

COLECCIÓN GENERAL

biblioteca abierta





Historia del Trabajo Social en Colombia 1900-1975



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

CATALOGACIÓN EN LA PUBLICACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Martínez Giraldo, María Eugenia, 1946-202

Historia del Trabajo Social en Colombia 1900-1975 / María Eugenia Martínez Giraldo [y otros cuatro]; [nota introductoria, Maira Judith Contreras Santos]. -- Primera reedición. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Trabajo Social: Centro Editorial de la Facultad de Ciencias Humanas, © 2026, 2026.

228 páginas. -- (Colección general. Biblioteca abierta. Trabajo social; 543)

Incluye citas bibliográficas al final de cada capítulo e índice de materias

ISBN 978-628-503-161-8 (impreso). -- ISBN 978-628-503-162-5 (digital)

1. Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá). Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Trabajo Social -- Aniversarios 2. Trabajo social -- Historia -- Colombia -- Siglo XX 3. Trabajo social -- Colombia -- 1900-1975 4. Historia social -- Colombia -- 1900-1975 5. Desarrollo económico y social -- Política gubernamental 6. Derechos económicos y sociales 7. Iglesia y problemas sociales -- Historia 8. Iglesia y Estado 9. Bienestar social -- Aspectos políticos 10. Acción social -- Aspectos socioeconómicos 11. Intervención en trabajo social 12. Iglesia y educación en Colombia 13. Educación superior y Estado 14. Educación en trabajo social 15. Escuelas de trabajo social -- Currículo educativo 16. Trabajo social -- Estudio y enseñanza 17. Trabajadores sociales -- Formación profesional 18. Trabajo social -- América Latina -- Influencia extranjera 19. Ciencias sociales -- Metodología 20. Colombia -- Política social -- 1900-1975 I. López Nieto, Ada Myriam, 1947-, autor II. Saboyá Ramírez, Martha Elena, 1953-, autor III. Poveda Gómez, Amanda, 1952-, autor IV. Rojas, Rosa Helena, autor V. Contreras Santos, Maira Judith, 1962-, autor nota introductoria VI. Título VII. Serie

CDD-23 361.309861 / 2026

Historia del Trabajo Social en Colombia 1900-1975

© Colección General, Biblioteca Abierta

Serie Trabajo Social

© 2026, Universidad Nacional de Colombia,
Sede Bogotá, Facultad de Ciencias Humanas,
Departamento de Trabajo Social
Primera edición, 2026

© María Eugenia Martínez Giraldo, Myriam
López Nieto, Martha Saboyá Ramírez, Amanda
Poveda Gómez y Rosa Helena Rojas, 1981
(Esta edición fue revisada y actualizada por
María Eugenia Martínez Giraldo, Myriam
López Nieto, Martha Saboyá Ramírez y Amanda
Poveda Gómez, 2026)

