

Curso

**HABILIDADES  
CLÍNICAS EN  
ACCIÓN:  
POTENCIANDO LA  
INTERVENCIÓN  
PSICOTERAPÉUTICA**

Modalidad Virtual

»» 2025-1

Programa de Extensión y Educación Continua  
Facultad Ciencias Humanas  
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

# **SOBRE EL CURSO**

Los psicólogos desarrollan sus conocimientos clínicos en clases teóricas, y algunos pocos en espacios de práctica y supervisión. No obstante, una vez finalizados estos procesos académicos, son escasos los espacios formativos junto a otros colegas para desarrollar o fortalecer habilidades clínicas.

Por ello, ofrecer este tipo de espacio responde a la necesidad de los profesionales de la psicología de continuar desarrollando habilidades que incrementen la efectividad de su práctica profesional.

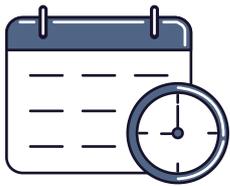
## **OBJETIVOS**

- Desarrollar habilidades y competencias comunicativas para realizar entrevistas iniciales, manejar la primera sesión y establecer una relación terapéutica sólida desde el inicio del proceso terapéutico.
- Fortalecer habilidades para la evaluación diagnóstica, la formulación clínica y la intervención que guiará el proceso psicoterapéutico.
- Proveer herramientas para el manejo adecuado de rupturas en la relación terapéutica y recaídas durante el tratamiento, garantizando una intervención ética y efectiva.
- Promover una evaluación óptima y el manejo adecuado del nivel de riesgo de la conducta suicida y otros casos potencialmente difíciles.

# DIRIGIDO

Principalmente a psicólogos(as) y estudiantes de psicología, que estén interesados en ampliar conocimientos y potenciar sus habilidades terapéuticas, así como en desarrollar sus técnicas comunicativas y de evaluación. No obstante, también pueden participar trabajadores sociales o médicos psiquiatras interesados en la intervención clínica desde un enfoque psicológico.

## GENERALIDADES



### DURACIÓN

**25**  
HORAS

Modalidad virtual  
Sincrónico (clases en vivo)



### HORARIO

Martes y jueves  
6:00 p.m. a 8:30 p.m.



### CERTIFICACIÓN

Mínimo 80% de  
asistencia a las clases.

# CONTENIDO TEMÁTICO

## Introducción: Comunicación terapéutica

Introducción al curso, presentación de los profesores y de los estudiantes.

1. Aspectos importantes en la comunicación: emisor, receptor, respuestas.

Habilidades de escucha activa de primer nivel: clarificación (preguntas cerradas), parafraseos, reflejo de sentimientos y resumen

Habilidades de escucha de segundo nivel: señalamientos, parafraseo interpretativo, interpretación y metamensaje.

2. Preguntas: El uso de los por qué y las preguntas circulares.

El manejo de silencios y el lenguaje no verbal.

## La entrevista inicial y la primera sesión

Primer contacto con el consultante (establecimiento inicial de la alianza, habilidades de escucha y empatía).

3. Temáticas importantes a explorar durante la entrevista inicial y la primera sesión  
Consentimiento y encuadre del proceso.

Pagos, honorarios, cancelaciones

Código ético

## Evaluación, diagnóstico y formulación

Información clínicamente relevante (Evaluación)

4. Formulación psicodinámica - hipótesis clínica  
Objetivos terapéuticos

Diagnóstico - CIE 10 - DSM V - OPD

Etapas de cambio (Proshaska)

## Componentes y manejo de la Historia Clínica

Diligenciamiento de formatos con Información Clínica Inicial y Evaluación Clínica Inicial

### 5. Elementos a tener en cuenta para el Resumen de sesión

Componentes del Consencimiento Informado

Lenguaje dentro de la HC

## Evaluación del riesgo suicida

Estadísticas del suicidio en Colombia

Definición del suicidio, diferencia entre intentos, amenaza y suicidio consumado  
Indicadores y reglas de oro - Semáforo del riesgo

### 6. Intención suicida y regulación emocional (cutting)

Ruta a seguir por el profesional: Contrato no suicidio y Plan de seguridad, reporte ante SISVECOS

Consentimiento Informado

## Relación terapéutica y manejo de rupturas en la alianza

Introducción al curso, presentación  
Definición de la Alianza terapéutica

### 7. La Alianza terapéutica como factor común de las psicoterapias - su importancia para la continuación y finalización de los procesos terapéuticos.

