



Facultad de Ciencias Humanas
Departamento de Geografía

Programa-asignatura y programa-calendario de la asignatura:

SEMINARIO DE LA GEOGRAFÍA HUMANA

Código: 2015261
Periodo académico: 2022-1
Créditos: 3

Profesor: Jeffer Chaparro Mendivelso.
Correo electrónico: <jchaparro@unal.edu.co>.
Horario: jueves de 3 a 6 pm.
Lugar: edificio 212, salón 404.
Horario de atención: viernes de 3 a 5 pm.

INTRODUCCIÓN

La Geografía Humana está en constante cambio y ajuste a las nuevas realidades espaciales, territoriales y paisajísticas, por ello es un campo del conocimiento bastante dinámico y estimulante. El debate informado es sustancial para la investigación y la creación de conocimiento en Geografía Humana, lo cual define la esencia de este Seminario.

JUSTIFICACIÓN

El Seminario de la Geografía Humana es bastante relevante e importante para la formación de profesionales, pues ofrece elementos centrales al momento de discutir, contextualizar, crear y co-crear aproximaciones a las dinámicas que definen el devenir de los territorios.

Los Seminarios son dispositivos muy potentes para despertar, afianzar y pulir la reflexión científica frente a distintas temáticas y fenómenos. En este caso, se considera

muy relevante usar el Seminario para consolidar la formación de científicos y científicas, que sean capaces de abordar la complejidad espacial de los territorios desde una perspectiva ligada a la Geografía Humana.

OBJETIVOS

- Ofrecer elementos básicos para la búsqueda e identificación de información académica específica en el campo de la Geografía Humana.
- Generar condiciones para el análisis crítico de distintos tipos de productos académicos asociados a la Geografía Humana.
- Contribuir a la generación de perspectivas libres y autónomas en cuanto a la construcción de conocimiento geográfico, mediante el debate informado.
- Despertar en los estudiantes el espíritu científico que permita la creación de nuevas perspectivas para la Geografía Humana.
- Construir textos académicos de manera rigurosa y robusta, que favorezcan la libertad de pensamiento y el debate científico.

METODOLOGÍA

El Seminario de Geografía Humana seguirá los lineamientos centrales del *Seminario Alemán*, razón por la cual se centrará en la discusión informada, en la responsabilidad individual y en la producción escrita, apuntando a la generación de nuevo conocimiento.

En el Seminario Alamán se contempla la definición de roles específicos para las sesiones: Director(a), Coordinador(a), Relator(a), Correlator(a), Protocolante y Participantes. Se seguirán los lineamientos centrales y los procedimientos asociados a este tipo de Seminarios.

ÍNDICE TEMÁTICO DEL CURSO

1. Presentación del curso < semana 1 >

- Qué es un seminario.
- La importancia de los seminarios de investigación en la Geografía.
- El funcionamiento del seminario.
- Resultados esperados.

Película necesaria para discusión:

Tendler, Silvio. *Por uma outra globalização*. Rio de Janeiro: Caliban, Riofilme, Prefeitura do Rio, 2004, 55 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=sdSwEezXrAk>

<https://www.youtube.com/watch?v=WLYZmfjXEDY&t=1s>

2. Temas y fenómenos abordados por la geografía humana actual

< semanas 2 a 3 >

- Revisión de investigaciones durante los años 2020 a 2022.
- Evaluación general de la producción científica en Geografía Humana a partir de artículos científicos.
- Evaluación general de la producción científica en Geografía Humana a partir de libros.

3. Los intereses investigativos de los participantes en el seminario < semana 3 >

- Discusión general grupal sobre las temáticas.
- Observaciones de los participantes sobre las temáticas.
- Definición sobre la posibilidad de ajuste y refinamiento de las propuestas de temáticas a tratar.

4. Evidencias del aprendizaje activo A < semanas 4 a 7 >

- Presentación individual de mínimo 2 artículos asociados a la temática elegida.
- Los artículos deben concertarse con el docente.
- El material debe estar disponible en formato digital y en acceso libre.

5. Evidencias del aprendizaje activo B < semanas 8 a 12 >

- Presentación individual de mínimo 1 libro asociado a la temática elegida
- Los libros deben concertarse con el docente.
- El material debe estar disponible en formato digital y en acceso libre.

6. Salida a terreno: San Agustín, Huila, 6 a 11 de junio < semana 13 >

- La importancia de la observación para el análisis de fenómenos desde la Geografía Humana.
- La relevancia del uso de las entrevistas estructuradas en terreno.
- Las ventajas de las entrevistas no estructuradas para el análisis de situaciones sociales.
- La potencia de las entrevistas semiestructuradas.

7. Evidencias del aprendizaje activo C: exposición de los trabajos finales del seminario < semanas 14 y 15 >

- Presentaciones individuales.
- Debate grupal.

8. Finalización y cierre del curso < semana 16 >

EVALUACIÓN

- 20% Colaboración en los distintos roles del Seminario: Coordinador(a), Relator(a), Correlator(a), Protocolante y Participantes.
- 20% Evidencias del aprendizaje activo A. Debe entregarse la semana 8 del semestre.
- 40% Evidencias del aprendizaje activo B. Trabajo final escrito individual, tema libre. Debe entregarse la semana 13 del semestre.
- 20% Diario de campo y entrevistas. Se deben entregar al bajarse del bus.
- Con el 20 % de inasistencias injustificadas se pierde el curso.
- La asignatura no es validable.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DIGITALES

Beltrán, Yaneth. *Aporte al desarrollo del pensamiento científico mediante el uso de la metodología seminario investigativo alemán, estudio de caso micro*. Tesis de grado, Maestría en Docencia. Bogotá: Universidad de La Salle, 2003, 90 p.

https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1314&context=maest_docencia

Guerra, Daniel. *El seminario investigativo como dispositivo en la enseñanza de la literatura*. Tesis de grado, Licenciatura en Español y Literatura. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira, 2009, 90 p.

<https://core.ac.uk/download/pdf/71395979.pdf>

Ino, La; Umiyati, Mirsa; Marhadi, Akhmad; Falentinus, Ndruru (Editors). *ISSHE 2020: Proceedings of the First International Seminar Social Science, Humanities and Education, 25 November 2020, Kendari, Southeast Sulawesi, Indonesia*. Gent, Belgium: European Alliance for Innovation, 2021, 538 p.

Kumar, Krishan. *Research Methodology in Social Science*. Delhi: K. K. Publications, 2022, 284 p.

Pérez, Julio. El seminario alemán, una estrategia pedagógica para el estudiante. *Cultura, Educación y Sociedad*. Barranquilla: Educosta, Vol. 1, N 1, abril de 2010, p: 107-112.

<file:///C:/Users/Neuromante/Downloads/Dialnet-ElSeminarioAlemanUnaEstrategiaPedagogicaParaElEstu-7823307.pdf>

Universidad de Valencia. *El seminario investigativo (documento de trabajo)*. Valencia: Universidad de Valencia, s.f., 24 p.

https://www.uv.es/eees/archivos/sem_inves

Zabala, Lesly. *Habilidades y estrategias para la composición escrita en la metodología de Seminario Alemán*. Tesis de grado, Licenciatura en Filosofía. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 2016, 83 p.

<http://repository.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/3293>

<http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/3293/TE-20569.pdf?sequence=1&isAllowed=y>