



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA
DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

PROGRAMA DE ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA

NIVEL 1

PRISMA LATINOAMERICANO A1 (2011): UNIDADES 1-12

UNIDAD	CONTENIDOS FUNCIONALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS CULTURALES
1	<ul style="list-style-type: none">• Saludar formal e informalmente• Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad...• Presentar(se)• Despedirse• Dar una opinión	<ul style="list-style-type: none">• El alfabeto• Presentes: <i>ser, tener, trabajar, llamarse</i>• Números 0-101• Género y número en adjetivos• Interrogativos: ¿Cómo/De dónde/Cuántos?• <i>Yo creo que + opinión</i>	<ul style="list-style-type: none">• Adjetivos de nacionalidad• Nombres de países• Profesiones• Lenguas• Léxico de supervivencia en clase	<ul style="list-style-type: none">• Los nombres y apellidos latinos: De 9 a 23
2	<ul style="list-style-type: none">• Preguntar y decir la dirección• Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas• Describir objetos y lugares	<ul style="list-style-type: none">• Presentes regulares: <i>-ar/-er/-ir</i>• Usos <i>tú/usted</i>• Género y número en los sustantivos y adjetivos• Uso de artículo determinado e indeterminado. Presencia y ausencia• Interrogativos: ¿Dónde/Qué/Quién...?• Contraste <i>hay/está-n</i>• Locuciones prepositivas	<ul style="list-style-type: none">• Objetos de clase, de escritorio y personales• Los colores• Léxico relacionado con las direcciones• La casa: distribución y mobiliario	<ul style="list-style-type: none">• Formas de tratamiento en español• La correspondencia De 25 a 39
3	<ul style="list-style-type: none">• Describir personas• Expresar posesión• Describir prendas de vestir	<ul style="list-style-type: none">• Adjetivos calificativos• Adjetivos y pronombres posesivos• <i>Ser, tener, llevar</i>• Concordancia adjetivo-sustantivo	<ul style="list-style-type: none">• La familia• La ropa• El aspecto físico	<ul style="list-style-type: none">• Una familia colombiana De 41 a 53
4	<ul style="list-style-type: none">• Expresar necesidades, deseos y preferencias• Pedir/dar información espacial	<ul style="list-style-type: none">• Uso de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos• Comparativos irregulares• Verbos: <i>necesitar, querer,</i>	<ul style="list-style-type: none">• Transportes• Establecimientos comerciales y de ocio	<ul style="list-style-type: none">• El transporte en Colombia• La fiesta de los Reyes Magos De 55 a 67

		<p><i>preferir</i> + infinitivo/sustantivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones <i>en</i> y <i>a</i> con verbos de movimiento 		
5	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la hora • Describir acciones y actividades habituales: fechas y localización temporal • Expresar la frecuencia con que se hace algo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo (verbos irregulares) • Verbos reflexivos • Adverbios y expresiones de frecuencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades cotidianas y de ocio • Partes del día • Meses del año • Días de la semana 	<ul style="list-style-type: none"> • Los horarios, costumbres y estereotipos sobre Colombia y otros países latinos • El lenguaje no verbal • Literatura: Ángeles Mastretta De 69 a 83
6	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos y preferencias • Expresar acuerdo y desacuerdo • Pedir algo en un restaurante o bar 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos <i>gustar, encantar...</i> • Verbo <i>doler</i> • Pronombres de objeto indirecto • Adverbios: – <i>también/tampoco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocio y tiempo libre • Comidas y alimentos • Partes del cuerpo • En el médico 	<ul style="list-style-type: none"> • Gastronomía española • Los restaurantes, bares y cantinas en los países latinos • Gestos relacionados con el bar • El ocio en los países latinos De 85 a 97
PRIMERA EVALUACIÓN				

