

PORTUGUÊS NÍVEL CINCO

FALAR, LER, ESCREVER UNIDADES 16,17, & 18

Este nível é introdutório ao CELPE-BRAS, por isso o professor trabalhará tanto com o livro Falar, ler, Escrever, como o material preparatório para o CELPE.

TÓPICOS E SUBTÓPICOS	OBJETIVOS COMUNICATIVOS GERAIS	FUNÇÕES (OBJETIVOS ESPECÍFICOS)	ELEMENTOS LINGUÍSTICOS SOCIOLINGUÍSTICOS PRAGMÁTICOS	HABILIDADES LINGUÍSTICAS	VOCABULÁRIO	ATIVIDADES (PROCESSO)
Serviços bancários	Fonética	Troco de carro		Descreva um gráfico	Alguém que...	
Superstições	Tempo livre	A gasolina acabou	Dar opinião	Quer sair para passear?	Imperfeito do subjuntivo (forma)	
Simpatias	Imaginário Brasileiro	Sorte ou azar?	Expressar indiferença	Escreva sobre uma lenda do seu país	Uso do imperfeito do subjuntivo	
Lendas Brasileiras	Fonética	O jogo do bicho.	Formular hipótese		Orações condicionais	
Voz ativa e passiva		Branca de neve mordeu a maçã ou a maçã foi mordida por Branca de Neve?	Quando o sujeito vira agente da ação		Contos de fadas	

O português Brasil VS Portugal		Falar acerca de promessas.	Transmitir declarações	Carta de reclamação	Discurso indireto	
O português europeu	A palestra	Português ou brasileiro?	Dicas para conseguir um bom serviço.	Transforme para o português brasileiro	Reprodução imediata e posterior	
Introdução a gêneros textuais	Diferença entre os diferentes gêneros textuais apresentados no CELPE-BRAS	Entender a estrutura dos escritos exigidos no CELPE	Dicas para entender as exigências do CELPE em termos de gêneros textuais	Como se escreve um artigo de opinião?	Artigo de opinião, painel do leitor, carta formal e informal	Desenvolver texto com estilo CELPE-BRAS
Tempos Compostos		Falar sobre desejos que já não podem se cumprir	Explicar as condições da impossibilidade para cumprir algum desejo anterior			
Elementos provocadores do CELPE-BRAS	Discussão com elementos provocadores	Aprender a desenvolver os elementos provocadores do CELPE-BRAS	Explicar o desenvolvimento da entrevista realizada no CELPE-BRAS	Qual é o modelo de entrevista do CELPE	Elementos provocadores	Discussão com elementos provocadores