



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA
Modalidad de Investigación

Promoción 2023-2 / 2025-1

1. Objetivos

La Maestría en Lingüística ofrece diferentes líneas de investigación que atienden los desarrollos propios de los estudios del lenguaje. Este programa de investigación plantea los siguientes objetivos:

1. Promover los estudios lingüísticos de nivel superior para beneficio de diferentes campos científicos en la Universidad y particularmente en la Facultad de Ciencias Humanas.
2. Formar investigadores y docentes universitarios en el área del lenguaje.
3. Promover los estudios de la lengua española y sus variedades.
4. Investigar las lenguas nativas indígenas, criollas y minoritarias del país para valorarlas, promoverlas, mantenerlas, revitalizarlas y apoyar el fortalecimiento de los grupos étnicos del país y sus culturas.

2

2. Duración

El programa consta de cuatro semestres académicos de 16 semanas cada uno, e incluye seminarios, asignaturas elegibles, proyecto de tesis y tesis.

<i>Título</i>	<i>Número Créditos*</i>
<i>Proyecto de tesis</i>	7
<i>Tres (3) seminarios</i>	12
<i>Tres (3) elegibles</i>	12
<i>Tesis</i>	26
<i>Total créditos</i>	57

* Un crédito equivale a 48 horas (Artículo 6, Acuerdo 33 de 2007, CSU) de trabajo del estudiante por semestre, incluyendo trabajo de aula, tutorías con el profesor, preparación de exámenes y trabajo fuera de aula.

3. Plan de estudios en investigación

El plan de estudio de la Maestría en Lingüística, modalidad investigación, estudia y resuelve problemáticas propias de las Ciencias del Lenguaje y de la situación lingüística del país.

4. Asignaturas por semestre

I semestre	II semestre	III semestre	IV semestre
Seminario de investigación I. 4 créditos	Seminario de investigación II. 4 créditos	Seminario de investigación III. 4 créditos	Tesis 26 créditos
		Proyecto de tesis 7 créditos	
Elegible I 4 créditos	Elegible II 4 créditos	Elegible III 4 Créditos	

3

5. Líneas de investigación

5.1 Descripción, documentación y revitalización de lenguas nativas de Colombia

Coordinadora: Dra. María Emilia Montes Rodríguez

Descripción:

La diversidad lingüística -asociada a la diversidad cultural y ambiental- está bajo amenaza en todo el planeta. Colombia es un territorio en el que confluyen lenguas de grandes familias continentales, lenguas de familias locales, lenguas aisladas y lenguas surgidas como consecuencia de procesos coloniales. El estudio, registro y fortalecimiento del patrimonio inmaterial de los pueblos nativos y raizales, así como de los saberes asociados a éste, son tareas insoslayables de la academia que debe acompañar y construir respuestas

juntamente con estos pueblos. Por su naturaleza estatal, la Universidad Nacional de Colombia está llamada a atender esta realidad lingüística del país y a velar por el mantenimiento y desarrollo de sus lenguas nativas (Ley 1381, 2010).

Sublíneas:

Documentación lingüística
Descripción lingüística
Revitalización lingüística: adquisición,
transmisión y desarrollo de lenguas
Tradición oral y educación propia
Lenguas de señas

4

Grupos de investigación:

Etnología y Lingüística Amazónicas
Núcleo interdisciplinario de estudios sobre el
lenguaje (NIEL)
Lengua y cultura muysca
Grupo de estudios de lingüística aplicada a la
documentación y revitalización de las lenguas
indígenas colombianas

Profesores:

María Emilia Montes Rodríguez
María Rosaura González Serrano
Ana María Ospina Bozzi
Camilo Alberto Robayo Romero
Pedro Tulio Marín Silva
John Freddy Chaparro Rojas

5.2 Lingüística hispánica, filología y educación

Coordinadora: Dra. Ligia Ochoa Sierra

Descripción:

El español es la tercera lengua más hablada del mundo y es lengua oficial de Colombia y cooficial con las lenguas nativas en sus territorios (Constitución Política

de Colombia, 1991). Esta línea de investigación de la maestría estudia el español desde una perspectiva diacrónica y sincrónica. Se ocupa de los niveles fonético, fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático y de los problemas de su enseñanza y aprendizaje como lengua materna (L1), segunda lengua (L2) y lengua extranjera, en distintos niveles educativos (educación básica, media y superior). Por su condición de lengua nacional y oficial, la Universidad Nacional de Colombia está llamada a promover los estudios de la lengua española y sus variedades, como valores culturales y principios de cohesión e identidad del pueblo colombiano.

