

## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA ADULTOS

### NIVEAU 2

*Cosmopolite 1 A1 (2017)*

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
<b>DOSSIER 3 – Nous parlons la même langue</b>				
<b>1</b> En famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adjectifs possessifs (2) singuliers et pluriels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître et différencier les sons [e] et [ɛ]</li> </ul>
<b>2</b> Concours de selfies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire et caractériser une / des personne(s)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La description physique et la caractérisation psychologique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les voyelles nasales [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃]</li> </ul>
<b>3</b> La France et nous	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de nos goûts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Aimer / adorer / détester</i> + nom / verbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des verbes (1) et des expressions pour exprimer ses goûts (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [ɛ]</li> </ul>
<b>4</b> Vive le speak dating !	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de nous (de notre profession, de nos passions, de nos rêves)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le présent des verbes en <i>-er</i> (synthèse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les professions (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poser des questions</li> </ul>

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
<b>5</b> Quartier Libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de nos activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe faire + <i>du / de la / de l' / des</i></li> <li>• Les pronoms toniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activités (sportives, artistiques)</li> </ul>	
<b>6</b> Vous avez mal où ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer un problème de santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Avoir mal à</i> + les parties du corps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parties du corps</li> </ul>	
<b>DOSSIER 4 – Nous parlons de notre quotidien</b>				
<b>1</b> Une journée sur Terre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer l'heure et les horaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques articulateurs de temps</li> <li>• Différentes façons de dire l'heure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'heure formelle et informelle</li> <li>• Les horaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire l'heure</li> </ul>
<b>2</b> Une journée « écolo »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes pronominaux (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les habitudes quotidiennes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intonation pour exprimer plusieurs actions</li> </ul>
<b>3</b> Une journée avec...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes <i>lire</i> et <i>écrire</i> au présent</li> <li>• L'expression de l'habitude et de la fréquence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'habitude et la fréquence</li> </ul>	
<b>PREMIÈRE ÉVALUATION</b>				

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
<b>4</b> Une journée en Pologne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de notre journée de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom <i>on</i></li> <li>Les verbes <i>pouvoir, devoir</i> et <i>vouloir</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les activités et les horaires de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [ø] pour dire <i>On veut</i></li> </ul>
<b>5</b> Sortir « à la française »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nous informer sur les sorties, parler de nos sorties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes <i>choisir</i> et <i>sortir</i> au présent</li> <li>Poser des questions (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sorties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [ɔ̃]</li> </ul>
<b>6</b> Soyez les bienvenus !	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer une sortie, inviter, accepter et refuser une invitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'impératif présent (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer / Accepter / Refuser une sortie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [y]</li> </ul>
<b>DOSSIER 5 – Nous nous informons en français</b>				
<b>1</b> Apprendre autrement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raconter des événements passés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indiquer un moment précis dans le temps</li> <li>Des mots de l'apprentissage (1)</li> </ul>	
<b>2</b> Jeunes talents	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler d'expériences récentes ou de projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé récent et le futur proche</li> <li>Le verbe <i>dire</i> au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots liés à la réussite et aux projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prononciation de <i>viens / vient</i> [vjɛ̃] et <i>viennent</i> [vjɛ̃n]</li> </ul>
<b>3</b> Écrivains francophones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des informations biographiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les marqueurs temporels (1)</li> <li>Le passé composé (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nombres (3)</li> <li>Quelques étapes de la vie d'une personne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier le <i>e</i> muet</li> </ul>

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
<b>4</b> Un livre, un jour	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire physiquement une personne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être + adjectif, avoir + nom + adjectif</li> <li>• L'adjectif <i>même</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La description et la ressemblance physiques</li> </ul>	
<b>5</b> Il a choisi la France	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler d'événements passés et actuels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé pour parler d'événements passés / Le présent pour parler de faits actuels</li> <li>• <i>Mais</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des mots liés au métier de restaurateur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La différence entre le présent et le passé composé</li> </ul>
<b>6</b> Informons-nous !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner des conseils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impératif présent (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presse</li> <li>• Le reportage</li> </ul>	

ÉVALUATION FINALE