

## LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN GEOGRAFÍA

### CURSO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR 2022 – I

Código: 2015253-1	Créditos: 3
Horario: martes 10:00 a.m.– 13:00 p.m.	Dedicación extra-clase: 6 horas por semana
Total dedicación: trabajo en aula 48 horas y trabajo por cuenta del estudiante 96 horas	
Docente: Isabel Duque Franco	
Horario de atención: horarios concertados con los estudiantes	
Asignatura no validable	

### **Resumen**

El Laboratorio de investigación en geografía brinda las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para la formulación de un proyecto de investigación en cualquiera de los campos de la geografía, que eventualmente los estudiantes desarrollarán en su asignatura de trabajo de grado. Al tiempo que los estudiantes van formulando su proyecto de pesquisa paso a paso, se desarrollan diferentes talleres relacionados con la práctica de la investigación geográfica y se hace un acompañamiento personalizado a cada uno de los estudiantes.

### **Presentación**

El Laboratorio de investigación en geografía ha sido concebido como un espacio para introducir a los estudiantes en el fascinante y, a la vez, complejo proceso de convertir una simple idea o inquietud académica en un proyecto de investigación pertinente en cualquiera de los campos de la Geografía.

El curso tiene como punto de partida la premisa de que la investigación se aprende a través de la práctica y del ejercicio sistemático y riguroso. En este orden de ideas, el Laboratorio será un recorrido paso a paso por el proceso de investigación en geografía, independientemente del enfoque o del ámbito disciplinar o bien se trate de investigaciones de tipo cuantitativo, cualitativo o que respondan a la lógica del pluralismo metodológico.

Si bien se introducen algunos aspectos como el análisis de datos cuantitativos y cualitativos o el uso de fuentes secundarias de información, se retoman también algunos aspectos claves como el debate de la filosofía de la ciencia y la generación de conocimiento científico, que le dan sentido y validez al proceso de investigación en geografía.

### **Objetivos**

- Brindar herramientas epistemológicas y metodológicas básicas que le permitan a los/as estudiantes formular un proyecto de investigación en Geografía.
- Familiarizar a los/as participantes con las dinámicas de investigación y producción de conocimiento en Geografía.

- Asesorar y acompañar a los/as estudiantes en la formulación de sus propios proyectos de investigación.
- Aproximar a los/as estudiantes a nuevas prácticas y experimentaciones metodológicas en la investigación geográfica.

### Metodología

El Laboratorio se desarrollará a partir de presentaciones, exposiciones y discusiones con base en las lecturas recomendadas para cada sesión. El eje central del Laboratorio serán las propuestas de investigación que los/as participantes irán elaborando y presentando durante el curso. Como parte del Laboratorio se llevarán a cabo talleres dentro y fuera de clase; al finalizar el semestre cada uno de los estudiantes deberá tener un proyecto de investigación debidamente formulado.

### Evaluación

Producto y ponderación	Descripción
Comprobaciones de lectura: <b>20%</b>	Pueden ser orales o escritas.
Talleres: <b>30%</b>	Ocasionalmente se realizarán talleres dentro o fuera de clase para aplicar alguna metodología o realizar algún ejercicio de análisis e interpretación. Estos talleres serán en grupo.
Proyecto de investigación: <b>50%</b>	Entrega resumen del proyecto que van a formular durante el semestre (entre 300 y 500 palabras) (5%): <b>15 de marzo</b> . Presentación de avances en la formulación del proyecto. (5%). <b>Se hará de manera aleatoria durante el semestre</b> . Primera entrega del proyecto de investigación (15%). Incluye título, planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos, estado del arte, pertinencia de la investigación, matriz bibliográfica. <b>26 de abril</b> Segunda entrega del proyecto de investigación (25%): Incluye la primera entrega con ajustes más marco teórico, metodología, instrumentos de recolección (guías de entrevista, observación, etc.) y sistematización de información y cronograma de actividades. <b>21 de junio</b> Presentaciones finales del proyecto de investigación <b>21 y 28 de junio de 2022</b>

Humanas | Sede

### Algunas precisiones sobre el desarrollo del curso y las evaluaciones

- Todas las entregas deberán hacerse a través de la plataforma Google Classroom habilitada para el curso.

