

## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA ADULTOS

### NIVEAU 11

*Cosmopolite 4 B2 (2019)*

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
<b>DOSSIER 4 – Nous vivons avec les nouvelles technologies</b>				
<b>1</b> Protection des données	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire et commenter une actualité technologique</li> <li>Questionner les avantages et les inconvénients d'une technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poser des questions : la question par inversion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les préfixes négatifs pour former certains adjectifs</li> </ul>	
<b>2</b> Technologies au quotidien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Commenter une évolution sociétale liée aux technologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer la durée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler des nouvelles technologies et des réseaux sociaux</li> </ul>	
<b>3</b> Mémoire et réseaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer un point de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer la cause et la conséquence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le préfixe <i>re-</i> pour indiquer un retour à un état antérieur ou une répétition</li> <li>La ponctuation dans un texte d'opinion</li> </ul>	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
<b>4</b> Besoin d'une détox ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer un raisonnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer la cause et la conséquence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques connecteurs pour développer un raisonnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phonie-graphie des voyelles [y] et [u], [ø] et [œ], [o] et [ɔ]</li> </ul>
<b>DOSSIER 5 – Nous débattons de questions de société</b>				
<b>1</b> Questions de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser un enjeu de société</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La voix passive pour mettre en valeur un élément</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phonie-graphie des consonnes [s] et [z]</li> </ul>
<b>2</b> Questions de genre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre position sur un fait de société</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Différents emplois du subjonctif pour prendre position</li> </ul>		
<b>PREMIÈRE ÉVALUATION</b>				
<b>3</b> Passions françaises	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire et comparer des faits culturels et politiques</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler des institutions et de la politique</li> </ul>	
<b>4</b> Le sport, à quel prix ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Commenter un phénomène de société</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuancer une comparaison</li> <li>Le subjonctif pour exprimer une alternative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler des émotions et des sentiments</li> </ul>	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
<b>DOSSIER 6 – Nous faisons évoluer la société</b>				
<b>1</b> Coopératifs et solidaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dresser un bilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer la condition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler d'économie et de finance</li> </ul>	
<b>2</b> Écologies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provoquer une prise de conscience et faire des recommandations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le conditionnel pour atténuer ou exprimer des faits hypothétiques</li> <li>Le conditionnel passé pour exprimer un reproche ou un regret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la biodiversité</li> </ul>	
<b>3</b> Participation citoyenne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et proposer une action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs et les pronoms indéfinis pour préciser une identité ou une quantité</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les liaisons</li> </ul>
<b>4</b> Contre la surconsommation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dénoncer un problème de société</li> <li>Proposer des solutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accord du participe passé avec le COD placé avant le verbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les locutions et verbes prépositionnels pour parler d'une action</li> <li>Parler de la publicité</li> <li>Parler de la solidarité</li> </ul>	
<b>ÉVALUATION FINALE</b>				