El establecimiento de la Alianza terapéutica - habilidades técnicas

Rupturas en la alianza - definición y marcadores

### 8. Estrategias de resolución de las rupturas en la alianza - el manejo de las inasistencias y transgresiones al encuadre terapéutico

El cambio en la psicoterapia - aprendizaje implícito a partir de la relación terapéutica

Transferencia y contratransferencia  
Deserciones

### **Cierre del proceso y recaídas**

Técnicas terapéuticas utilizadas al inicio, en el medio y al final del proceso terapéutico

**9.** Duración promedio de los procesos de psicoterapia desde el modelo psicodinámico relacional

¿Cuándo finalizar un proceso?

Fase de cierre del proceso - rupturas y recaídas comunes en el final del proceso  
- Elaboración del duelo

Ser psicoterapeuta

### **Resumen del curso y evaluación final**

Recuento de las clases del curso - aprendizajes por parte de los alumnos y sugerencias para los profesores

**10.** Abordaje de las últimas preguntas y dudas sobre los temas

Test 'Estilo Terapéutico' y socialización de los resultados

Evaluación escrita y final del curso

# **PROYECTO FINAL:**

Cartilla con ejercicios prácticos para hacer por cada una de las sesiones.

# DOCENTES

## Giovanny Ardila



Psicólogo y Magíster en Psicología Clínica de la Universidad Nacional de Colombia (2024). Cofundador de Psiconfluir, emprendimiento que ofrece procesos de psicoterapia, talleres, charlas y foros sobre salud mental y otros temas psicológicos de interés para el público. Con experiencia como psicoterapeuta desde el enfoque teórico psicodinámico relacional en casos individuales y de pareja, así como en labores de supervisión clínica, en el diseño y ejecución de talleres orientados al bienestar (manejo del duelo por ruptura amorosa y orientados a parejas) y en el acompañamiento en proyectos psicosociales (enfocados en masculinidades y gestión emocional); con conocimientos y

competencia en la formulación y acompañamiento de procesos, intervención en crisis, valoración del riesgo suicida y manejo del duelo. Su tesis de maestría se orientó al estudio del Síndrome de Burnout en psicoterapeutas, indagando desde una mirada exploratoria la construcción de alternativas para su manejo, siendo una investigación con enfoque cualitativo y cuantitativo, centrada en el impacto de la actividad clínico-administrativa.

## Juana Lobo

Psicóloga egresada de la Universidad Nacional de Colombia (2014). Magíster de la Universidad Vrije en Ámsterdam, del programa 'Crímenes Internacionales, Conflicto y Criminología' (2019), actual maestranda del programa en Psicología, línea de profundización en psicología clínica (cursado el 87% del máster). Psicoterapeuta y co-fundadora de Psiconfluir, emprendimiento que ofrece procesos de psicoterapia, talleres, charlas y foros sobre salud mental y otros temas psicológicos de interés para el público. Con un enfoque teórico psicodinámico integrativo relacional, y experiencia en la Intervención Basada en el Apego (IRBA).

Su actual proceso de investigación se orienta en el proceso terapéutico y las características del terapeuta en la identificación y resolución de las rupturas en la alianza. Tiene experiencia como investigadora social sobre el conflicto armado colombiano y el postconflicto. Ha aplicado sus conocimientos en psicología clínica para realizar intervención psicosocial con personas en proceso de reincorporación a la vida civil. Tiene experiencia en la evaluación psicológica (cognitiva, de desarrollo, emocional y de personalidad) y procesos de orientación vocacional.



## ENCUÉNTRANOS EN:



El Programa de Extensión y Educación Continua se reserva el derecho a cancelar el curso o diplomado en caso de no alcanzar el número mínimo de inscritos. Consulta la política de devoluciones.



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA