

Diplomado en **DOCENCIA** **UNIVERSITARIA**

Modalidad Virtual
»» 2024-2

Programa de Extensión y Educación Continua
Facultad Ciencias Humanas
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

SOBRE EL CURSO

El Diplomado en docencia universitaria se plantea como un espacio de formación y actualización para profesionales y docentes que estén interesados en fortalecer su quehacer en el aula universitaria. A partir de cuatro módulos, los participantes podrán revisar, analizar y reflexionar en torno a diferentes teorías y reflexiones clásicas y contemporáneas de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Finalmente, el diplomado se ha planteado como un escenario propicio para reconocer e intercambiar experiencias en torno al quehacer universitario que permitan forjar una comunidad.

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos y epistemologías propios de la docencia universitaria
- Conocer los procesos y herramientas de investigación como aspectos esenciales de la docencia universitaria.
- Desarrollar procesos de aplicación de las teorías de Motivación en el aula de clase y estudio de casos particulares.
- Reconocer y evaluar las diferentes opciones, ventajas y desventajas de los múltiples métodos de evaluación

DIRIGIDO A

Estudiantes de últimos semestres, egresados y profesionales de cualquier disciplina que aspiren a una carrera en la docencia universitaria. Diseñado para quienes buscan desarrollar habilidades pedagógicas, enfrentar los retos de la enseñanza superior y traducir su conocimiento en experiencias de aprendizaje significativas. También está orientado a docentes en formación que desean perfeccionar sus métodos didácticos y a investigadores que buscan equilibrar la producción académica con la enseñanza.

GENERALIDADES



DURACIÓN

120
HORAS

Modalidad virtual
90h sincrónicas (clases en vivo)
30h asincrónicas



HORARIO

Martes, jueves y viernes
6:00 p.m. a 9:00 p.m.



CERTIFICACIÓN

Mínimo 80% de
asistencia a las clases

Obtener calificación
igual o mayor a 3.0

CONTENIDO TEMÁTICO

Epistemología y fundamentos de la formación universitaria

1. Historia y principios de la Pedagogía (Concepto de Educación, Enseñanza, Pedagogía y Didáctica.)

3. Estrategias y diseño curricular de un programa de clase universitaria (objetivos, resultados generales de aprendizaje, métodos)

5. Pedagogías contemporáneas y diversidad

7. Legislación colombiana en la educación universitaria (principios, objetivos, normativas y aplicaciones)

2. Los Modelos Pedagógicos: Hacia una pedagogía Dialogante

4. Competencias en el proceso de aprendizaje -enseñanza universitario (comunicación, argumentación, proposición, gestión)

6. Retos de la Educación Universitaria en Colombia de cara al futuro. (Importancia de la formación pedagógica)

8. Rol y funciones del docente universitario

Docencia e investigación

9. Introducción: ciencia, investigación y enseñanza.

11. Enseñar a través de la investigación (Estrategias CTI).

13. Sistematización, análisis e interpretación de datos.

10. Diseño de proyectos de investigación (Modelo de Marco Lógico).

12. Herramientas pedagógicas y de investigación (Storytelling).

14. Escritura y presentación de informes.

15. Evaluar, retroalimentar y acompañar el proceso.

Motivación académica en educación superior

16. Aprendizaje y Motivación ¿Qué es la motivación y por qué es importante en nuestra aula?

18. La Teoría de la Autodeterminación y su rol en los procesos académicos.

20. Objetivos de Dominio vs Objetivos de Desempeño ¿Cómo ayudo a mis estudiantes a fijar objetivos claros?

22. La Mentalidad Fija vs la Mentalidad de Crecimiento. ¿Cómo promuevo el éxito académico?

17. El papel de la Autorregulación y la Autoeficacia en la Motivación.

19. ¿Cómo crear un ambiente en mi aula que promueva la motivación? La Teoría sobre Metas Académicas

21. La relación de la Identidad con la Motivación y el Aprendizaje. (género, origen, y pertenencia)

23. 1. La Teoría de la Atribución ¿Cómo apoyo a mis estudiantes en sus decisiones académicas?
2. La evaluación en el contexto universitario y la función del docente en la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes

Didáctica y evaluación

24. Aprendizaje cooperativo y proceso de enseñanza - aprendizaje

26. Teorías cognitivistas para la evaluación y didáctica

28. Teorías interaccionistas para la evaluación y la didáctica

25. Teorías asociacionistas para la evaluación y didáctica

27. Teorías constructivistas para la evaluación y didáctica

29. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos de evaluación universitaria

30. Evaluación formativa y aplicada a los contextos disciplinares reales de los estudiantes

DOCENTES

Adriana Patricia Díaz Cuevas

Lingüista y magíster en Educación con énfasis en investigación en educación y ciencias sociales. Ha desarrollado tres cursos complementarios titulados: Tertulias académicas seminario de formación docente, Habilidades informacionales y Gestión de proyectos estudiantiles y ha sido docente de los Cursos Nivelatorios de Lectoescritura de la Universidad Nacional desde el 2017 hasta ahora.

Es miembro del grupo de investigación Comunicación y pedagogía en contextos socioculturales diversos del departamento de Lingüística y coordinadora de la revista estudiantil Pampedia: semilla de aprendizajes de la Maestría en Educación.

Daniela Montaña Correa

Psicóloga y magíster en Educación con énfasis en investigación en educación y ciencias sociales. Experiencia como asistente de investigación y tallerista sobre el uso de herramientas de investigación cualitativa, dirigidos a docentes del distrito para la comprensión y solución de la problemática de deserción escolar.

Participó como coinvestigadora en el proyecto Escuela Territorio y Posconflicto, financiado por MinCiencias y fue docente de tiempo completo en la Universidad Santo Tomás, sede Villavicencio, donde fue líder de investigación en la Facultad de Psicología.

Lina Beatriz Barrero

Licenciada en Filología e Idiomas: Inglés y Magíster en Educación con énfasis en Investigación en educación y ciencias sociales. Fue docente en Minnesota, EU, y ha trabajado en el Programa de Extensión de Lenguas de la U. Nacional, Programa Explora e Intensive English. Desarrolló su Proyecto de Grado sobre Motivación de los estudiantes en programas a nivel universitario bajo guía y dirección de Docentes de la Universidad de Purdue, expertos en Motivación y Educación para talentos.

Hace parte del grupo de investigación PROFILE y el Laboratorio de Motivación de la Universidad del estado de Oklahoma donde desarrolla materiales sobre Teorías de Motivación para docentes. Es docente de tiempo parcial en la Universidad UNAD y está vinculada en el Proyecto MINTICS de la Universidad Nacional de Colombia en el área de inglés.

ENCUÉSTRANOS EN:



El Programa de Extensión y Educación Continua se reserva el derecho a cancelar el curso o diplomado en caso de no alcanzar el número mínimo de inscritos. Consulta la política de devoluciones.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA