



## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 8

ADOMANIA 2 (2016) : ÉTAPES 4, 5 et 6

ÉTAPE	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE...	CULTURES
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de la presse et des médias</li> <li>• Raconter des faits divers</li> <li>• Faire des recommandations</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b>                      → Créer la une du journal du collège pour la Semaine de la presse et des médias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner son avis</li> <li>• Exprimer son étonnement</li> <li>• Situer un événement dans le passé</li> <li>• Poser une question formelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le passé composé avec <i>avoir</i></li> <li>• Quelques participes passés irréguliers</li> <li>• L'impératif négatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presse et les médias</li> <li>• Les sujets d'actualité</li> <li>• Le fait divers</li> <li>• La télé</li> <li>• L'Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [ k ] et [ g ]</li> <li>• Le passé composé et le présent</li> </ul>	<p><b>Informatique :</b>                      Internet</p>	<p>Des émissions pour tous les goûts !</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de héros réels ou imaginaires</li> <li>• Raconter la vie de quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire le siècle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms indéfinis <i>quelque chose, rien, quelqu'un, personne</i></li> <li>• Le passé composé avec <i>être</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les héros</li> <li>• Les événements historiques</li> <li>• Les nombres jusqu'à l'infini</li> <li>• La célébrité</li> <li>• La biographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [ e ] et [ ε ]</li> <li>• La prononciation du participe passé</li> </ul>	<p><b>Histoire :</b>                      les frères Lumière</p>	<p>Les vrais super-héros</p>
<b>PREMIÈRE ÉVALUATION</b>							

ÉTAPE	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE...	CULTURES
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter des expériences passées</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b> → Créer un quiz sur des personnages célèbres</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer dans le temps</li> <li>• Indiquer la chronologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Déjà, jamais, pas encore</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le monde du spectacle</li> <li>• Être un héros</li> </ul>			
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler des problèmes de la planète</li> <li>• Exprimer la nécessité, l'obligation et l'interdiction</li> <li>• Présenter des actions écologiques</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b> → Faire un tutoriel pour réaliser un projet écologique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire la matière</li> <li>• Exprimer l'obligation et l'interdiction</li> <li>• Exprimer le présent continu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe <i>devoir</i></li> <li>• Le verbe <i>mettre</i></li> <li>• <i>Si</i> + présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les animaux</li> <li>• La nature</li> <li>• Les problèmes d'environnement</li> <li>• Les déchets</li> <li>• Le jardin</li> <li>• Les actions écologiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [ f ] [ v ], [ p ] et [ b ]</li> <li>• La prononciation du verbe <i>mettre</i></li> </ul>	<p><b>Sciences de la vie et de la terre :</b> la biodiversité</p>	Des énergies originales
<b>DEUXIÈME ÉVALUATION</b>							