



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA
DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

PROGRAMA DE ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA

NIVEL 4

PRISMA LATINOAMERICANO B1 (2010) : UNIDADES 5 a 12

UNIDAD	CONTENIDOS FUNCIONALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS CULTURALES
1	• Expresar probabilidad en el presente, en el pasado y en el futuro • Lamentarse • Responder con seguridad • Negar/afirmar con decisión • Expresar extrañeza • Expresar preocupación • Tranquilizar	• Antefuturo: morfología y uso • Contraste antefuturo, futuro y pospretérito • Usos del participio pasado • Marcadores de probabilidad: <i>a lo mejor, quizá</i>, etc. • <i>¡Por qué</i> + pospretérito! • <i>Tener que</i> (copretérito) + infinitivo compuesto	• La educación	• Las vacaciones escolares en Cuba • Literatura: Julio Cortázar De 61 a 73
2	• Expresar probabilidad • Indicar la existencia de algo o de alguien	• <i>Quizás</i> + subjuntivo • <i>A lo mejor</i> + indicativo • Adjetivos y pronombres indefinidos (revisión)	• Léxico relacionado con la literatura y el cine	• Los misterios del cine • <i>Crónica de una muerte anunciada</i> de Gabriel García Márquez • La interpretación de los Sueños De 75 a 87
3	• Valorar y opinar • Destacar o dar importancia a algo • Expresar acuerdo y desacuerdo • Organizar nuestras palabras: argumentar	• Verbos y fórmulas de opinión tipo: – <i>me parece/es</i> + adjetivo + <i>que</i> + subjuntivo – <i>me parece/está</i> + adverbio + <i>que</i> + subjuntivo – <i>es un/una</i> + sustantivo + <i>que</i> + subjuntivo – <i>es cierto/evidente</i> + <i>que</i> + indicativo – <i>está claro</i> + <i>que</i> + indicativo • Estructura: <i>lo más/menos</i> + adjetivo + <i>es</i> • Argumentación: organizadores	• La ecología	• Contraste de expresiones: español de México y español de América • Chico Méndez, activista ambiental • <i>Cuando los ángeles lloran</i> de Maná De 89 a 101

		del discurso • Pronombres sujeto: función enfática		
4	• Describir y definir • Identificar objetos, lugares y personas y dar información secundaria • Pedir información sobre si sabe algo o conoce algo/a alguien • Pedir (algo) especificando	• <i>Ser y estar</i>. Usos (revisión) • Oraciones de relativo. Con <i>tras</i> te indicativo/subjuntivo • Antecedente conocido/desconocido	• Léxico de descripción • La moda	• El mundo de la moda en México • El Quetzal • Panamá, Guatemala, Nicaragua, Costa Rica • El carácter colombiano • Salma Hayek, actriz mexicana De 107 a 121

PRIMERA EVALUACIÓN

1/2

UNIDAD	CONTENIDOS FUNCIONALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS CULTURALES
5	• Relacionar dos momentos en el tiempo • Expresar el momento en que ocurre una acción • Fijar el momento futuro	• <i>Después de/antes de</i> + infinitivo • <i>Cuando/después de que/hasta que</i> + indicativo/subjuntivo • <i>Antes de que</i> + subjuntivo • Otros nexos temporales	• Léxico relacionado con las etapas de la vida	• Las supersticiones • El I Ching • <i>La sonrisa etrusca</i> de José Luis Sampedro De 123 a 135
6	• Explicar el motivo o la causa de una acción • Explicar la verdadera causa de algo negando otra explicación • Justificar una opinión negando otra anterior • Dar explicaciones o disculparse por algo • Expresar molestia y resignación • Lamentarse de algo • Tranquilizar y consolar a alguien	• Conjunciones causales: <i>porque, a causa de (que), debido a (que), ya que, dado que, puesto que, como, por, no porque..., sino porque, no es que... sino que...</i>	• Manías y costumbres • Mensaje, mensajes de texto en el celular, correo electrónico, carta informal y nota	• <i>Lituma en los Andes</i> de Mario Vargas Llosa • El mundo laboral en España • Mensajes de texto en el Celular De 137 a 149
7	• Expresar consecuencia y finalidad • Presentar una reclamación por escrito (carta formal) • Argumentar	• Conectores de la argumentación • Consecuencia: <i>por eso, por lo tanto, así que, de ahí que, tan... que</i> • Finalidad: <i>para que, a que, a fin de que</i>	Salud y estética	Balnearios en Hidalgo (México) De 151 a 163
8	• Expresar deseo • Expresar extrañeza • Expresar gratitud Reaccionar ante el	• Antepresente de subjuntivo: morfología y uso • ¿<i>Querer</i> + <i>que</i> + subjuntivo?	Las compras	• Comercio justo • El trompo • Formas y fórmulas de cortesía

	agradecimiento • Ofrecer ayuda, un servicio o una idea • Felicitar • Pedir disculpas • Rechazar una invitación o un ofrecimiento	• ¡ <i>Qué raro/me extraña/te agradezco + que + presente/ antepresente de subjuntivo!</i> • <i>Gracias por + infinitivo simple/compuesto</i>		• Los Reyes Magos De 165 a 167
--	--	---	--	-----------------------------------

SEGUNDA EVALUACIÓN