Sublíneas:

- Filología hispánica
- Lingüística comparativa e histórica
- Español de Colombia
- Estudios diacrónicos y sincrónicos del español
- Didáctica del español como L1, L2 y lengua extranjera
- Lectura, escritura y oralidad como prácticas sociales y culturales
- Sociopragmática intercultural
- Estudios sociolingüísticos del español
- Enseñanza de español a personas sordas

Grupos de investigación:

- Lingüística y Educación
- Grupo de Lenguaje y Comunicación
- SAUND: Grupo de fonética y fonología

Profesores:

- Ligia Ochoa Sierra
- María Rosaura González Serrano
- Gloria Esperanza Mora Monroy
- Camilo Alberto Robayo Romero
- Juan Felipe González Calderón
- William Alcides Rodríguez García
- Paula Liliana Ruiz Charris

Kelly Johanna Vera Diettes
Sol Mercedes Castro Barbosa
Constanza Moya Pardo
Rubén Darío Flórez Arcila
Héctor Ramírez Cruz
Alberto Cueva Lobelle

5.3 Bilingüismo y contacto de lenguas

6

Coordinador: Dr. Héctor Ramírez Cruz

Descripción:

Esta línea vincula trabajos relacionados con bilingüismo y contacto de lenguas en ambientes educativos y en zonas de lenguas nativas minoritarias y mayoritarias. Los factores sociales, culturales y cognitivos del bilingüismo, la interculturalidad, las hegemonías lingüísticas, las lenguas amenazadas y las migraciones constituyen problemas novedosos de esta línea de investigación.

Sublíneas:

- Estudios de adquisición de L2 y lengua extranjera
- Bilingüismo e interculturalidad
- Lenguas pidgin, criollas y mixtas
- Plurilingüismo y multiculturalismo
- Traducción e interpretación
- Educación bilingüe

Grupos de investigación:

- Linguae-Comunicación: bilingüismo y traducción
- Grupo SAUND
- Núcleo interdisciplinario de estudios sobre el lenguaje (NIEL)

Profesores:

Héctor Ramírez Cruz

Ana María Ospina Bozzi
John Freddy Chaparro Rojas
Alberto Abouchaar Velásquez
Kelly Johanna Vera Diettes
Sergio Bolaños Cuéllar

5.4 Estudios críticos del discurso

Coordinadora: Dra. Constanza Moya Pardo

7

Descripción:

Esta línea revisa los conceptos, modelos y metodologías de investigación sobre el vínculo entre lenguaje, discurso y representaciones sociales, tomando en cuenta las coyunturas del país y los procesos mediáticos contemporáneos cuyo eje son los sistemas semióticos que constituyen el discurso.

Sublíneas:

Semiótica
Análisis del discurso
Análisis crítico del discurso
Multimodalidad y multimedialidad
Habla, sociedad y cultura
Identidades y transformaciones socioculturales
Decolonialidad y discurso
Estudios en comunicación, cultura y cognición
Semioesferas y comunicación

Grupos de investigación:

Grupo Colombiano de Análisis del Discurso
mediático
Grupo QUALIA
Grupo de Lenguaje y Comunicación

Profesores:

Neyla Graciela Pardo Abril
Constanza Moya Pardo
Rubén Darío Flórez Arcila

Fernando Alfredo Rivera Bernal
Genoveva Iriarte Esguerra

5.5 Lenguaje y cognición

Coordinadora: Dra. Silvia Baquero Castellanos

Descripción:

El lenguaje tiene una dimensión estructural, social y también psicológica-cognitiva. Esta línea tiene como foco la dimensión cognitiva. ¿Cómo aporta el lenguaje al conocimiento del mundo? ¿Puede haber cognición sin lenguaje? ¿La cognición tiene características universales? Estas y otras preguntas se estudian a través de reflexiones sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje, la comprensión y la producción del lenguaje y las patologías del lenguaje y el habla. También, se trabaja la relación lengua-cognición y cultura.

Estos temas se tratan desde diferentes escuelas (lingüística-cognitiva, psicología cognitiva del lenguaje) y diferentes metodologías (observacional, experimental; cualitativa y cuantitativa).