ISBN impreso: 978-628-503-161-8

ISBN digital: 978-628-503-162-5

Facultad de Ciencias Humanas

Comité Editorial

Nohra León Rodríguez

Decana

María Consuelo De Vengoechea Rodríguez

Vicedecana Académica

José Daniel Pabón Caicedo

Vicedecano de Investigación y Extensión

Véronique Claudine Flori Bellanger

Representante de las Revistas Académicas

Andrés Leonardo Góngora Sierra

Director del CES

Paola García Reyes

Representante de las Unidades Académicas Básicas

Bogotá, 2026

Impreso por DGP Editores

Av. José Celestino Mutis # 70D-34

Preparación editorial

Centro Editorial, Facultad de Ciencias Humanas

Jineth Ardila Ariza

Dirección del Centro Editorial

Catalina Arias Fernández

Gestión editorial

Sarita Martín Rincón

Coordinación editorial y edición de mesa

Michael Cárdenas Ramírez

Coordinación gráfica

María Camila Torrado

Diagramación

Íkaro Valderrama

Corrección de estilo y lectura en armada

Diseño original de la colección

Camilo Umaña

Renovación de la colección

Alejandro Sepúlveda Gauer

editorial_fch@unal.edu.co

www.humanas.unal.edu.co

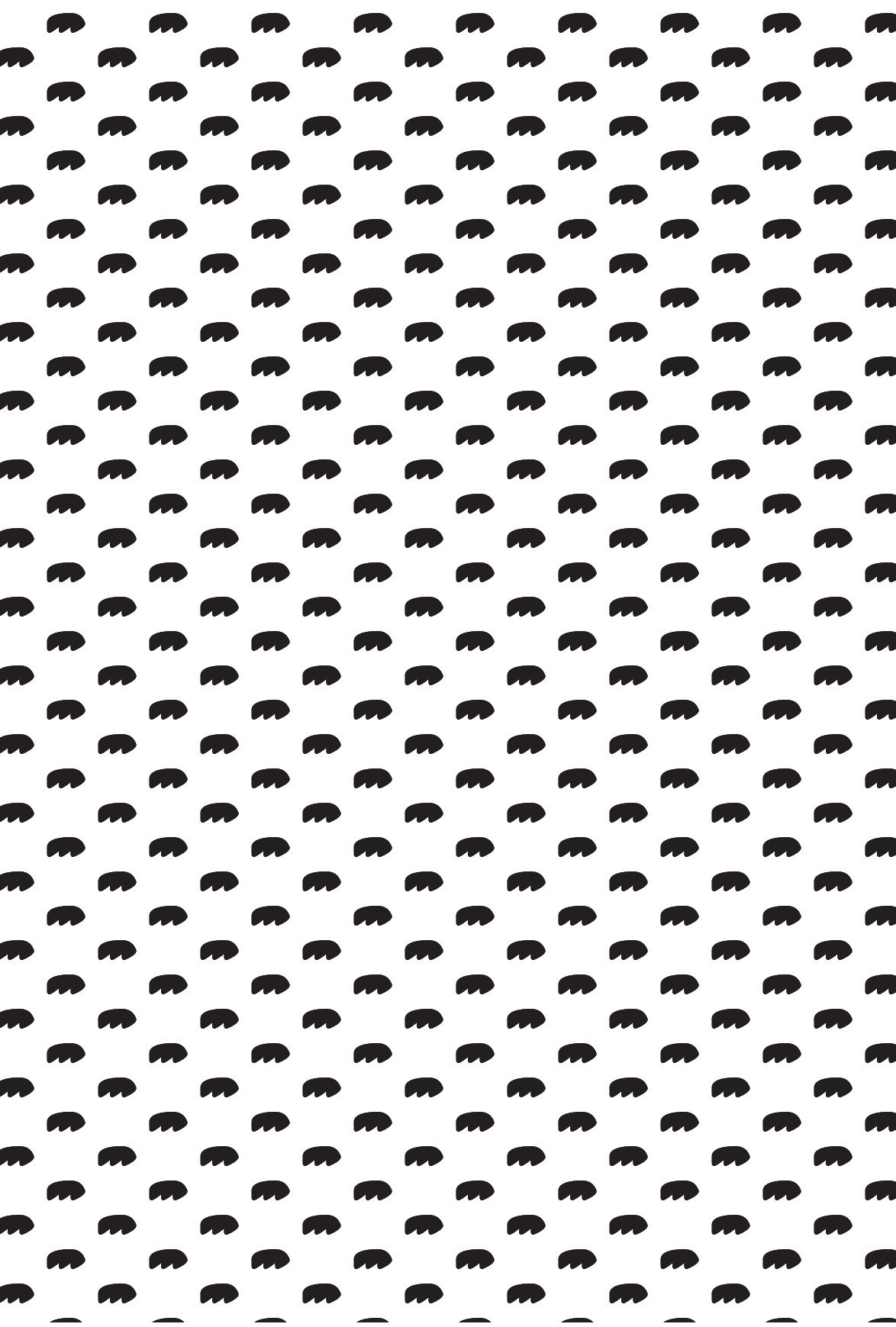
Prohibida la reproducción total o parcial por
cualquier medio sin la autorización escrita del
titular de los derechos patrimoniales.