- Las entregas (incluidos los talleres) deben hacerse en la fecha correspondiente, a partir de entonces se aplicará una reducción en la nota del 0.5 por cada día de retraso, pasados cinco días calendario (incluidos fines de semana y festivos) de la fecha de entrega no se recibirán trabajos.
- Todos y cada uno de los trabajos entregados deben estar escritos de manera impecable. Cada error de ortografía será descontado de la nota del trabajo. Si un trabajo obtiene como nota 4.0 pero tiene 10 errores de ortografía, entonces la nota será 3.0.
- Las salidas de campo y demás actividades académicas programadas en otras asignaturas en ningún caso eximen de los compromisos del curso en relación con las fechas y calidades de las entregas o parciales.
- Durante el curso se propenderá por las buenas prácticas académicas. Esto incluye evitar prácticas como el plagio, obtener ventaja de los/as compañeros/as, la copia en los parciales, presentar como propios trabajos de otros/as estudiantes o entregar trabajos elaborados para otras asignaturas. Las entregas finales serán analizadas en el software Turnitin que identifica el porcentaje de coincidencia con otros trabajos. Los ensayos que tengan un porcentaje de coincidencia superior al 40% obtendrán una nota de cero.

### **Desarrollo del Curso**

Para cada sesión del curso se contará con una bibliografía de referencia y se incluirá un espacio para la reflexión y el debate en torno a preguntas específicas. El eje central del Laboratorio serán los proyectos de investigación que los/as estudiantes irán formulando y presentando durante el curso. En cada sesión dos o tres estudiantes (voluntarios o seleccionados al azar) presentarán en cinco minutos los avances en la formulación de sus respectivos proyectos de investigación y los demás puedan hacer sus preguntas y aportes. Adicionalmente, se llevarán a cabo talleres dentro y fuera de clase.

El curso incluye tres grandes ejes temáticos relacionados entre sí: primero, fundamentos éticos y filosóficos de la investigación geográfica; segundo, formulación del proyecto de investigación y, por último, análisis de datos y elaboración de documentos de investigación.

#### **Sesión 1. Presentación del programa de la asignatura (marzo 8)\_\_\_\_\_**

Película: Kitchen Stories, Dir. Bent Hamer, 2003

#### **Sesión 2. Redacción de documentos académicos (marzo 15)**

BRADFORD, Michael (2010) Writing essays, reports, and dissertations In Clifford Nicholas, French Shaun, and Valentine. Gill. Key Methods in Geography. Second Edition. London: SAGE.

GÓMEZ MENDOZA, Miguel Ángel, DESLAURIERS, Jean Pierre y ALZATE PIEDRAHITA, María Victoria (2010). La escritura de la tesis (capítulo 6). En *Cómo hacer tesis de maestría y doctorado*. Bogotá: ECOE Ediciones.

### **Sesión 3. Debates y tensiones en Geografía** (marzo 22)

AITKEN, Stuart and VALENTINE, Gill (2006) *Ways of Knowing and Ways of Doing Geographic Research* in Stuart Aitken and Gill Valentine. *Approaches to Human Geography*. London: SAGE

JOHNSTON, Ron (2005) *Geography coming apart at the seams?* In Castree, N., Rogers, A., and Sherman, D. (Eds.) *Questioning Geography: Fundamental debates*.

*Taller objeto de la geografía y formas de aproximación.*

### **Sesión 4. Taller SINAB – Revisión de literatura** (marzo 29)

Taller sobre búsqueda estratégica de información. El taller de Geografía y el taller de Ciencias Humanas | Sede  
capacitación de la Biblioteca Central.

*Bibliografía recomendada sobre elaboración de estados del arte:*

HEALEY, Mick and HEALEY, Ruth (2010). How to conduct literature research In Clifford Nicholas, French Shaun, and Gill Valentine. *Key Methods in Geography*. Second Edition. London: SAGE

MENDIVIL, Luzmila, SÁNCHEZ, Alex, CABRERA, Liza y BUSTAMANTE, Giannina (2021). *Estado del arte. Guía académica para la investigación*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú

### **Sesión 5. Identificación del sujeto / problema de investigación** (abril 5)

GATRELL, Anthony (1997) *Choosing a topic* In Flowerdew, Robin and Martin, David. (Eds.) *Methods in human geography A guide for students doing a research project*. Essex: Longman.

GÓMEZ MENDOZA, Miguel Ángel, DESLAURIERS, Jean Pierre y ALZATE PIEDRAHITA, María Victoria (2010). De la problemática al problema de investigación (capítulo 3). En *Cómo hacer tesis de maestría y doctorado*. Bogotá: ECOE Ediciones.