Sublíneas:

Desarrollo lingüístico y cognitivo en niños y adultos en distintos contextos
Procesamiento del lenguaje
Lenguaje, cognición y cultura
Lingüística Clínica
Patologías del lenguaje y el habla
Monitoreo y reparación del habla

Grupos de investigación:

Cognición y lenguaje en la infancia
Neurociencias de la Universidad Nacional
Voz, habla y deglución
Grupo SAUND

Profesores:

Silvia Baquero Castellanos
María Rosaura González Serrano
Kelly Johanna Vera Diettes
Maryluz Camargo Mendoza (Facultad de
Medicina)

6. Perfil del aspirante

La maestría está dirigida especialmente a profesionales o licenciados egresados de programas asociados y afines con los estudios del lenguaje: Lingüística, Filología y Lenguas modernas. También podrán solicitar ingreso personas egresadas de programas como Humanidades y Lengua Castellana, Estudios Literarios, Comunicación, Fonoaudiología y Antropología, así como funcionarios del Estado que trabajen en instituciones encargadas de la investigación, creación e implementación de políticas lingüísticas.

7. Perfil del egresado

El egresado del Plan de estudios en Investigación de la Maestría en Lingüística estará en capacidad de:

- Proponer y desarrollar investigaciones en el campo de los estudios del lenguaje.
- Desempeñarse como docente investigador.
- Asesorar instituciones públicas y privadas en la implementación y desarrollo de políticas lingüísticas.

8. Duración y permanencia

Cuatro semestres de duración. El tiempo máximo de permanencia es de 8 semestres.

9. Requisitos de grado

Para optar al título de Magíster, el estudiante debe cumplir los siguientes requisitos:

- a. Haber aprobado todas las asignaturas y actividades académicas contempladas en el plan de estudios.
- b. Haber recibido nota aprobatoria en el trabajo de tesis.
- c. Encontrarse a paz y salvo por todo concepto con la Universidad.

10

10. Calificaciones

Las calificaciones de las asignaturas serán numéricas de cero punto cero (0.0) a cinco punto cero (5.0), en unidades y décimas. La calificación aprobatoria mínima de las asignaturas será tres puntos cero (3.0). Los seminarios de investigación, los proyectos de tesis y las tesis recibirán una nota de Aprobado o No Aprobado. Los estudiantes que tengan un promedio académico ponderado (PAPA) inferior a 3.5 en algún semestre perderán la calidad de estudiantes.

11. Cronograma de ingreso 2023-2

Inscripciones:	1 de marzo al 15 de mayo de 2023 www.uninscripciones.unal.edu.co
Valor inscripción	\$ 348.000 pesos colombianos. Pago electrónico o en efectivo; siga las instrucciones de pago en: https://admisiones.unal.edu.co/posgrado/guia-paso-a-paso-posgrado/
Requisito lengua extranjera-inglés	Nivel B1 o superior de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER). Este requisito se puede acreditar mediante una de las siguientes tres opciones:

	<ul style="list-style-type: none"> - Alcanzar el nivel de suficiencia B1 o superior exigido por la Universidad Nacional mediante prueba que aplicará la Dirección Nacional de Admisiones el 1 de junio de 2023. - Ser egresado de un programa de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia - Homologar prueba de conocimiento de inglés con certificado de idioma extranjero. Para esta opción, debe registrar la solicitud de homologación al momento de formalizar su inscripción vía Internet. Debe entregar el certificado en el período de inscripción entre el 1 de marzo y el 15 de mayo de 2023. Ver instrucciones y lista de exámenes válidos y puntajes para homologación en: https://admisiones.unal.edu.co/posgrado/homologar-prueba-de-conocimientos-en-idioma-ingles/
Prueba de lengua extranjera-inglés	1 de junio de 2023 (Solamente para quienes sean citados a esta prueba por no ser egresados de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia o por no haber homologado la prueba en el tiempo de inscripción)
Prueba de conocimientos (Propuesta de investigación, formato Word)	Desde el 6 de marzo hasta el 29 mayo de 2023 a las 23:59 horas. Entrega de propuesta de investigación vía correo electrónico: coocumal_fchbog@unal.edu.co
Hoja de vida (Hoja de vida con todos los soportes en	Desde el 6 de marzo hasta el 29 de mayo de 2023 a las 23:59 horas.

