

Modelos de Autoorganización del Aprendizaje Colaborativo (AAC), Educación Autodirigida (EA) y Educaciones Sin Escuela (ESE).

SESIÓN 1: *Escolaridad, enseñanza obligatoria, flexible, libre, no escolaridad, no enseñanza*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Historia Secreta del Sistema Educativo por John Taylor Gatto.

<http://www.obrapropia.com/Obras/1585/HISTORIA-SECRETA-DEL-SISTEMA-EDUCATIVO>

Discurso por qué las Escuelas no Educan por John Taylor Gatto.

<http://www.altisimo.net/escolar/Gatto-por%20que%20la%20escuela%20no%20educa.htm>

Un Mundo por Aprender. Educación sin Escuela (ESE), Autoaprendizaje Colaborativo (AC) y Educación en Familia (EF) – Congresos 2009 y 2010. Por el Instituto de Investigación en Educación – IEDU de la Universidad Nacional de Colombia.

<https://educacionsinescuelacolombia.wordpress.com/libro-un-mundo-por-aprender/>

Proyecto Zero: Una Historia Personal. Por Universidad de Harvard.

<https://pz.harvard.edu/resources/proyect-cero-harvard-una-historia-personal>

Learning at The Edge of Chaos: Self-Organising Systems in Education. (Autoorganización del Aprendizaje) Sugata Mitra.

Para artículo: Ver biblioteca virtual Curso

Para video: <https://www.youtube.com/watch?v=y3jYVe1RGaU>

SESIÓN 2: *Diferencias y similitudes entre educación, aprendizaje, pedagogías, enseñanza*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Educaciones alternativas: realidades, desafíos y perspectivas por Franco Iacomella

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=byb38wFwTMM>

De la educación alternativa a las alternativas a la educación por Gustavo Esteva

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=XB0dESKJfml>

Las Educaciones alternativas, urgencias y retos en tiempos de pandemia - UPTC Tunja - por Erwin García

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Ly1Yg2NsR54>

¿Vale más Neymar que un maestro? Y otras cuestiones filosóficas por Sandel

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=CWTN2snuysM>

La divergencia entre Freire e Illich. Una conversación por Gustavo Esteva

<http://comunizar.com.ar/la-divergencia-freire-e-illich-una-conversacion-gustavo-esteva/>

SESIÓN 3: *Relaciones entre crianza, aprendizaje y educación*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Los retos que la educación sin escuela le presenta a la investigación en ciencias sociales por Patrick Farenga.

Libro Un Mundo Por Aprender. Ver biblioteca curso (pdf).

<https://educacionsinescuelacolombia.wordpress.com/libro-un-mundo-por-aprender/>

Cómo aprenden los niños por John Holt y Patrik Farenga.

<https://www.johnholtgws.com/about-patrick-farenga-1>

El Concepto del Continuum por Jean Liedloff

Para Libro: Ver biblioteca virtual Curso

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=9Lq8Fu3orks>

¿Hay que poner límites a los niños? por Casilda Rodríguez Bustos

<https://www.youtube.com/watch?v=m2vg82lz1rl>

Movimiento Crecer en Libertad por Anna Dragow

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=01DA-wSrbwE>

La psicología analítica Junguiana y la educación sin escuela por Eduardo Carvallo

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=pwF1pci5udc>

The Importance of Being TEDxStanford por Alice Miller.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=ScG-lv9dCeY>

Conferencia por una educación sanadora por Claudio Naranjo

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=WwY4cz9xQXg>

SESIÓN 4: Aspectos jurídicos y políticos de las alternativas educativas. Diferencias y similitudes entre el Homeschooling y el Unschooling

Sesión remota sincrónica en Google Meet

El OLASE (Observatorio Latinoamericano de Aprendizajes Sin Escuelas) <https://sinescuela.org/>

Desescolarización: Alternativas a la educación y a la escuela por Revista Internacional magisterio # 104

<https://digital.magisterio.com.co/library/publication/desescolarizacion-alternativas-a-la-educacion-y-a-la-escuela-revista-internacional-magisterio-104>