Historia del Trabajo Social en Colombia 1900-1975

COLECCIÓN GENERAL
biblioteca abierta



**María Eugenia Martínez Giraldo
Myriam López Nieto
Martha Elena Saboyá Ramírez
Amanda Poveda Gómez
Rosa Helena Rojas**



Contenido

11	Nota introductoria	49	Capítulo II
			La institucionalización de la profesión, 1938-1945
			María Eugenia Martínez Giraldo
13	Presentación de la primera edición, 1981	49	El desarrollo económico dependiente y monopólico
15	Introducción	51	La intervención del Estado: institucionalización y burocratización
17	Introducción a la primera edición, 1981. Versión revisada y aumentada	60	La política social
		61	La segunda Escuela de Servicio Social
21	Capítulo I		
	Génesis de la profesión de Trabajo Social, 1900-1936	67	Capítulo III
	María Eugenia Martínez Giraldo		Intervención imperialista en las políticas de desarrollo y bienestar social. Época de La Violencia en Colombia, 1947-1957
21	Despegue del desarrollo capitalista		Myriam López Nieto
23	Descomposición del campesinado, proletarianización y urbanización	68	Caracterización socioeconómica de la época
27	Organización y presión obrero-popular	77	Políticas sociales y trabajo social
28	El Estado y la Iglesia, represión y racionalización	86	Metodología de intervención
39	La política social	87	Características del nuevo modelo
42	La primera Escuela de Servicio Social		

97 **Capítulo IV**
Intervención coyuntural
del Estado en el agro y
gestación del trabajo
social como factor de
desarrollo, 1953-1957

Myriam López Nieto

- 97 **Caracterización socioeconómica**
de la época
- 101 **Proveedor del bienestar social**
en el campo de la vivienda
- 102 **Ubicación estratégica en términos**
de desarrollo económico
- 108 **Integración de la asistencia**
social a nivel de Estado
- 115 **Papel de la educación**
- 116 **Orientación filosófica y**
colaboración de la Iglesia

121 **Capítulo V**
El trabajo social como
recurso humano calificado
para el desarrollo
socioeconómico, 1958- 1973

Amanda Poveda Gómez

Martha Elena Saboyá Ramírez

Rosa Helena Rojas

- 125 **Consolidación de la intervención**
imperialista a través del Estado
en la política socioeconómica
- 137 **Enmarcación del primer**
período del Frente Nacional
en la política general de la
Alianza para el Progreso
- 139 **Definición de la política**
económica y social del país
- 140 **Estabilización y especificaciones**
económicas del plan de desarrollo
- 143 **Rehabilitación social**
y pacificación política
- 144 **Breve relación de la problemática**
social de la época
- 151 **Evaluación de Alianza**
para el Progreso

- 153 Agudización de la problemática social generada por el grado de desarrollo capitalista y la intervención imperialista
- 155 Respuesta del Estado a nivel económico-social y político: Reforma Constitucional del 68
- 156 Desarrollo teórico-práctico de la profesión frente al incremento de políticas desarrollistas en bienestar social
- 162 Especialización de los servicios de bienestar social
- 163 El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
- 165 Readecuación del Departamento Administrativo de Bienestar Social del Distrito
- 166 Reconocimiento profesional y desarrollo del trabajo social de acuerdo con los campos y niveles de acción

179 **Capítulo VI**
El trabajo social en la educación superior, 1973-1975

Amanda Poveda Gómez

Martha Elena Saboyá Ramírez

- 179 Inicio del segundo decenio de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- 181 La política económica y social en las «cuatro estrategias»
- 183 Las estrategias
- 187 Contribución del trabajo social en las políticas desarrollistas
- 190 Trabajo social, campos y niveles de acción
- 191 Participación de trabajo social en los programas específicos de bienestar social

201 **Sobre las autoras**

221 **Índice de figuras**

223 **Índice de tablas**

225 **Índice de materias**

Nota introductoria

ESTA OBRA SINTETIZA LA INVESTIGACIÓN QUE LA MAESTRA MARÍA EUGENIA Martínez Giraldo realizó con un grupo de estudiantes para responder una pregunta: ¿cómo se originó y cómo se desarrolló el Trabajo Social en Colombia? Ello acontece mientras al cuerpo docente del programa curricular de Trabajo Social se le consagró exclusivamente a la docencia porque, en ese entonces, no existían el Departamento de Trabajo Social ni editorial alguna en la Universidad Nacional de Colombia.