un único archivo en formato PDF)	vía correo electrónico: coocumal_fchbog@unal.edu.co Entrega de hoja de vida con todos los soportes (títulos universitarios, certificados) en el formato de Hoja de Vida disponible para descarga en la página web de la Maestría
Publicación de resultados parciales	19 de junio de 2023
Citación a prueba de aptitudes	20 de junio de 2023
Prueba de aptitudes (Sustentación de propuesta de investigación)	Del 22 de junio al 30 de junio de 2023 en horarios individuales, que serán comunicados a cada aspirante.
Publicación de resultados finales	3 de julio de 2023
Fecha estimada de Inicio de clases	8 de agosto de 2023
Horario de clases	Lunes a jueves 6:00 – 8:00 p.m. Sábado 8:00 a.m. – 12:00 m (Los aspirantes deben tener disponibilidad en estos horarios, aunque no siempre se programarán todas las franjas)

12

12. Parámetros para ingreso

12.1 Requisito de Lengua extranjera-inglés: B1 o superior

12.2 Clasificatorios (*Puntaje mínimo de admisión: 3.5*):

- **Prueba de Conocimientos** (Propuesta de investigación): 30%
- **Prueba de Aptitudes** (Sustentación oral de propuesta de investigación): 40%
- **Hoja de vida**: 30%

Prueba de conocimientos (30%): *Propuesta de investigación*

La propuesta sobre un tema de investigación inscrito en las líneas de la maestría tendrá una extensión de entre 4000 y 5000 palabras, sin contar portada, notas de pie de página, ni bibliografía. Fuente: ***Times New Roman 12***, Interlineado 1.5.

La propuesta de investigación deberá contener una exposición del problema que se quiere investigar, presentando el estado actual de elaboración al que el aspirante ha llegado en su comprensión del problema. Deberá señalar explícitamente la línea de investigación a la que propone adscribir su propuesta. Opcionalmente, podrá sugerir los nombres de uno o dos profesores de la Maestría y/o del Departamento de Lingüística con quienes le gustaría trabajar en su proyecto. Se recomienda a los aspirantes contactar previamente a los profesores sugeridos, si bien no se garantiza su designación como tutores o directores.

El comité evaluador calificará la propuesta de acuerdo con su pertinencia, coherencia y factibilidad. El documento debe estar bien redactado y cumplir con los requisitos formales indicados.

Estructura de la propuesta de investigación

- a. Presentación:** breve descripción de la problemática de interés dentro de las líneas de investigación de la maestría. Descripción del tema de investigación contextualizándolo en tiempo y espacio para una mayor comprensión.
- b. Justificación:**
 - Identificar las razones sociales y personales que lo han llevado a interesarse en el tema de investigación elegido.

- Anotar brevemente las expectativas que se tienen sobre el tema a investigar.
- Anotar las fuentes de información que considera clave para abordar el tema que se propone investigar.
- Opcionalmente podrá sugerir los nombres de uno o dos profesores con los que podría trabajar en su tesis y argumentar las razones de su consideración.

c. Objetivos: Generales y específicos

d. Estado actual del problema: primera aproximación al estado del arte del tema o problema. Indicar brevemente qué sabe sobre el estado del arte, qué investigaciones internacionales y nacionales previas existen que sean particularmente relevantes para su propuesta.

e. Enunciado del Problema e Hipótesis: cuál es la pregunta que se desea responder. ¿Hay hipótesis?

f. Aspectos Teóricos: ¿Desde qué perspectiva teórica podría o pensaría abordar el problema? Discuta brevemente algunos aspectos teóricos y conceptuales que permitan abordar el problema.

g. Indicaciones sobre la Metodología: ¿Cómo pensaría proceder para indagar el problema? ¿Qué estrategias metodológicas, técnicas y población tomaría en consideración? ¿Se recopilarán datos? En este caso, ¿los analizará de manera cualitativa y/o cuantitativa?

- h. Bibliografía:** incluir solamente la bibliografía que se cita efectivamente en la propuesta.

Prueba de aptitudes (40%): *Sustentación oral de la propuesta de investigación (30 minutos)*

La sustentación tiene dos partes:

- *Presentación oral de la propuesta de investigación (10-12 minutos):* el aspirante explica oralmente su propuesta de investigación en la perspectiva de su historia académica a un grupo de profesores en mesa redonda.

- *Sesión de preguntas (18-20 minutos):*

Los profesores hacen preguntas al aspirante a modo de entrevista. Las preguntas podrán referirse a:

- Aclaraciones o inquietudes sobre la propuesta.
- Intereses de investigación del aspirante.
- Motivación y expectativas respecto al programa.
- Coherencia de la propuesta con la formación previa, la trayectoria y, en general, el proyecto de vida del aspirante.

