

## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 7

ADOMANIA 2 (2016) : ÉTAPES 0, 1, 2 et 3

ÉTAPES	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE...	CULTURES
<b>0</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Être poli en classe</li> <li>Échanger et parler de soi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Différencier les noms, les pronoms, les adjectifs et les verbes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques mots familiers</li> </ul>			Découvrir la francophonie
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de nos déplacements en ville</li> <li>Suivre un itinéraire en ville</li> <li>Organiser une sortie</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b> → Imaginer une ville idéale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de ses déplacements</li> <li>Indiquer un itinéraire</li> <li>Organiser une sortie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le verbe <i>prendre</i></li> <li>Le verbe <i>vouloir</i></li> <li>Les prépositions de lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les transports en ville</li> <li>La sécurité</li> <li>Les lieux de la ville</li> <li>Le centre commercial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accentuation en fin de mot</li> <li>La prononciation du verbe <i>prendre</i></li> </ul>	<b>Géographie :</b> Strasbourg et l'Europe	Décorer la ville
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de nos habitudes alimentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer la fréquence</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Les repas</li> <li>Les aliments</li> <li>Les boissons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [ w ] et [ ʏ ]</li> </ul>		
<b>PREMIÈRE ÉVALUATION</b>							

ÉTAPES	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE...	CULTURES
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Préparer un anniversaire</li> <li>•Nous interroger sur notre alimentation</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b> → Créer des stands pour la semaine du « bien manger » au collègue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Exprimer une quantité</li> <li>•Poser une question sur la quantité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Les verbes en <i>-ger</i></li> <li>•Les articles partitifs</li> <li>•Les adverbes de quantité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•L'anniversaire</li> <li>•Les ingrédients</li> <li>•Le fast-food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La prononciation du h : <i>h</i> muet / <i>h</i> aspiré</li> </ul>	<p><b>Mathématiques :</b> les quantités</p>	Fous de bonbons !
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Parler de l'amitié et de la personnalité</li> <li>•Parler de nos relations et de nos émotions</li> <li>•Parler de l'entraide et de la santé</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b> → Organiser une grande fête de l'amitié et de la solidarité au collègue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Exprimer un avis contraire</li> <li>•Exprimer ses sensations et ses émotions</li> <li>•Expliquer une situation</li> <li>•Parler de la santé et des secours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Les pronoms COD <i>le, la, les, l'</i></li> <li>•Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Le caractère</li> <li>•Les sentiments</li> <li>•L'amitié</li> <li>•Les relations</li> <li>•Les sensations et les émotions</li> <li>•La santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Les sons [ j ] et [ ʒ ]</li> <li>•L'élision</li> </ul>	<p><b>Enseignement civique et moral :</b> la solidarité</p>	Des actions de solidarité
<b>DEUXIÈME ÉVALUATION</b>							