Desde aquel período, dicha resistencia disciplinar-profesional se incorporó como material de estudio en los pênsums de Trabajo Social. Sin embargo, en las siguientes décadas su análisis se difuminó paulatinamente por razones estructurales y coyunturales. Verbigracia, dadas las restringidas interpretaciones de nuestras historias, provenientes de perspectivas ajenas a unas realidades vinculadas a megametas modernas, estandarizadas y con naturalizaciones de lineamientos que pretenden robustecer las condiciones contemporáneas adversas para la vida humana y no humana.

De cualquier modo, quienes tuvimos el honor de leer aquel añejo material impreso, comprendimos que debíamos extender su circulación.

Para empezar, consideramos necesario recuperar este primer volumen incunable de nuestras historias en el Sur Global. Entonces, dialogamos con la creadora de tan destacado ejemplar quien, inmediatamente, expresó absoluto respaldo en torno a la generación de una nueva edición concerniente a su labor y convocó a las coautoras del escrito a participar en el incipiente proceso de divulgación.

Simultáneamente, conversamos con el Comité Editorial del Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social (Conets), que privilegió la iniciativa como proyecto piloto de sus colecciones Libros Homenaje y Reedición de Libros, en la medida en que el texto ha venido siendo un legado de fundamental interés para la comunidad de Trabajo Social en su transcurso.

Después de tres años de complicada gestión editorial, culminamos la publicación en 2026, lo cual nos permite conmemorar la primera centuria del Trabajo Social en Latinoamérica y el cuadragésimo aniversario del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia.

María Eugenia, aunque no contamos con tu presencia física, hoy celebramos juntxs esta reimpresión, evocando la integridad, la pluralidad, la solidaridad y la lucidez que colmaron tu vida. Perduras en la esencia del Trabajo Social. 

MAIRA JUDITH CONTRERAS SANTOS
Coordinadora Comité Editorial del Conets
Comité de Publicaciones del Departamento de Trabajo Social
Profesora Asociada de la Universidad Nacional de Colombia


Presentación de la primera edición, 1981

LA APARICIÓN DEL PRESENTE VOLUMEN SIN DUDA CONSTITUIRÁ TODO UN acontecimiento para los estudiosos de esta área de las ciencias sociales, pues, a decir verdad, la escasa bibliografía sobre Trabajo Social en Colombia no contaba con una publicación que auscultara históricamente y ubicara a partir de premisas científicas, perfectamente delimitadas aquí, la gestación, nacimiento y desarrollo (que aún continúa su proceso) de la profesión de Trabajo Social en nuestro país.

Muchos colombianos inmersos en esta disciplina experimentan vacíos de conocimientos históricos respecto a ella, y se hallan desorientados porque no tienen a su disposición un texto que los ilustre sobre las condiciones de las relaciones sociales, económicas y políticas que hicieron posible el surgimiento de su profesión en Colombia, qué fines se proponía y cómo fue evolucionando hasta encontrar un derrotero que la llevara a ocuparse de las demandas que, en este campo, actualmente exige el proceso de producción.

Dentro de este contexto, se estudia, por ejemplo, el desarrollo del capitalismo en Colombia y las consecuencias que le son inherentes, el papel de la Iglesia y el Estado en este proceso, hasta concluir con la creación de la primera Escuela de Servicio Social. La injerencia del imperialismo

en la políticas de desarrollo y bienestar social y la intervención del Estado en el sector agrario; los servicios que cubren dichas políticas y las funciones que cumple el trabajo social como elemento del desarrollo socioeconómico, a partir de las diversas políticas desarrollistas; sus campos de acción y la necesidad sentida de acogerse a la educación superior como medio de adquirir los instrumentos técnicos, científicos y teóricos necesarios para «lograr la racionalización en la interpretación funcional de la realidad», son, entre otros, temas que usted, amable lector, encontrará claramente esbozados en este volumen de la serie Cuadernos Universitarios*.

Por lo demás, pretendemos con esta obra destacar el esfuerzo desplegado por sus autoras, el cual estamos seguros de que redundará en beneficio de su propio prestigio intelectual y en provecho de la profesión misma. 

LOS EDITORES

Es importante destacar que los cuatros párrafos anteriores corresponden a la presentación de la primera edición del libro de 1981. De cualquier modo, al revisar los estudios que sobre el surgimiento y desarrollo de la profesión han aparecido después, consideramos que los análisis y las comprensiones expuestos por las autoras hace más de cuatro décadas siguen teniendo hoy en día validez y vigencia.

