**INSTRUCCIONES**

**i.** Este formato debe ser diligenciado de manera íntegra (todos los puntos son de respuesta obligatoria, salvo que se especifique lo contrario).

**ii.** Para que la evaluación se considere válida, el formato debe quedar debidamente firmado por el evaluador.

**A. IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADOR**

1. Nombre del evaluador:

|  |
| --- |
|  |

2. Vinculación institucional del evaluador (cargo e institución):

|  |
| --- |
|  |

3. Título académico e institución que lo expide:

|  |
| --- |
|  |

4. Teléfonos y correo electrónico:

|  |
| --- |
|  |

**B. IDENTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN**

5. Título del libro:

|  |
| --- |
|  |

6. Fecha de entrega del original al evaluador:

|  |
| --- |
| Haga clic aquí para escribir una fecha. |

7. Fecha de entrega de la evaluación a la Editorial:

|  |
| --- |
| Haga clic aquí para escribir una fecha. |

**C. CLASIFICACIÓN DE LA OBRA**

8. Seleccione la opción según corresponda:

**[ ]**  Libro resultado de investigación

[ ]  Compilación de artículos de investigación

[ ]  Compilación de ensayos

[ ]  Libro de texto de pregrado

[ ]  Libro de texto de posgrado

[ ]  Antología de ponencias

[ ]  Libro de referencia

[ ]  Traducción

[ ]  Edición académica de un texto literario

[ ]  Otro

En caso de haber seleccionado ‘Otro’, especifique de qué tipo de material se trata:

|  |
| --- |
|  |

9. En caso de que se trate de una traducción, especifique qué tipo de material fue traducido:

**[ ]** Libro resultado de investigación

**[ ]** Compilación de artículos de investigación

**[ ]** Compilación de ensayos

**[ ]** Libro de texto de pregrado

**[ ]** Libro de texto de posgrado

**[ ]** Antología de ponencias

[ ]  Libro de referencia

[ ]  Traducción

**[ ]** Edición académica de un texto literario

[ ]  Otro

10. Elabore una sinopsis que dé cuenta del contenido del libro evaluado (tema, disciplina, propósito, alcances, etc.).

|  |
| --- |
|  |

**D. ORIGINALIDAD Y RELEVANCIA DEL CONTENIDO**

11. Escriba la calificación en números (de 0 a 100) en la casilla que corresponda.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente** | **Aceptable** | **Deficiente** | **N/A** |
| **[100-90]** | **[89-60]** | **[59-0]** |  |
| **a)** El material constituye un aporte válido, vigente y relevante para el área de conocimiento en la cual se inscribe. |  |  |  |  |
| **b)** El material es resultado de un proceso maduro de investigación o reflexión: su contenido es producto de un desarrollo conceptual completo y del contraste crítico con otras investigaciones afines. |  |  |  |  |
| **c)** Está debidamente estructurado y argumentado (planteamiento del problema, metodología y resultados) en relación con las prácticas de la disciplina a la que pertenece. |  |  |  |  |
| **d)** La originalidad de los aportes y reflexiones del autor le confieren un valor agregado al material.  |  |  |  |  |
| **e)** Las referencias bibliográficas cumplen con la exactitud, pertinencia y actualidad requeridas. |  |  |  |  |
| **f )** EI texto reúne las condiciones para ser parte de la bibliografía más reconocida y necesaria sobre el tema. |  |  |  |  |

12. Redacte una argumentación en la que consten las razones por las cuales otorgó las calificaciones dadas en el punto anterior. (Puede usar hojas adicionales al final del documento).

|  |
| --- |
|  |

**E. ADECUACIÓN DE LA ESCRITURA Y PRESENTACIÓN**

13. Escriba la calificación en números (de 0 a 100) en la casilla que corresponda.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente** | **Aceptable** | **Deficiente** | **N/A** |
| **[100-90]** | **[89-60]** | **[59-0]** |  |
| **a)** Es adecuado el título de la obra. |  |  |  |  |
| **b)** La escritura presenta las calidades esperadas para el nivel de formación (apropiada redacción, léxico, ortografía, claridad conceptual, etc.). |  |  |  |  |
| **c)** El material gráfico que acompaña los textos (imágenes de toda índole y tablas) es relevante, clarifica y añade valor en todos los casos. |  |  |  |  |
| **d)** El texto presenta una introducción clara y precisa sobre los objetivos y problemas que se abordan en el documento. |  |  |  |  |
| **e)** La extensión del texto es adecuada en función de la complejidad del tema, los objetivos y el público lector. |  |  |  |  |

14. Realice comentarios u observaciones puntuales sobre los aspectos evaluados en el punto anterior. (Puede usar hojas adicionales al final del documento).

|  |
| --- |
|  |

**F. DECISIÓN FINAL**

15. Considera que el material debe ser publicado:

[ ]  (1) Tal como está

**[ ]** (2) Con ligeras modificaciones

**[ ]** (3) Con modificaciones sustanciales (requiere reenvío para verificación)

[ ]  (4) De ninguna manera

16. En caso de haber escogido las opciones 2 o 3 en el punto anterior, por favor especifique el tipo de modificación o modificaciones a realizar. En caso de haber escogido la opción 4, por favor realice el comentario pertinente. (Puede usar páginas adicionales al final del documento).

|  |
| --- |
|  |

17. Optativamente, el evaluador podrá utilizar este espacio para realizar cualquier tipo de observación adicional para el autor o para el editor acerca del manuscrito. (Puede utilizar más páginas al final de este documento)

|  |
| --- |
| ***Observaciones para el autor:******Observaciones para el editor:*** |

**G. DIVULGACIÓN Y CIRCULACIÓN**

18. El grado de divulgación de la obra es:

[ ]  Regional

[ ]  Nacional

[ ]  Internacional

19. El público lector al que está dirigida la obra es (marque con una *X* la opción que corresponda):

|  |  |
| --- | --- |
| **Público lector** | **Selección** |
| *Intradisciplinario*: público altamente especializado, de modo tal que requiere pertenecer a la misma área para poder comprender el contenido. |  |
| *Interdisciplinario*: público especializado interesado en cruzar las fronteras del conocimiento y de la disciplina (pertenece a la misma disciplina, pero trabaja en áreas diversas). |  |
| *En formación*: estudiantes en una dimensión amplia que abarca todos los niveles del sistema educativo. |  |
| *General*: lectores no especializados, interesados en información puntual. |  |

|  |
| --- |
| ***Opcionalmente puede hacer observaciones sobre este punto:*** |

20. Mencione a continuación institutos, sociedades, gremios, escuelas, facultades, congresos y otras entidades o eventos cuyos integrantes constituyan un público objetivo importante para la publicación (especifique ubicación geográfica y, de ser pertinente, fecha):

|  |
| --- |
|  |

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. C.