



MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA
LÍNEA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN
SUB LÍNEA: COGNICIÓN Y DESARROLLO MORAL
DIRECTOR: JAIME YÁÑEZ CANAL Ph.D.

DESCRIPCIÓN GENERAL

En la psicología del desarrollo existen varios ejes y temáticas que determinan las vías investigativas de nuestro grupo. En cuanto a los ejes, la psicología del desarrollo aborda los siguientes:

1. En el plano, o eje sincrónico el objetivo es caracterizar las formas en como un sujeto conoce y comprende la realidad. Qué tipo de modelos se ofrecen para establecer las capacidades de un ser humano en momentos particulares de su vida.

2: En el plano o eje diacrónico, los aspectos a abordar son:

2.1. ¿El desarrollo se puede determinar a partir de una vía única de desenvolvimiento o de varias que podrían demandar criterios o capacidades diferentes?

2.2. ¿Qué parámetros de complejización se proponen para entender la, o las vías, de desarrollo?

2.3. ¿Estas vías de desarrollo pueden entenderse en términos de estadios fases, o de momentos sin alguna variación cualitativa? En este punto estamos señalando los diferentes criterios para diferenciar los variados momentos del desarrollo humano.

2.4. ¿Cómo podría explicarse el cambio?

2.5. ¿Cómo nos podríamos representar el desarrollo? ¿El desarrollo sigue una línea ascendente, ininterrumpida, sigue una secuencia ordenada por altibajos o zig-zags, o la mejor manera de representar el proceso de cambio es una espiral?.

Estos puntos señalados, consideramos, son los centrales desde cualquier abordaje del desarrollo. Las diferentes perspectivas conceptuales se diferencian en cuanto a cómo entender cada eje señalado.

Estos puntos son los que orientan nuestro trabajo investigativo que se ha especializado alrededor de dos temáticas o áreas de trabajo. El desarrollo cognitivo y el desarrollo moral. Veamos con algo más de detalle cada una de nuestras preocupaciones investigativas.

Respecto al área cognitiva, nos interesa indagar por las diferentes maneras en cómo se describen los procesos de conocimiento del sujeto, los orígenes de ciertas capacidades, las

relaciones entre los diferentes niveles del desarrollo, la relación de estos procesos con la afectividad y la constitución de la identidad o la consciencia de sí mismo.

Respecto al área moral, nuestras preguntas giran sobre los conceptos de justicia y moralidad que han permeado la investigación psicológica, sobre las maneras en que opera un juicio moral, el sentido de agencia, la responsabilidad en el actuar moral y el papel de las emociones en el desempeño moral.

Obviamente cada una de estas áreas es abordada desde un plano sincrónico o diacrónico, y de manera estrecha con preocupaciones de las disciplinas vecinas. Los debates y propuestas de la biología evolucionista, de la filosofía, de la ciencia política y de la antropología son considerados en nuestras preocupaciones investigativas. Creemos que el dialogo interdisciplinario es fundamental para resolver muchas de nuestras preguntas y problemas de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Baltes, P.B.& O. G. Brim, Jr. (Eds.), 2000. Life-span development and behavior (Vol. 6). (pp. 33-76). New York: Academic Press.

Blackmore, S. (2004). *Consciousness. Introduction*. Oxford New York Oxford University Press.

Chalmers, D. (1999). *La mente conciente. En busca de una teoría fundamental*. Barcelona: Ed. Gedisa.

Dreyfus, H. (1972). *What computers can't do: The limits of artificial intelligence*. New York: Harper and Row.

Kohlberg, L. (1992). *Psicología del desarrollo moral*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. San Francisco: Harper and Row. (Original publicado en 1984).

Kohlberg, L. (2000). *Die Psychologie der Lebensspanne*. Obra póstuma editada y corregida por W. Althof& D. Garz. Frankfurt/main: Suhrkamp.

Sternberg, R.J. (Ed.), 1987. *Wisdom: its nature, origins, and development* (pp. 87-120). Nueva York: Cambridge University Press.

Varela, F. (2002). *El fenómeno de la vida*. Caracas: Editorial Paidós.