Introducción

EL INTERÉS DE LA HISTORIA NO SURGE DE UNA CURIOSIDAD POR DESCIFRAR EL PASADO: NACE DE UNA CONCEPCIÓN DEL PRESENTE COMO MOVIMIENTOS, PARA DETERMINAR EN QUÉ CONDICIONES PUEDE SER EFICAZ UNA INTERVENCIÓN CONSCIENTE, UNA ACCIÓN DESTINADA A CAMBIAR LA EVOLUCIÓN ESPONTÁNEA DE LOS FENÓMENOS ANALIZADOS.

Zuleta, Estanislao. 2008. «Anotaciones sobre el método». Conferencias sobre Historia Económica de Colombia.

HOY, MARTES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2022, LAS AUTORAS MYRIAM LÓPEZ Nieto, Martha Saboyá Ramírez y Amanda Poveda Gómez lamentamos profundamente el fallecimiento de nuestra querida maestra María Eugenia Martínez Giraldo y deseamos hacer un homenaje póstumo a «la Kika», como cariñosamente la llamábamos, quien trabajó con denuedo desde su posición de formadora de varias generaciones en temas como mujer y género, gerontología social e investigación social.

Por este interés de tomar la historia como base para la interpretación de las condiciones actuales de la intervención profesional, se ha conservado

la cita introductoria, no sólo como reconocimiento a su autor, sino porque dentro de su vigencia se puede celebrar el paso de la maestra María Eugenia Martínez Giraldo por la vida, con la opción de agradecer lo recibido, aprendido y reproducido —por quienes no sólo fuimos sus alumnas, sino también autoras del presente libro—, en sus diferentes prácticas profesionales: en la docencia universitaria en las áreas de Historia del Trabajo Social, Política y Bienestar Social, prácticas académicas en el programa de Trabajo Social y Política Pública de Familia y de Responsabilidad Penal, Juvenil y Adolescente en el pregrado y posgrado de la Facultad de Derecho; en el sistema de salud y seguridad social colombiano, la extensión, función básica universitaria en compromiso con los programas y proyectos de bienestar social, la interventoría a proyectos para satisfacer necesidades familiares y colectivas como mecanismo de control social a la inversión pública; en la aplicación de principios de participación comunitaria en políticas públicas de protección al ambiente, vivienda de interés social, educación, seguridad y convivencia ciudadana, entre otros, y con la certeza de haber puesto al servicio de los sectores menos privilegiados del país estos conocimientos en forma concreta.

Esta nueva edición de *Historia del Trabajo Social en Colombia 1900-1975* es el homenaje que las autoras reciben desde su *alma mater* al reconocerlas como profesionales que han aportado al desarrollo del trabajo social en Colombia, disciplina-profesión que fortalece la comprensión de los fenómenos sociales, económicos, políticos, caracteriza las condiciones y necesidades de los diferentes sectores de clase en el país y actúa sobre estas en múltiples intervenciones profesionales, producto de las políticas públicas vigentes. Este homenaje fue puesto en conocimiento de las autoras por parte de Maira Judith Contreras, actual profesora del programa de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia.

Así mismo, en el marco del trabajo de la reedición y a partir de las sugerencias de las autoras, la profesora Maira Judith, en una suerte de lluvia de preguntas referidas a la trayectoria de las autoras y al impacto de la primera edición del libro, dejó abierta la posibilidad de responderlas, no obstante las autoras seleccionamos cinco o seis temas para su reflexión posterior, las cuales contribuirían a que los lectores y estudiosos de cada tema tengan una mayor aproximación al quehacer profesional. Estas reflexiones serán incluidas al final de la presente edición junto con los aportes de la profesora María Eugenia Martínez Giraldo, quien en julio del 2025 alcanzó a dejarlas por escrito.

A la profesora Maira Judith Contreras se le hace el reconocimiento por haber pensado en ese homenaje y haber promovido el encuentro de las autoras, mediante una reunión presencial y dos virtuales, hasta cuando la condición de salud de la maestra María Eugenia lo permitió.

Las autoras expresan su gratitud de manera especial a Laura Tatiana Ortega Pedraza, estudiante del programa de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia, por el trabajo de digitación del libro *Historia del Trabajo Social en Colombia 1900-1975*, editado en 1981, lo que permitió su revisión para la publicación de esta nueva edición.