1/2

UNIDAD	CONTENIDOS FUNCIONALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS CULTURALES
7	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duración de una acción • Expresar continuidad de acciones 	<p><i>Estar</i> + gerundio</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Seguir</i> + gerundio • Verbos de tiempo atmosférico: <i>llover, nevar, etc.</i> • <i>Hace</i> + <i>muy/mucho</i> + adjetivo/sustantivo • <i>Ser/estar</i> + gerundio • Uso de la preposición <i>en</i> • <i>Muy/mucho</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • El tiempo atmosférico • En la costa/en el interior/en la montaña • Los puntos cardinales • Estaciones del año 	<ul style="list-style-type: none"> • El clima en Colombia y en otros lugares de Latinoamérica De 99 a 107
8	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar/preguntar por la cantidad • Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien • Expresar duda, indecisión o ignorancia • Preguntar por un producto y su precio 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentes irregulares • Pronombres de objeto directo • Pronombres y adjetivos indefinidos: <ul style="list-style-type: none"> – <i>algo/nada</i> – <i>alguien/nadie</i> – <i>alguno/ninguno</i> • Pronombres y adjetivos demostrativos • Pronombres interrogativos • Números cardinales del 101 al millón • Preposición <i>para</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Las tiendas • La lista para el supermercado • Relaciones sociales en algunos países latinos 	<ul style="list-style-type: none"> • Gastronomía latina • Algunas costumbres de los Latinoamericanos De 109 a 119
9	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer planes y proyectos • Hacer sugerencias • Aceptar y rechazar una sugerencia 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ir a</i> + infinitivo • <i>Pensar</i> + infinitivo • <i>Preferir</i> + infinitivo • <i>Querer</i> + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de ocio y tiempo libre • Viajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Latinoamérica y los latinos De 121 a 129

	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar obligación 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Poder</i> + infinitivo • <i>Hay que</i> + infinitivo • <i>Tener que</i> + infinitivo • <i>Deber</i> + infinitivo 		
10	<ul style="list-style-type: none"> • Dar/pedir una opinión • Expresar acuerdo y desacuerdo • Expresar causa y preguntar por la causa de algo 	<ul style="list-style-type: none"> • La negación: <ul style="list-style-type: none"> – <i>nunca, jamás, nunca jamás...</i> – <i>no... ni... ni...</i> – <i>¡qué dices!</i> – <i>¡ni hablar!</i> – <i>bueno, bueno, no...</i> • Expresar opinión: <ul style="list-style-type: none"> – <i>me parece que...</i> – <i>creo que...</i> – <i>para mí,...</i> • Organizadores del discurso 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario para hablar de los estereotipos • Léxico relacionado con el modo de vida de los colombianos 	<ul style="list-style-type: none"> • Estereotipos de los habitantes de los departamentos colombianos • Rompiendo estereotipos sobre Colombia <p>De 131 a 141</p>
11	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de acciones terminadas en el pasado • Describir o narrar experiencias o situaciones personales • Disculparse y dar una excusa 	<ul style="list-style-type: none"> • Morfología del pretérito: regulares e irregulares • Marcadores temporales: <ul style="list-style-type: none"> – <i>El martes pasado, el año pasado, el mes pasado...</i> – <i>Hace un año, hace dos meses, hace tres semanas...</i> – <i>El lunes, el martes, el miércoles, el 8 de diciembre...</i> – <i>En mayo, en 1998, en Navidad, en verano...</i> – <i>Ayer, antier, anoche, el otro día...</i> – <i>Hoy, esta mañana...</i> – <i>Ya</i> • Revisión adjetivos y pronombres indefinidos 	<ul style="list-style-type: none"> • La agenda y una página de un periódico • Turismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Turismo en Perú, Honduras, México y Argentina <p>De 143 a 153</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir/dar instrucciones sobre lugares y direcciones: organizar el discurso • Pedir permiso, conceder y de negar • Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativo afirmativo: regulares e irregulares • Organizadores del discurso • Imperativo + pronombres • Secuencias de afirmación: <ul style="list-style-type: none"> – <i>sí, claro</i> – <i>sí, por supuesto</i> – <i>sí, cómo no</i> – <i>claro, claro</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • La ciudad • El banco: el cajero automático • La caseta telefónica: llamar por teléfono 	<p>Literatura: Augusto Monterroso y Julio Cortázar</p> <p>155-164</p>

SEGUNDA EVALUACIÓN