Hoja de vida (30%)

Promedio de notas de pregrado	25 puntos
- Trayectoria investigativa: participación en grupos, proyectos, semilleros de investigación, títulos y formación previa en programas de posgrado.	17 puntos
-Trayectoria docente	
- Trayectoria profesional: otras áreas de desempeño profesional	

asociadas con los estudios del lenguaje.	
Distinciones, publicaciones, participación como ponente en conferencias, congresos, simposios, coloquios.	8 puntos

Se asignará puntaje únicamente a los ítems para los que se presente el respectivo soporte o certificado anexo a la hoja de vida.

16

13. COSTOS de matrícula y derechos académicos por semestre: \$ 7.371.730 COP

14. Becas y beneficios

- Beca de postgrado para graduandos de la Universidad Nacional de Colombia que reciban grado de honor de pregrado y sean admitidos al programa: estímulo económico mensual y exención del pago de derechos académicos y administrativos (Acuerdo 117 de 2016 del Consejo Académico).
- Exención del pago de los derechos académicos a profesores de planta y empleados administrativos de la Universidad Nacional (Acuerdo 3 de 2013 del Consejo de Sede Bogotá).
- Exención del pago de los derechos académicos al estudiante con el promedio (PAPA) más alto igual o superior a 4.3 en cada semestre. (Acuerdo 144 de 2017 de FCH).
- Descuento del 50% de derechos académicos cuando el estudiante tenga pendiente solamente la aprobación de la tesis (Acuerdo 143 de 2017, FCH).
- Descuento electoral del 10% en la matrícula.
- Auxiliares docentes, monitores, apoyo a trabajo de campo (sujeto a convocatorias específicas).

15. Información para aspirantes extranjeros

15.1 Convalidación de título de pregrado

Los títulos de pregrado obtenidos en universidades del exterior deben convalidarse ante el Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Los aspirantes admitidos deben entregar el título convalidado en la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Humanas a más tardar la última semana de clase del primer semestre académico, es decir la última semana del mes de noviembre de 2023. El trámite de convalidación se hace completamente en línea y se recomienda iniciarlo con anterioridad suficiente en:

<https://www.mineduccion.gov.co/portal/>

Mientras se surte el trámite de convalidación, los aspirantes admitidos deben entregar a la Universidad Nacional un certificado original de calificaciones, el acta de grado o una certificación de culminación de estudios expedida por la universidad de origen a más tardar en la segunda semana de clases del primer semestre académico, es decir la tercera semana de agosto de 2023.

15.2 Estatus migratorio

Los aspirantes extranjeros que sean admitidos deben tramitar una visa de visitante tipo V en Colombia. Para más información sobre este y otros requisitos migratorios, puede consultarse en:

<https://admisiones.unal.edu.co/posgrado/aspirantes-extranjeros-que-desean-estudiar-en-la-universidad/>

https://www.cancilleria.gov.co/tramites_servicios/visa

16. Contactos:

Profesora Gloria Esperanza Mora Monroy
Coordinadora general de la Maestría en Lingüística
Edificio 214 Antonio Nariño oficina 235
3165000 Ext 16670
coocumal_fchbog@unal.edu.co

Dra. María Emilia Montes Rodríguez
Coordinadora línea Descripción, documentación y
revitalización de lenguas nativas de Colombia
memontesr@unal.edu.co

Dra. Ligia Ochoa Sierra
Coordinadora línea Lingüística hispánica, filología y
educación
lochoas@unal.edu.co

Dr. Héctor Ramírez Cruz
Coordinador de la línea Bilingüismo y contacto de
lenguas
hramirezc@unal.edu.co

Dra. Constanza Moya Pardo
Coordinadora (E) línea Estudios Críticos del Discurso
mcmoyap@unal.edu.co

Dra. Silvia Baquero Castellanos
Coordinadora línea Lenguaje y Cognición
sbaqueroc@unal.edu.co

María Teresa González Roa
Apoyo a la Gestión
Edificio 214 Antonio Nariño oficina 212
Teléfono: 3165134
Conmutador: 3165000 Ext 16672
coocumal_fchbog@unal.edu.co

Consultas (plan de estudio, profesores, etc.):

<http://www.humanas.unal.edu.co/2017/unidades-academicas/departamentos/linguistica/programas/maestria/presentacion/admisiones>

Únete a nosotros en Facebook:



<https://www.facebook.com/MaestriaLinguisticaUN/>

Síguenos en Instagram:



https://www.instagram.com/maestrialinguistica_unal/