

## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA ADULTOS

### NIVEAU 4

*Cosmopolite 2 A2 (2017)*

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
<b>DOSSIER 1 – Nous allons pratiquer notre français en France</b>				
<b>1</b> On y va ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer des séjours linguistiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les structures pour comparer (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des mots liés à la description d'un séjour linguistique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prononciation du mot <i>plus</i></li> </ul>
<b>2</b> Avant le départ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire une démarche administrative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms indirects <i>y</i> et <i>en</i> pour remplacer une chose, un lieu ou une idée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des mots liés aux formalités administratives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les voyelles nasales [ã] et [ẽ]</li> </ul>
<b>3</b> Brest-Quimper	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser un circuit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms COD / COI pour ne pas répéter (synthèse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des mots liés à un mode de déplacement : le covoiturage</li> </ul>	
<b>4</b> Séjour linguistique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'informer sur un hébergement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structures pour exprimer des règles et des recommandations : impératif, <i>devoir</i> + infinitif, <i>il faut</i> + infinitif, <i>il est impératif de</i></li> <li>• La négation (<i>ne plus, rien, personne, jamais...</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un hébergement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intonation pour exprimer l'obligation</li> </ul>

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
<b>5</b> Lieux insolites	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adverbes et locutions adverbiales pour décrire un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots pour caractériser un lieu insolite</li> </ul>	
<b>6</b> Paris autrement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner des précisions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms relatifs <i>qui, que (ou qu'), à qui, avec qui</i> pour donner des précisions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques lieux de la ville, des mots liés aux activités touristiques</li> </ul>	
<b>DOSSIER 2 – Nous partageons nos expériences insolites ou originales</b>				
<b>1</b> Balades insolites	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raconter une expérience</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'accord du participe passé avec <i>être</i> au passé composé (rappel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots pour décrire une activité touristique (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les voyelles nasales [ã] et [õ]</li> </ul>
<b>2</b> Safari Gorilles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des conseils et des consignes de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer l'obligation, l'interdiction et donner des conseils</li> <li>Le subjonctif présent (1) pour exprimer l'obligation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbes et constructions pour exprimer des règles et recommandations</li> </ul>	
<b>3</b> Rencontres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de ses émotions et de ses sentiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé et l'imparfait pour raconter des événements passés, des souvenirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer des sentiments et des émotions (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prononciation au passé composé et à l'imparfait</li> </ul>
<b>PREMIÈRE ÉVALUATION</b>				

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Grammaire	Objectifs linguistiques	
			Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
<b>4</b> Un peu de sport !	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser un week-end à thème</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>C'est.... qui / C'est... que</i> pour mettre en relief</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots pour décrire une activité sportive insolite</li> <li>Les caractéristiques du français familier</li> </ul>	
<b>5</b> Voyages aventure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire un voyage insolite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le genre des noms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots pour décrire une activité touristique (2)</li> </ul>	
<b>6</b> C'est ma vie !	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raconter son parcours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les marqueurs temporels (1) : <i>Il y a, pendant, depuis, dans</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots liés au parcours personnel et professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La liaison avec les sons [z], [t] et [n]</li> </ul>
<b>DOSSIER 3 – Et en plus nous parlons français !</b>				
<b>1</b> Poste à pourvoir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre une offre d'emploi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire des compétences et qualités professionnelles</li> <li>Des mots liés à l'entretien professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [s] et [z]</li> </ul>
<b>2</b> Je me présente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher un emploi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les articulateurs pour structurer le discours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots liés à la candidature professionnelle (spontanée) / à l'entretien téléphonique</li> </ul>	

Leçons	Objectifs sociolangagiers			
	Objectifs pragmatiques	Objectifs linguistiques		
		Grammaire	Lexique	Sons du français et rapport phonie/graphie
<b>3</b> La nouvelle économie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer ses services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les adverbes : adverbes réguliers et irréguliers (-amment / -emment) pour donner une précision</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots liés à l'échange de services</li> </ul>	
<b>4</b> Nous osons !	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner des conseils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'hypothèse avec <i>si</i> pour donner des conseils et indiquer une conséquence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots liés aux études et à l'expérience professionnelle (CV)</li> </ul>	
<b>5</b> Francophonies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de son parcours professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le plus-que-parfait pour raconter des événements passés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots liés aux études et au parcours professionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La dénasalisation</li> </ul>
<b>6</b> Parlez-nous de vous	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répondre à des questions formelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poser des questions en situation formelle</li> <li>Les adjectifs indéfinis pour exprimer la quantité (1) : <i>tout, quelques, plusieurs</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots liés à l'entretien professionnel (descriptif d'un stage, qualités professionnelles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prononciation de <i>tout</i> et <i>tous</i></li> </ul>

ÉVALUATION FINALE