Introducción a la primera edición, 1981. Versión revisada y aumentada

El trabajo social surge como respuesta a un conjunto de condiciones económicas, sociales, culturales, y políticas de orden nacional e internacional. De ahí que para conocerla es necesario descartarla como fenómeno aislado y más bien insertarla y relacionarla con la historia socioeconómica y política del país.

El trabajo social, como profesión, aparece con el desarrollo del capitalismo mundial y nacional. Igualmente, tiene una ubicación precisa en el curso de la historia, a través de la cual se van dando y caracterizando las diferentes etapas de su desarrollo.

La transformación en las relaciones de producción en el tránsito de una economía precapitalista a un desarrollo capitalista, conlleva implícito el cambio en el predominio de la producción agraria, con una circulación mercantil y monetaria reducida al predominio del desarrollo industrial.

El proceso de industrialización trae consigo una mayor división social del trabajo, una tecnificación –tanto en la esfera económica como social– y una racionalización en el manejo del desarrollo, proceso que conlleva también el fenómeno de la descomposición del campesinado, la migración entre las diferentes zonas rurales y de estas hacia la ciudad, que producen la urbanización y la formación de amplias capas proletarias y populares.

Otro fenómeno relacionado es la concentración cada día mayor de la riqueza en pocas manos, con base en la sobreexplotación del trabajo asalariado y la consiguiente pauperización de las capas populares y trabajadoras.

Por otro lado, el desarrollo político centraliza el poder en el Estado y, a través de sus aparatos y mecanismos normativos, ejerce la dominación

y el control según los intereses de las capas sociales propietarias de los medios de producción y de los sectores organizados política y gremialmente.

Como instrumento fundamental para ejercer la dominación y el control social e impulsar el desarrollo, ha surgido la planeación socioeconómica. Para ello se utilizan el avance y los aportes de las diferentes ramas de las ciencias sociales, unas para analizar los conflictos sociales, otras para conocer y manejar el comportamiento de los grupos humanos y otras para llevar a cabo las políticas estratégicas, las cuales se concretan en programas socioeconómicos, políticos y sociales que expresan los intereses de los sectores homogéneos en el poder y dueños del capital y, en menor medida, los intereses de los trabajadores y sectores populares.

Para la ejecución de dichos programas, el Estado entra en un proceso de reformas constitucionales que le abren el camino a su papel interventor frente a la problemática socioeconómica, e igualmente en un proceso de crecimiento que se manifiesta en dos fenómenos: la institucionalización y la burocratización. El primero se concreta en la creación de una serie de instituciones especializadas en diferentes aspectos de la vida social. El segundo se hace sentir con el crecimiento de las capas medias de la población que empiezan a depender de las relaciones laborales con el Estado, relaciones entabladas en los diferentes niveles organizativos donde se ejerce el poder, o donde se restringe la intervención en la vida pública del país. Con ello se refuerza una primera división del trabajo entre gobernantes y gobernados.

Por otro lado, la capacitación de recursos humanos que prestan sus servicios al Estado muestra una amplia gama de profesiones clasificadas como ciencias puras y aplicadas. Las primeras dedicadas al conocimiento global de la sociedad y la naturaleza, y las segundas especializadas en la ejecución técnica y particular. Para las primeras se requiere la investigación de la cultura universal, para las segundas el adiestramiento eficaz y el manejo de instrumentos. Con ello se profundiza la división social del trabajo, que se reproduce entre pensadores-dirigentes y ejecutores-dirigidos.

Por último, la oportunidad de capacitación no es la misma según el sexo. Para los hombres prevalecen las profesiones directamente vinculadas con la producción y el ejercicio del poder, para las mujeres se abre el campo de las profesiones auxiliares que prolongan las labores domésticas, de cuidado y asistencia. El desarrollo industrial impone la necesidad

de iniciar el proceso de colectivización de los servicios y, por ende, el capital se ve obligado a invertir en este renglón de la reproducción de la fuerza de trabajo.