Yáñez-Canal, J. y otros. 2011. "Cognición y conciencia". Universidad Minuto de Dios. Bogotá. ISBN: 978-958-8635-47-7.

Yáñez-Canal, J. y otros. 2011. "Cognición corporizada y Embodiment". Universidad Minuto de Dios. Bogotá. ISBN: 978-958-8635-46-0.

Yáñez-Canal, J. y otros. 2013. "Experticia, Sabiduría y Desarrollo moral". Universidad Minuto de Dios. ISBN 978-958-763-057-2

La persona interesada en obtener más información puede dirigirse al enlace de GropLac del grupo de investigación 2Estudios sobre el desarrollo moral": https://sba.colciencias.gov.co/Buscador_Grupos/busqueda?q=ESTUDIOS%20SOBRE%20EL%20DESARROLLO%20SOCIO%20MORAL&pagenum=1&start=0&type=load&inmeta=COD_ID_GRUPO!COLO004747&inmeta=AREA_s!PSICOLOGIA

PRODUCCIONES ACADÉMICAS

- Discusiones Políticas y Morales Referentes a la Justicia y su Aporte a la Psicología del Desarrollo Moral (2019) - [https://www.academia.edu/38829840/Discusiones Pol%C3%ADticas y Morales Referentes a la Justicia y su Aporte a la Psicolog%C3%ADa del Desarrollo Moral](https://www.academia.edu/38829840/Discusiones_Pol%C3%ADticas_y_Morales_Referentes_a_la_Justicia_y_su_Aporte_a_la_Psicolog%C3%ADa_del_Developmento_Moral)
- Las emociones: una breve historia en su marco filosófico y cultural en la Antigüedad (2018) - [https://www.academia.edu/38780154/Las emociones una breve historia en su marco filos%C3%B3fico y cultural en la Antig%C3%BCedad](https://www.academia.edu/38780154/Las_emociones_una_breve_historia_en_su_marco_filos%C3%B3fico_y_cultural_en_la_Antig%C3%BCedad)
- Discusiones Políticas y Morales Referentes a la Justicia y su Aporte a la Psicología del Desarrollo Moral - [https://www.academia.edu/38729311/Discusiones Pol%C3%ADticas y Morales Referentes a la Justicia y su Aporte a la Psicolog%C3%ADa del Desarrollo Moral](https://www.academia.edu/38729311/Discusiones_Pol%C3%ADticas_y_Morales_Referentes_a_la_Justicia_y_su_Aporte_a_la_Psicolog%C3%ADa_del_Developmento_Moral)
- Técnica y responsabilidad: la propuesta de Hans Jonas (1998) - [https://www.academia.edu/38380699/T%C3%89CNICA Y RESPONSABILIDAD LA PROPOSTA DE HANS JONAS](https://www.academia.edu/38380699/T%C3%89CNICA_Y_RESPONSABILIDAD_LA_PROPOSTA_DE_HANS_JONAS)
- Concepción en torno a las causas justas de la declaración de guerra (2018) - [https://www.academia.edu/38380649/Concepci%C3%B3n en torno a las causas justas de la declaraci%C3%B3n de guerra](https://www.academia.edu/38380649/Concepci%C3%B3n_en_torno_a_las_causas_justas_de_la_declaraci%C3%B3n_de_guerra)
- Principios morales de la guerra. Actitudes ante la transgresión (2018) - [https://www.academia.edu/37490989/Principios morales de la guerra. Actitudes ante la transgresi%C3%B3n](https://www.academia.edu/37490989/Principios_morales_de_la_guerra_Actitudes_ante_la_transgresi%C3%B3n)
- Las emociones y la moral: Claves de interpretación desde una aproximación cognitiva (2017) [https://www.academia.edu/37480746/Las emociones y la moral Claves de interpretaci%C3%B3n desde una aproximaci%C3%B3n cognitiva](https://www.academia.edu/37480746/Las_emociones_y_la_moral_Claves_de_interpretaci%C3%B3n_desde_una_aproximaci%C3%B3n_cognitiva)
- La dimensión cognitiva de las emociones en la vida moral: los aportes de Martha Nussbaum al estado actual de la discusión (2017) - [https://www.academia.edu/34246547/La dimensi%C3%B3n cognitiva de las emoci](https://www.academia.edu/34246547/La_dimensi%C3%B3n_cognitiva_de_las_emoci)

ones en la vida moral los aportes de Martha Nussbaum al estado actual de la discusi%C3%B3n.pdf

