

PROGRAMA DE FRANCÉS PARA ADULTOS

NIVEAU 11

Cosmopolite 4 B2 (2019)

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
DOSSIER 4 – Nous vivons avec les nouvelles technologies				
1 Protection des données	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et commenter une actualité technologique Questionner les avantages et les inconvénients d'une technologie 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions : la question par inversion 	<ul style="list-style-type: none"> Les préfixes négatifs pour former certains adjectifs 	
2 Technologies au quotidien	<ul style="list-style-type: none"> Commenter une évolution sociétale liée aux technologies 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer la durée 	<ul style="list-style-type: none"> Parler des nouvelles technologies et des réseaux sociaux 	
3 Mémoire et réseaux	<ul style="list-style-type: none"> Développer un point de vue 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer la cause et la conséquence 	<ul style="list-style-type: none"> Le préfixe <i>re-</i> pour indiquer un retour à un état antérieur ou une répétition La ponctuation dans un texte d'opinion 	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
4 Besoin d'une détox ?	<ul style="list-style-type: none"> Développer un raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer la cause et la conséquence 	<ul style="list-style-type: none"> Quelques connecteurs pour développer un raisonnement 	<ul style="list-style-type: none"> Phonie-graphie des voyelles [y] et [u], [ø] et [œ], [o] et [ɔ]
DOSSIER 5 – Nous débattons de questions de société				
1 Questions de santé	<ul style="list-style-type: none"> Analyser un enjeu de société 	<ul style="list-style-type: none"> La voix passive pour mettre en valeur un élément 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de la santé 	<ul style="list-style-type: none"> Phonie-graphie des consonnes [s] et [z]
2 Questions de genre	<ul style="list-style-type: none"> Prendre position sur un fait de société 	<ul style="list-style-type: none"> Différents emplois du subjonctif pour prendre position 		
PREMIÈRE ÉVALUATION				
3 Passions françaises	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et comparer des faits culturels et politiques 		<ul style="list-style-type: none"> Parler des institutions et de la politique 	
4 Le sport, à quel prix ?	<ul style="list-style-type: none"> Commenter un phénomène de société 	<ul style="list-style-type: none"> Nuancer une comparaison Le subjonctif pour exprimer une alternative 	<ul style="list-style-type: none"> Parler des émotions et des sentiments 	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons, rapport phonie/graphie et intonation
DOSSIER 6 – Nous faisons évoluer la société				
1 Coopératifs et solidaires	<ul style="list-style-type: none"> Dresser un bilan 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer la condition 	<ul style="list-style-type: none"> Parler d'économie et de finance 	
2 Écologies	<ul style="list-style-type: none"> Provoquer une prise de conscience et faire des recommandations 	<ul style="list-style-type: none"> Le conditionnel pour atténuer ou exprimer des faits hypothétiques Le conditionnel passé pour exprimer un reproche ou un regret 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de la biodiversité 	
3 Participation citoyenne	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre et proposer une action 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs et les pronoms indéfinis pour préciser une identité ou une quantité 		<ul style="list-style-type: none"> Les liaisons
4 Contre la surconsommation	<ul style="list-style-type: none"> Dénoncer un problème de société Proposer des solutions 	<ul style="list-style-type: none"> L'accord du participe passé avec le COD placé avant le verbe 	<ul style="list-style-type: none"> Les locutions et verbes prépositionnels pour parler d'une action Parler de la publicité Parler de la solidarité 	
ÉVALUATION FINALE				