*Taller planteamiento del problema y objetivos*

### **Semana Santa 11-15 de abril**

### **Sesión 6. Taller SINAB** (abril 19)

Taller sobre uso de gestores de referencias bibliográficas. El taller se llevará a cabo en la sala de capacitación de la Biblioteca Central.

### **Sesión 7. Ética en la investigación geográfica** (abril 26)

KOEFOED, Lasse and SIMONSEN, Kirsten (2022) Emotions and positionalities: Experiences from fieldwork among Danish Muslims. *Area*, 54: 118-125 <https://doi.org/10.1111/area.12772>

POUPEAU, Franck (2012) A lo largo del camino de cresta. Una mirada retrospectiva sobre una investigación en las periferias urbanas, El Alto (Bolivia) *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines*, 41 (3): 343-361. Número temático editado por BEUF, Alice y DUQUE FRANCO, Isabel "Recomposiciones territoriales de las periferias en las metrópolis andinas"

*Taller dilemas éticos en geografía*

### **Sesión 8. Método y metodología de investigación** (mayo 3)

DUQUE FRANCO, Isabel and ORTIZ, Catalina (2020) Medellín in the headlines: The role of the media in the dissemination of urban models. *Cities* vol. 96. **Departamento de Geografía | Facultad de Ciencias Humanas | Sede**

DUQUE FRANCO, Isabel (2020) Medellín-Barcelona: redefiniendo las formas de cooperación y la circulación de políticas urbanas (1995-2017). *Iberoamericana*, XX, 74: 101-124. DOI: 10.18441/ibam.20.2020.74.101-124

*Taller diseño metodológico de la investigación*

### **Sesión 9. Experiencias de investigación** (mayo 10)

Conversatorio con estudiantes que han cursado el Laboratorio de investigación en ediciones anteriores.

### **Sesión 10. Geografías híbridas y neogeografía** (mayo 17)

SUI, Daniel, and DELYSER, Dydia (2012) Crossing the qualitative-quantitative chasm I: Hybrid geographies, the spatial turn, and volunteered geographic information (VGI). *Progress in Human Geography* 36(1): 111–124

DELYSER, Dydia and SUI, Daniel (2012) Crossing the qualitative-quantitative divide II: approaches to big data, mobile methods, and rhythm analysis. *Progress in Human Geography* 37(2): 293-305

DELYSER, Dydia and SUI, Daniel (2012) Crossing the qualitative-quantitative chasm III: Enduring methods, open geography, participatory research, and the fourth paradigm *Progress in Human Geography* 2014, Vol. 38(2): 294–307

**Sesión 11. Archivo y uso de fuentes secundarias de información** (mayo 24)

WHITE, Paul (2010) Making use of secondary data In Clifford Nicholas, French Shaun and Gill Valentine. *Key Methods in Geography*. Second Edition. London: SAGE.

ANZIL, Verónica, ROCA GIRONA, Jordi, YZUSQUI, Roxana. (2016) Amores en el registro. Mecanismos institucionales de gestión del ‘amor verdadero’ en los matrimonios binacionales, *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de junio de 2016, vol. XX, nº 538.

TAMAYO PÉREZ, Luz María Oralia (2014). Las fronteras de México: apuntes de su demarcación científica y técnica en el siglo XIX. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía* 23 (2): 139-157.

TRONCOSO, Claudia Alejandra (2021). Turismo y promoción en la provincia de Salta (Argentina). Las imágenes oficiales de la geografía turística provincial. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía* 30 (1): 125-143. <https://doi.org/10.15446/rcdg.v30n1.82373>

*Taller archivo y uso de fuentes secundarias de información*

**Sesión 12. Métodos cualitativos de investigación I – (Entrevista y observación)** (mayo 31)

LAURIER, Eric (2010) Participant Observation in Clifford Nicholas, French Shaun, and Gill Valentine. *Key Methods in Geography*. Second Edition. London: SAGE

EVANS, James and JONES, Phil (2011) The walking interview: Methodology, mobility, and place. *Applied Geography* 31: 849–858.

