

PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 5

LES LOUSTICS 3 (2014) : UNITÉS 1, 2 & 3

UNITÉS	LEÇONS	COMMUNICATION	FAITS CULTURELS	INTERDISCIPLINARITÉ
<p>1</p> <p>Tous différents</p>	<p>1. D'où reviennent-ils ? - <i>Ils reviennent du Sénégal.</i></p> <p>2. Peux-tu décrire le physique de quelqu'un ? - <i>Il est grand, il ressemble à son père.</i></p> <p>3. Peux-tu décrire le caractère de quelqu'un ? - <i>Il est courageux.</i></p>	<p>- Exprimer son origine.</p> <p>- Dire sa destination, sa provenance.</p> <p>- Décrire des personnes, exprimer une comparaison, une ressemblance, des différences.</p>	<p>- La bise en France.</p> <p>- L'univers du réalisateur Michel Ocelot : <i>Azur et Asmar, Kirikou et la sorcière.</i></p> <p>- Deux chansons du groupe ZUT : <i>Aujourd'hui, c'est la rentrée ; À chacun sa tête.</i></p> <p>- Un poème : <i>Inspection générale</i> de Carl Norac.</p>	<p>Le cinéma : <i>Azur et Asmar</i> et <i>Kirikou et la sorcière</i> de Michel Ocelot.</p> <p>La logique : Qui est qui ?</p> <p>Les mathématiques : Les nombres de 0 à 999.</p>
<p>2</p> <p>Des jardiniers en herbe</p>	<p>1. Que font-ils ? - <i>Ils visitent la fondation Claude Monet.</i></p>	<p>- Découvrir un site touristique.</p> <p>- Dire une date.</p>	<p>- Giverny, le jardin de Claude Monet.</p> <p>- L'univers de ce peintre.</p> <p>- Un poème : <i>L'arbre</i> d'après Jacques Charpentreau.</p>	<p>Les arts : L'univers de Claude Monet.</p>
PREMIÈRE ÉVALUATION				

UNITÉS	LEÇONS	COMMUNICATION	FAITS CULTURELS	INTERDISCIPLINARITÉ
<p>2</p> <p>Des jardiniers en herbe</p>	<p>2. Veux-tu te promener ? - <i>Oui, je veux aller sur le pont.</i></p> <p>3. Tu veux jouer à l'herboriste ? - <i>Oui, je vais faire un herbier.</i></p>	<p>- S'orienter, décrire un jardin.</p> <p>- Situer dans le temps.</p> <p>- Identifier, catégoriser des plantes.</p>	<p>- Les jardins.</p> <p>- Les plantes, les arbres du jardin.</p> <p>- Une chanson du groupe ZUT : <i>Les pelouses interdites.</i></p>	<p>Les sciences : Le jardin et les plantes.</p> <p>Les mathématiques : Les nombres de 0 à 999.</p>
<p>3</p> <p>Le passé, c'est passé !</p>	<p>1. Que s'est-il passé ? - <i>Il est allé à son cours de tennis.</i></p> <p>2. Tu es malade ? Tu t'es fait mal ? - <i>Je suis tombé et je me suis cassé le pied.</i></p> <p>3. Où es-tu allé ? Qu'as-tu fait ? - <i>Je suis allé à la plage, j'ai ramassé un coquillage.</i></p>	<p>- Dire ce que l'on a fait, ce qui s'est passé.</p> <p>- Parler d'une maladie, d'un accident au passé.</p> <p>- Dire où on a passé ses vacances et ce que l'on a fait.</p>	<p>- Les activités du matin.</p> <p>- Les petits accidents de l'enfance.</p> <p>- Les événements historiques.</p> <p>- Une chanson du groupe ZUT : <i>Ouch ! Ouille ! Bobo !</i></p> <p>- Une bande dessinée.</p>	<p>L'histoire : La frise chronologique et les événements historiques.</p> <p>Les mathématiques : Les nombres à partir de 1 000 (dates).</p>
DEUXIÈME ÉVALUATION				