Bajo este marco conceptual, el presente libro pretende ubicar la profesión de Trabajo Social desde sus inicios en 1934 hasta el período del Frente Nacional en 1974. Para tal efecto, se ha dividido en tres períodos. De 1930 a 1945, el surgimiento y la institucionalización de la profesión, capítulos I y II, elaborados por María Eugenia Martínez Giraldo. De 1946 a 1957, capítulos III y IV, la intervención imperialista en las políticas de desarrollo y bienestar social, y la intervención coyuntural del Estado en el agro y gestación del trabajo social para el desarrollo, elaborados por Myriam López Nieto. De 1958 a 1974, capítulos V y VI, el trabajo social como recurso humano calificado para el desarrollo socio-económico, y la ubicación del trabajo social en la educación superior, elaborados por Martha Saboyá Ramírez, Rosa Helena Rojas y Amanda Poveda Gómez [actualizado y reescrito para esta edición (2026) por Martha Saboyá y Amanda Poveda].

El estudio surgió de un trabajo en el área sindical, realizado por un grupo de estudiantes en la práctica de la carrera de Trabajo Social en la Universidad Nacional de Colombia (Eufemia Urbano, Amanda de Cifuentes, Flor Alba Villafrades, Myriam López, Magally Rincón, Martha Saboyá, Rosa Helena Rojas y Amanda Poveda, con la supervisión de María Eugenia Martínez, durante 1974).

En el programa de práctica se realizaron inicialmente seminarios entre los trabajadores de la Central General del Trabajo (CGT) y los estudiantes, para confrontar la imagen que tenían los trabajadores de los profesionales de Trabajo Social y su intervención. Posteriormente, se ampliaron las primeras conclusiones a un estudio bibliográfico sobre la historia socioeconómica y política de Colombia, la política social y la profesión. Se realizaron alrededor de treinta entrevistas personales con trabajadores sociales, destacadas en cada período. Una vez elaborado el informe se presentó como trabajo monográfico para obtener la licenciatura.

Como jurados de monografía, se contó con la colaboración de los profesores del Departamento de Trabajo Social de la Universidad: Yolanda López, María Himelda Ramírez, Clara María García, Jorge Valenzuela y Víctor Eduardo Reyes Navarrete.

A la fecha, el libro ha servido como material didáctico para la cátedra de Historia de Trabajo Social en diferentes universidades, tanto del sector

público como privado en el ámbito nacional. El análisis y debate con los estudiantes ha contribuido a la profundización de los planteamientos inicialmente elaborados en esta obra que, a lo largo de décadas, se ha mantenido como texto de consulta en la formación de estudiantes.

Con la reedición de *Historia del Trabajo Social en Colombia 1900-1975*, aspiramos a continuar motivando a los directivos, docentes y estudiantes para que, en los contenidos teóricos de las cátedras recibidas y sus prácticas de campo, siempre contemplan:

- a. La contextualización como postura permanente, lo cual les permitirá de manera integral contar con panoramas amplios para el análisis, la comprensión y la interpretación de las realidades.
- b. La apertura hacia la interdisciplinariedad, que contribuye a obtener desde diversas cosmovisiones un mayor acervo de conocimientos que confluyan en prácticas sociales que valoren y respeten el aporte de otras disciplinas.
- c. La generación de la constante investigación, sistematización y escritura documental como medios para identificar, conocer y analizar realidades sociales locales, regionales, nacionales y globales desde sus protagonistas, lo cual soporte proyectos de cambio que aporten a las transformaciones sociales y retos que la profesión de Trabajo Social debe asumir.

Es pertinente invitar a reflexionar sobre el anterior planteamiento para el desarrollo de una práctica consciente y comprometida con el desarrollo científico y social al servicio de las clases y sectores sociales para trascender el practicismo, el tecnicismo y el asistencialismo.

Para concluir e incentivar a las mentes jóvenes, recordemos a Adam Smith:

El espíritu de la mayoría de los hombres se desarrolla sobre la base de las faenas diarias que ejecutan. Al realizar faenas simples todo el día, no tiene oportunidad de disciplinar su inteligencia, va convirtiéndose en ignorante. La uniformidad de su vida estacionaria corrompe también la intrepidez de su espíritu, destruye incluso la energía de su cuerpo y lo incapacita para emplear sus fuerzas tenaz y enérgicamente, como no sea en el detalle para que se le ha ocupado. (Smith, 1776, *La riqueza de las naciones*, «Libro V, capítulo I») 