



PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 3

PASSE-PASSE 2 (2019) : UNITÉS 1, 2 & 3

	UNITÉ 1 : Les correspondant(e)s de Lilly et Manon	UNITÉ 2 : Bonne journée à Pablo et Juliette !	PREMIÈRE ÉVALUATION
Communication	<ol style="list-style-type: none"> Décrire une personne Dire et demander sa nationalité, sa langue Dire et demander le métier qu'on veut faire Parler de ses talents 	<ol style="list-style-type: none"> Parler de ses activités quotidiennes Dire et demander comment on va à l'école 	
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques physiques Des noms de pays Des nationalités et des langues Des métiers Des activités 	<ul style="list-style-type: none"> Les activités et les moments de la journée Des transports 	
Découverte de la langue	<ul style="list-style-type: none"> <i>Avoir / être</i> (je, tu, il / elle, on) Le masculin et le féminin des adjectifs de nationalités Les verbes en <i>-er</i> (je, tu, il / elle, on) 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux (1) (je, tu) <i>C'est / ce n'est pas</i> <i>Préférer</i> (je, tu, il/elle, on) 	
Phonétique <i>Récré à sons</i> (cahier)	- Les sons [s] et [z]	- Les sons [t] et [d]	
Le projet et les 2 tâches	- La toupie top	- Le cadran solaire	
Les chansons	<ul style="list-style-type: none"> Ils sont comment ? La chanson des métiers 	- Ma journée est vraiment bien !	
Le jeu	- Le tour du monde		
L'histoire <i>Il était une fois...</i>		- La journée de Mimi tête en l'air	
Interculturel et plurilinguisme <i>Toi, moi, nous !</i>	<ul style="list-style-type: none"> Quel talent ! Un monde de langues ! (cahier) 	- Il est minuit, Cendrillon !	
Interdisciplinarité <i>J'explore</i> (cahier)	- La géographie : les pays et continents	- Les mathématiques : la multiplication	
Poésies et comptines <i>Rimes et chansons</i> (cahier)	- <i>Au feu les pompiers !</i> (comptine)	- <i>La réunion de famille</i> (poésie de Jacques Charpentreau)	

	UNITÉ 2 : Bonne journée à Pablo et Juliette !	UNITÉ 3 : Mehdi et Louis au carnaval	DEUXIÈME ÉVALUATION
Communication	3. Parler des activités dans la classe 4. Parler de son emploi du temps	1. Repérer un événement dans le calendrier 2. Dire et demander ce qu'on va faire 3. Dire et demander ce qu'il faut pour faire une recette 4. Décrire un déguisement	
Lexique	- Les activités et le mobilier de classe - Les matières scolaires - L'heure - Les nombres de 21 à 69	- Les mois de l'année - Les activités du carnaval - Des ustensiles de cuisine - Des ingrédients - Des vêtements et accessoires	
Découverte de la langue		- Le futur proche (je, tu, il/elle, on) - <i>Il faut</i> + nom - Le pluriel des noms	
Phonétique <i>Récré à sons</i> (cahier)		- Les sons [ã] et [õ]	
Le projet et les 2 tâches		- Le super calendrier	
Les chansons	- Dans la classe, on aide tous !	- La chanson de l'année - La recette du gâteau sorcier	
Le jeu		- Le jeu gourmand	
L'histoire <i>Il était une fois...</i>			
Interculturel et plurilinguisme <i>Toi, moi, nous !</i>	- En route pour l'école ! (cahier)	- Les desserts de fête - Le tour du monde des crêpes (cahier)	
Interdisciplinarité <i>J'explore</i> (cahier)		- L'éducation civique : le tri	
Poésies et comptines <i>Rimes et chansons</i> (cahier)		- <i>Mon cœur</i> (poésie de Maurice Carême)	