer un lieu 	
3 Tour de France	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser une ville, un lieu 	<ul style="list-style-type: none"> La place des adjectifs qualificatifs (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Les couleurs Des adjectifs pour caractériser un lieu 	
4 Séjour au Maroc	<ul style="list-style-type: none"> Décrire une formule d’hébergement 	<ul style="list-style-type: none"> Le présent des verbes en <i>-ir</i> (synthèse) La place des adjectifs qualificatifs (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Les pièces d’un logement Des adjectifs pour caractériser un logement et une ambiance 	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
5 Quand partir ?	<ul style="list-style-type: none"> Parler des saisons et du climat 	<ul style="list-style-type: none"> Des structures pour parler du climat et de la météo 	<ul style="list-style-type: none"> Le temps / Le climat Les mois et les saisons 	<ul style="list-style-type: none"> La voyelle nasale [ã]
6 Carnets de voyage	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer des émotions, des sensations 	<ul style="list-style-type: none"> Des structures pour exprimer des émotions et des sensations 	<ul style="list-style-type: none"> Les émotions et les sensations 	<ul style="list-style-type: none"> Les groupes consonantiques
DOSSIER 7 – Nous allons vivre « à la française »				
1 Manger français à Bogota	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un menu et donner son avis 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles indéfinis et partitifs 	<ul style="list-style-type: none"> L'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [b] et [p]
2 La France à Budapest	<ul style="list-style-type: none"> Faire des courses 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer des quantités précises Le pronom <i>en</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Faire des achats (1) Les ingrédients pour composer un menu 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ɛ̃] et [ã]
3 Les Français et les livres	<ul style="list-style-type: none"> Comparer des pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> Les structures pour comparer 	<ul style="list-style-type: none"> Faire des achats (2) Des mots liés à la lecture 	
PREMIÈRE ÉVALUATION				

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
4 Retour aux sources	<ul style="list-style-type: none"> Parler d'une évolution (hier / aujourd'hui) 	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait Quelques marqueurs temporels du passé (2) 	<ul style="list-style-type: none"> La gastronomie 	
5 S'habiller « à la française »	<ul style="list-style-type: none"> Acheter des vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> Des structures pour comprendre et recevoir le client Le verbe <i>payer</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements et les accessoires Faire des achats (3) 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [ʒ] et [ʝ]
6 Petits coins de France	<ul style="list-style-type: none"> Faire une appréciation positive ou négative 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux réciproques (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Des structures pour faire une appréciation positive ou négative 	<ul style="list-style-type: none"> L'intonation expressive
DOSSIER 8 – Nous organisons une soirée française				
1 Histoires d'étudiants	<ul style="list-style-type: none"> Parler de notre apprentissage du français 	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait, le passé composé et le présent pour évoquer des changements 	<ul style="list-style-type: none"> Des mots de l'apprentissage (2) 	
2 Un dîner en ville	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser un restaurant et passer commande 	<ul style="list-style-type: none"> Des structures pour passer commande au restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs et les expressions pour caractériser Des mots pour commander au restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [j]

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
3 Soirée déguisée	<ul style="list-style-type: none"> Choisir une tenue vestimentaire 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms personnels COD (<i>le, la, les</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Acheter / Louer des vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [ɔ]
4 Chez l'habitant	<ul style="list-style-type: none"> Caractériser une chose ou une personne 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> <i>Chez / Avec / Pour</i> + pronoms toniques 	<ul style="list-style-type: none"> Des mots liés au repas 	
5 Un peu de culture ?	<ul style="list-style-type: none"> Conseiller un film ou un spectacle 	<ul style="list-style-type: none"> Des structures pour préciser une opinion Les structures pour donner des conseils (synthèse) 	<ul style="list-style-type: none"> Les films et les spectacles 	
6 Une soirée originale	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une soirée 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms personnels COI (<i>lui, leur</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Des mots liés aux événements festifs (soirées, fêtes, anniversaires) 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [w] et [ɥ]

ÉVALUATION FINALE