



## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 2

PASSE-PASSE 1 (2018) : UNITÉS 4, 5 & 6

	UNITÉ 4 : La petite sœur de Lilly	UNITÉ 5 : Le robot de Mehdi	PREMIÈRE ÉVALUATION
<b>Communication</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dire et demander qui c'est</li> <li>Présenter sa famille</li> <li>Décrire quelqu'un (1)</li> <li>Dire et demander où on habite</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Exprimer des sensations</li> <li>Dire où on a mal</li> </ol>	
<b>Lexique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille proche</li> <li>- Des animaux domestiques</li> <li>- Des caractéristiques morales et physiques</li> <li>- Les nombres de 11 à 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le corps</li> <li>- Les formes géométriques</li> </ul>	
<b>Découverte de la langue</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mon, ton, son / ma, ta, sa</li> <li>- Le genre des adjectifs</li> <li>- <i>Habiter</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Avoir</i> + sensation</li> <li>- à la, à l', au, aux</li> </ul>	
<b>Phonétique</b> <i>Récré à sons (cahier)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le son [ʒ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sons [p] et [b]</li> </ul>	
<b>Le projet</b> et les 2 tâches	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le jeu des 5 familles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le robot extraordinaire</li> </ul>	
<b>Les chansons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma famille</li> <li>- La famille Monstre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que tu as ?</li> </ul>	
<b>Le jeu</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robotix</li> </ul>	
<b>L'histoire</b> <i>Il était une fois...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mo le monstre et sa famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mes dents de lait</li> </ul>	
<b>Interculturel et plurilinguisme</b> <i>Toi, moi, nous !</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nos familles</li> <li>- Les petits noms dans la famille (cahier)</li> </ul>		
<b>Interdisciplinarité</b> <i>J'explore (cahier)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'espace</li> </ul>		
<b>Les mots de la classe</b> <i>Astuces (cahier)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mots pour jouer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mots pour demander de l'aide</li> </ul>	

	UNITÉ 5 : Le robot de Mehdi	UNITÉ 6 : Le voyage de Manon	DEUXIÈME ÉVALUATION
<b>Communication</b>	3. Décrire quelqu'un / quelque chose (2) 4. Donner / Comprendre un ordre	1. Dire et demander où on va 2. Parler de la météo 3. Dire quel vêtement on met 4. Dire et demander où se trouve quelque chose / quelqu'un	
<b>Lexique</b>	- Les sensations - Les actions	- Les lieux - La météo - Les vêtements et les accessoires - Des animaux sauvages	
<b>Découverte de la langue</b>	- L'impératif	- <i>Aller</i> - <i>Mettre</i> - Sur, sous, dans, devant, derrière	
<b>Phonétique</b> <i>Récré à sons (cahier)</i>		- Les sons [j] et [ʒ]	
<b>Le projet</b> et les 2 tâches		- La chasse au trésor	
<b>Les chansons</b>	- Mon robot rigolo	- Le voyage de Manon - La valse des vêtements	
<b>Le jeu</b>			
<b>L'histoire</b> <i>Il était une fois...</i>		- Le voyage des pirates (BD)	
<b>Interculturel et plurilinguisme</b> <i>Toi, moi, nous !</i>	- La Petite souris (cahier)	- Les animaux du monde - Vive les vacances ! (cahier)	
<b>Interdisciplinarité</b> <i>J'explore (cahier)</i>	- Le sport	- La géographie	
<b>Les mots de la classe</b> <i>Astuces (cahier)</i>		- Les mots pour bouger dans la classe !	