

## PROGRAMA DE FRANCÉS PARA NIÑOS

FRANÇAIS NIVEAU 9

ADOMANIA 2 (2016) : ÉTAPES 7 et 8

ÉTAPE	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	MON COURS DE...	CULTURES
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler d'argent de poche</li> <li>• Décrire des objets</li> <li>• Comparer des attitudes</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b> → Faire un cadeau à la classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un objet</li> <li>• Comparer avec <i>plus</i> et <i>moins</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La place des adjectifs</li> <li>• Les pronoms COI <i>lui, leur</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'argent</li> <li>• Les objets</li> <li>• La technologie</li> <li>• Les formes géométriques</li> <li>• La description</li> <li>• Rendre service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le son [ j ]</li> <li>• La prononciation de <i>plus</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Géométrie :</b> Les formes géométriques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petites histoires d'argent</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de notre orientation</li> <li>• Parler de nos passions et de nos qualités</li> <li>• Imaginer l'avenir</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b> → Imaginer une profession du futur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire la profession</li> <li>• Parler de ses passions</li> <li>• Décrire des qualités</li> <li>• Exprimer un désir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le verbe <i>savoir</i></li> <li>• Le masculin et le féminin des professions</li> <li>• Le futur simple</li> <li>• Quelques verbes irréguliers au futur simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les professions</li> <li>• Les filières</li> <li>• L'orientation</li> <li>• Les arts</li> <li>• Le concours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sons [ d ] et [ t ]</li> <li>• Le <i>e caduc</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mon option « découverte professionnelle »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profession : artiste</li> </ul>
<b>PREMIÈRE ÉVALUATION</b>							

**ADOMANIA 3 (2017) : ÉTAPES 0, 1 et 2**

ÉTAPE	APPRENONS À...	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	CULTURES
<b>0</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer un vœu</li> <li>• Poser des questions</li> <li>• Parler de soi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les temps et les conjugaisons (révision)</li> <li>• L'accord des adjectifs (révision)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques interjections</li> <li>• Le genre des noms en <i>-ment</i>, <i>-age</i> et <i>-tion</i></li> <li>• La description d'une personne</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Références culturelles françaises</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanger sur nos loisirs</li> <li>• Parler de nos relations amicales</li> <li>• Parler de nos lieux de loisirs préférés</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b> → Faire un guide des loisirs de notre ville</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des goûts</li> <li>• Exprimer la cause et la conséquence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms COD et COI</li> <li>• Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i></li> <li>• Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i> (révision)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les activités de loisirs</li> <li>• Les lieux de loisirs</li> <li>• Les relations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prononciation des consonnes finales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loisirs électroniques</li> <li>• DNL &gt; Informatique</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire des objets du passé</li> <li>• Raconter des souvenirs</li> <li>• Comparer avant et maintenant</li> </ul> <p><b>Tâche finale :</b> → Organiser une exposition sur des objets-souvenirs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire un objet</li> <li>• Exprimer le but</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'imparfait</li> <li>• Les adjectifs et les pronoms indéfinis</li> <li>• La négation <i>ne... plus</i></li> <li>• <i>Depuis</i> et <i>il y a</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La description d'objets</li> <li>• Les expressions de temps</li> <li>• Les nouvelles technologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prononciation de <i>tous</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Timescope</i> : la machine à voyager dans le temps</li> <li>• DNL &gt; Histoire</li> </ul>
<b>DEUXIÈME ÉVALUATION</b>						