



## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 4

PASSE-PASSE 2 (2019) : UNITÉS 4, 5 & 6

	UNITÉ 4 : Chez Pablo avec Lilly	UNITÉ 5 : En ville avec Manon et Juliette	PREMIÈRE ÉVALUATION
<b>Communication</b>	1. Parler des pièces de la maison 2. Accepter / Refuser une proposition 3. Localiser un objet dans la maison 4. Donner / Comprendre un ordre	1. Parler des commerces  2. Demander et dire un prix	
<b>Lexique</b>	- Les pièces de la maison - Les affaires de la maison - Les activités de la maison - Les meubles - Les actions	- Des magasins - Des aliments	
<b>Découverte de la langue</b>	- Mes / tes / ses - En haut, en bas, à droite, à gauche - L'impératif positif et négatif	- Pourquoi ? Parce que... - <i>Devoir</i> (je, tu, il / elle / on)	
<b>Phonétique</b> <i>Récré à sons</i> (cahier)	- Les sons [ ɛ̃ ], [ ɑ̃ ] et [ ɔ̃ ]	- Les sons [ f ] et [ v ]	
<b>Le projet</b> et les 2 tâches	- Le livre à surprises	- La ville fantastique	
<b>Les chansons</b>	- Chez moi, c'est super ! - Où sont mes bonbons ?	- Tu vas où ?	
<b>Le jeu</b>		- Tous en ville !	
<b>L'histoire</b> <i>Il était une fois...</i>	- Le fantôme du placard		
<b>Interculturel et plurilinguisme</b> <i>Toi, moi, nous !</i>	- Viens chez moi ! - Les jeux de société (cahier)	- Ma ville est géniale !	
<b>Interdisciplinarité</b> <i>J'explore</i> (cahier)	- L'éducation civique : les dangers de la maison	- Espace : le plan d'une ville	
<b>Poésies et comptines</b> <i>Rimes et chansons</i> (cahier)	- <i>Il était un petit homme</i> (comptine)		

	UNITÉ 5 : En ville avec Manon et Juliette	UNITÉ 6 : Louis et Mehdi à la campagne	DEUXIÈME ÉVALUATION
<b>Communication</b>	3. Demander / Indiquer un chemin 4. Expliquer un refus	1. Dire et demander ce qu'on peut faire 2. Parler des activités de la campagne 3. Décrire un animal 4. Raconter une expérience passée	
<b>Lexique</b>	- Les nombres de 70 à 100 - Des lieux de la ville	- Les saisons et les activités - La nature - Les activités à la campagne - Les animaux et les parties du corps - Les activités à la ferme	
<b>Découverte de la langue</b>	- Avec moi / avec toi / avec lui / avec elle	- <i>Pouvoir</i> (je, tu, il /elle, on) - Les verbes pronominaux (2) (il /elle / on) - Quelques verbes en <i>-er</i> au passé composé	
<b>Phonétique</b> <i>Récré à sons</i> (cahier)		- Les sons [ v ] et [ b ]	
<b>Le projet</b> et les 2 tâches		- La frise des saisons	
<b>Les chansons</b>	- Mais où est le cinéma ?	- Quatre saisons géniales ! - Les animaux de ma ferme	
<b>Le jeu</b>			
<b>L'histoire</b> <i>Il était une fois...</i>		- L'année extraordinaire de Jeanne	
<b>Interculturel et plurilinguisme</b> <i>Toi, moi, nous !</i>	- Regarde bien les panneaux ! (cahier)	- Les cris des animaux - Des arbres magnifiques ! (cahier)	
<b>Interdisciplinarité</b> <i>J'explore</i> (cahier)		- La découverte du monde vivant : la plante	
<b>Poésies et comptines</b> <i>Rimes et chansons</i> (cahier)	- <i>Sur le pont d'Avignon</i> (comptine)	- <i>L'Oiseau bleu</i> (poésie de Toussaint Cossy Guénou)	