

PROGRAMA DE FRANCÉS PARA ADULTOS

NIVEAU 1

Cosmopolite 1 A1 (2017)

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
DOSSIER 0 – Nous découvrons le français				
1 Bienvenue !	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir le français Nous présenter 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>s'appeler</i> au présent (1) Les pronoms personnels sujets (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Les présentations (1) 	
2 Le français de A à Z	<ul style="list-style-type: none"> Épeler notre prénom et notre nom 	<ul style="list-style-type: none"> Les accents pour épeler 	<ul style="list-style-type: none"> Les prénoms 	<ul style="list-style-type: none"> L'alphabet pour épeler
3 Le monde en français	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les noms de pays, compter 	<ul style="list-style-type: none"> Le genre des noms de pays L'article défini 	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres (1) Les noms de pays 	
4 La classe et nous	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer en classe 		<ul style="list-style-type: none"> Les jours, les mois, les saisons 	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Lexique	Objectifs linguistiques Sons du français et rapport phonie/graphie
DOSSIER 1 – Nous apprenons le français pour...				
1 Bonjour !	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer, nous présenter et prendre congé 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tu ou vous</i> • Les articles indéfinis 	<ul style="list-style-type: none"> • Les formules pour se saluer 	<ul style="list-style-type: none"> • Le son [y]
2 Ça se passe où ?	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner des informations 	<ul style="list-style-type: none"> • Les mots interrogatifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les formules de politesse • Les nombres (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • L'accentuation de la dernière syllabe
3 Ils sont francophones	<ul style="list-style-type: none"> • Donner des informations personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>être</i> au présent • Les pronoms personnels sujets (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nationalités • Les professions (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • L'intonation montante et descendante
4 Portraits	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter et identifier une personne 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes <i>parler</i> et <i>s'appeler</i> (2) au présent • <i>C'est</i> ou <i>Il est / Elle est</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les présentations (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les lettres muettes et la liaison verbale avec <i>ils, elles</i>
PREMIÈRE ÉVALUATION				

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
5 En classe	<ul style="list-style-type: none"> Questionner sur l'identité et parler de notre classe de français 	<ul style="list-style-type: none"> L'adjectif interrogatif <i>quel(s) / quelle(s)</i> Le verbe <i>avoir</i> au présent Les adjectifs possessifs (1) 	<ul style="list-style-type: none"> L'identité 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [z] et la liaison verbale avec <i>nous, vous, ils, elles</i>
6 Je parle français pour...	<ul style="list-style-type: none"> Informier sur un objectif d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Parce que</i> et <i>pour</i> La ponctuation 	<ul style="list-style-type: none"> Les raisons pour parler une langue 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et poser des questions
DOSSIER 2 – Nous faisons connaissance				
1 Aller voir ailleurs	<ul style="list-style-type: none"> Nommer des pays et des villes 	<ul style="list-style-type: none"> Les prépositions (noms de pays et de villes) 	<ul style="list-style-type: none"> Les noms de pays et de villes 	<ul style="list-style-type: none"> [ə] et [e] pour différencier le singulier et le pluriel
2 Balade audioguidée	<ul style="list-style-type: none"> Nommer et localiser des lieux dans une ville 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles définis et indéfinis Les prépositions de lieu et l'article contracté 	<ul style="list-style-type: none"> Les lieux de la ville 	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
3 Week-end à Aoste	<ul style="list-style-type: none"> Situer un lieu et indiquer un mode de déplacement 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles <i>au, à la, à l', aux</i> et les points cardinaux Les prépositions (mode de déplacement) Les verbes <i>aller</i> et <i>prendre</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les points cardinaux Les modes de déplacement 	<ul style="list-style-type: none"> L'élision du [ə] et du [a] devant une voyelle
4 Parle avec moi	<ul style="list-style-type: none"> Faire connaissance 	<ul style="list-style-type: none"> La négation Le verbe <i>habiter</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> Les formules pour faire connaissance 	<ul style="list-style-type: none"> Le son [z] et la liaison verbale avec <i>nous, vous</i>
5 Nous couchsurfons	<ul style="list-style-type: none"> Parler d'un type d'hébergement 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs démonstratifs Le verbe <i>venir</i> au présent 	<ul style="list-style-type: none"> L'hébergement (1) 	<ul style="list-style-type: none"> [ə] et [e] pour désigner des mots au singulier et au pluriel
6 En route !	<ul style="list-style-type: none"> Échanger des informations sur un hébergement 	<ul style="list-style-type: none"> Poser des questions (1) 	<ul style="list-style-type: none"> L'hébergement (2) 	

ÉVALUATION FINALE