ROPERT LACKINGTON, Teresa, GONZÁLEZ ESPINOZA, Lucaz, SHARIM KOVALSKYS, Dariela, y DE TEZANOS-PINTO, Pablo. (2021). El Adentro y Afuera de la Exclusión Social. Estudio Cualitativo de Cuatro Barrios Excluidos. *Revista De Geografía Norte Grande*, (78), 139–161. <https://doi.org/10.4067/S0718-34022021000100139>

MOMPÓ, Eva. (2021) “Ya no tenemos fuerzas”. La gentrificación de los movimientos antigentrificación: una reflexión etnográfica. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universitat de Barcelona, vol. 25, Núm. 2 (2021), p. 155- 178 DOI: 10.1344/sn2021.25.32581

**Sesión 13. Otros métodos de investigación en Geografía (etnografía virtual y métodos multisensoriales)** (junio 7)

GRIJALBA, Julián (2021). La variabilidad espaciotemporal del paisaje sonoro urbano: Una comparación transcontinental entre Venecia (Italia) y Popayán (Colombia). *Revista De Geografía*

*Norte Grande*, (80), 337–367. Recuperado a partir de <http://revistanorte grande.uc.cl/index.php/RGNG/article/view/18623>

LESZCZYNSKI, Agnieszka (2019) Digital methods II: Digital-visual methods. *Progress in Human Geography*, 43(6): 1143–1152 DOI: 10.1177/0309132518787997

JACKMAN, Anna and SQUIRE, Rachael (2021) Forging volumetric methods *Area*. 53: 492-500 <https://doi.org/10.1111/area.12712>

*Taller métodos sonoros y visuales*

#### **Sesión 14. Estrategias para la interpretación y análisis de datos (junio 14)**

BARTRAM, Rob (2010) Geography and the interpretation of visual imagery In Clifford Nicholas, French Shaun, and Gill Valentine. Key Methods in Geography. Second Edition. London: SAGE

**Departamento de Geografía | Facultad de Ciencias Humanas | Sede**

CISTERNA CABRERA, Francisco (2005) Categorización y triangulación como procesos de validación del conocimiento en investigación cualitativa, *Theoria*, 14 (1): 61-71.

FERNÁNDEZ CHAVEZ, Flory (2002) El análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación. *Ciencias Sociales*, Vol. II, Número 96: 35-53.

*Taller sobre sistematización y análisis de datos cuantitativos.*

#### **Sesión 15. Presentación proyectos de investigación (junio 21)**

Entrega final de proyectos

#### **Sesión 16. Continuación presentación proyectos de investigación (junio 28)**

### **BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL**

BAUER, O. Ed. (1999) Forum: on methodology in physical geography. *Annals of the Association of American Geographers* 89, 677-778

BELCHER, Wendy Laura. 2010. Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito. México: FLACSO.

CLIFFORD, Nicholas, FRENCH, Shaun and VALENTINE. Gill (2010) Key Methods in Geography. Second Edition. London: SAGE.

CHEN, Meixu, ARRIBAS-BEL, Dani and SINGLETON, Alex (2019) Understanding the dynamics of urban areas of interest through volunteered geographic information. *Journal of Geographical Systems* 21:89–109 <https://doi.org/10.1007/s10109-018-0284-3>

COSTA GOMES; Paulo Cesar da y BERDOULAY, Vincent (2018) Imagens na geografia: importância da dimensão visual no pensamento geográfico. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía* 27 (2):

FEYERABEND, Paul (1975) Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento. Madrid: Editorial Tecnos.

FIELD, Richard (2010) Data handling and representation In Clifford Nicholas, French Shaun and Gill Valentine. *Key Methods in Geography*. Second Edition. London: SAGE

GOMEZ, Basil and JONES III, John Paul (2010) *Research methods in Geography. A critical Introduction*. Wiley-Blackwell

**Departamento de Geografía | Facultad de Ciencias Humanas | Sede**

KEYLOCK, Chistopher J. and DORLING, Danny (2004) What kind of quantitative methods for what kind of geography? *Area* 36, 358–66.

POON, Jessie P.H. (2005) Quantitative methods: not positively positivist. *Progress in Human Geography* 29 (6) 766–772

PINASSI, Andrés y ERCOLANI, Patricia (2015) Geografía del turismo: análisis de las publicaciones científicas en revistas turísticas. El caso de Argentina. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía* 24 (1): 213-230

VALENTINE, Gill (2005) Geography and ethics: moral geographies? Ethical commitment in research and teaching *Progress in Human Geography* 29, 4 pp. 483–487