- Las emociones y la vida moral: una lectura desde la teoría cognitivo-evaluadora de Martha Nussbaum (2017) - [https://www.academia.edu/32489920/Las emociones y la vida moral una lectura desde la teor%C3%ADa cognitivo-evaluadora de Martha Nussbaum](https://www.academia.edu/32489920/Las_emociones_y_la_vida_moral_una_lectura_desde_la_teor%C3%ADa_cognitivo-evaluadora_de_Martha_Nussbaum)
- Justicia, Guerra y Mundo Social (Libro) (2012) [https://www.academia.edu/13999212/Justicia Guerra y Mundo Social](https://www.academia.edu/13999212/Justicia_Guerra_y_Mundo_Social)
- MORAL, DESARROLLO Y PSICOLOGÍA - [https://www.academia.edu/12092096/MORAL DESARROLLO Y PSICOLOG%C3%8DA](https://www.academia.edu/12092096/MORAL_DESARROLLO_Y_PSICOLOG%C3%8DA)
- Sociomoral Reasoning in Children with Respect to Exclusion and Inclusion Relationships (2013) - [https://www.academia.edu/5973527/Sociomoral Reasoning in Children with Respect to Exclusion and Inclusion Relationships](https://www.academia.edu/5973527/Sociomoral_Reasoning_in_Children_with_Respect_to_Exclusion_and_Inclusion_Relationships)
- La estrategia de la Reina roja. La discusión biológica sobre la evolución y el progreso y sus efectos en la psicología (2004) - [https://www.academia.edu/5347393/ La estrategia de la Reina roja. La discusi%C3%B3n biol%C3%B3gica sobre la evoluci%C3%B3n y el progreso y sus efectos en la psicolog%C3%ADa](https://www.academia.edu/5347393/La_estrategia_de_la_Reina_roja._La_discusi%C3%B3n_biol%C3%B3gica_sobre_la_evoluci%C3%B3n_y_el_progreso_y_sus_efectos_en_la_psicolog%C3%ADa)
- Cognición Corporizada y Embodiment (Libro) - [https://www.academia.edu/5261927/Cognici%C3%B3n Corporizada y Embodiment](https://www.academia.edu/5261927/Cognici%C3%B3n_Corporizada_y_Embodiment)
- Cognición y Conciencia (Libro) - [https://www.academia.edu/5261906/Cognici%C3%B3n y Conciencia](https://www.academia.edu/5261906/Cognici%C3%B3n_y_Conciencia)
- Experticia, Sabiduría y Desarrollo Moral (Libro) - [https://www.academia.edu/5261816/Experticia Sabidur%C3%ADa y Desarrollo Moral](https://www.academia.edu/5261816/Experticia_Sabidur%C3%ADa_y_Developmental_Moral)
- Problemas en la clarificación del concepto de conciencia (2012) - [https://www.academia.edu/4975610/Problemas en la clarificaci%C3%B3n del concepto de conciencia](https://www.academia.edu/4975610/Problemas_en_la_clarificaci%C3%B3n_del_concepto_de_conciencia) Problems in the Clarification of the Concept of Consciousness-Canal

- Lawrence Kohlberg, a Work in Permanent Construction (2012) - [https://www.academia.edu/4975609/Lawrence Kohlberg a Work in Permanent Construction](https://www.academia.edu/4975609/Lawrence_Kohlberg_a_Work_in_Permanent_Construction)
- The Unconscious: A Look at its History and its Current Challenges 2011 - [https://www.academia.edu/4975608/The Unconscious A Look at its History and its Current Challenges](https://www.academia.edu/4975608/The_Unconscious_A_Look_at_its_History_and_its_Current_Challenges)