Teoría e Historia de una respuesta subalterna a la pedagogización: el movimiento unschooling por Jon Igelmo Zaldivar

Ver artículo en biblioteca del curso (pdf)

Análisis jurídico y político sobre la educación

sin escuela en Colombia por Diego Barrera Tenorio y Erwin Fabián García López

Ver artículo en biblioteca del curso (pdf)

<https://educacionsinescuelacolombia.wordpress.com/libro-un-mundo-por-aprender/>

La opción de educar en casa – Implantación social y encaje del homeschool en el ordenamiento jurídico español por Madalen Goiria

<https://educacionsinescuelacolombia.wordpress.com/2012/12/08/la-opcion-de-educar-en-casa/>

SESIÓN 5: Experiencias concretas analizadas y sistematizadas de educaciones alternativas: Montessori, Waldorf, Pedagogía Crítica, Pedagogía Conceptual, Escuelas Bosque, Escuelas Democráticas, Escuelas Libres.

Otras formas de educar, aprender y vivir con niños y jóvenes. EduRed. Dolores Bulit.

<https://alteredu.com.ar/>

Mapeo de experiencias educativas

<https://reevo.wiki/Experiencia>

Para tu hijo, jugar es tan importante como aprender por André Stern

<https://www.youtube.com/watch?v=KClNZ87ypbA>

Jugar por André Stern

https://www.facebook.com/watch/live/?v=314685312924086&ref=watch_permalink

Una vida dedicada a la creatividad y la infancia por Arno Stern. <https://www.youtube.com/watch?v=bCe4-jKYy8K4>

Experiencia de desescolarización por Mateo Hernandez.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=F6QVDPjbHg8&t=2s>

Un experto en biodiversidad que nunca pisó un salón de clase por Revista Semana.

<https://sostenibilidad.semana.com/hablando-verde/informe-especial/articulo/un-experto-en-biodiversidad-que-nunca-piso-un-salon-de-clases/51891>

Pronunciamento Consejo Profesional de Biología

<https://consejoprofesionaldebiologia.gov.co/von-humboldt-publicacion-semana/>

Respuesta Instituto de Investigación Alexander von Humboldt:

<http://www.humboldt.org.co/es/actualidad/item/1498-reconocemos-las-diferentes-formas-de-construccion-del-conocimiento-sobre-biodiversidad-instituto-humboldt>

SESIÓN 6: *Experiencias concretas analizadas y sistematizadas de educaciones alternativas. Montessori, Waldorf, Pedagogía Crítica, Pedagogía Conceptual, Escuelas Bosque, Escuelas Democráticas, Escuelas Libres.*

Sesión remota sincrónica en Google Meet

Escuelas libres y Democracia por Pedro García Olivo

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=a3FNNCJzLb4>

Experiencias alternativas de educación por Bertrand Stern.

Entrevista: <https://www.youtube.com/watch?v=-bdVPeM76aM>

Experiencias alternativas de educación. Ex rector Gimnasio Moderno. Juan Carlos Bayona Vargas.

https://www.youtube.com/watch?v=j7aXOfeqi_I&t=4064s

SESIÓN 7: *La pandemia es una gran oportunidad para mejorar la educación.*

Happy (Feliz) Documental Subtitulado en Español

Documental: <https://www.youtube.com/watch?v=7v86nocw22o>

Estudio de Harvard: ¿Qué hace a una buena vida? Lecciones del estudio más largo sobre la felicidad

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=RD7zHYWeWZU>

Conversatorio: Educación en Tiempos de Pandemia

<https://www.youtube.com/watch?v=NfAcbv5Zm6c>

Foro 'Educar, no hay una sola manera de hacerlo' - El Colombiano por Erwin Fabián García López

<https://www.youtube.com/watch?v=AL6zNqDDanw>

La pandemia es una gran oportunidad para mejorar la educación, artículo en la Silla Vacía por Erwin Fabián.

<https://lasillavacia.com/silla-llena/red-de-la-educacion/co-vid-19-gran-oportunidad-transformar-la-educacion-72243>

SESIÓN 8: Modelos de autoorganización del aprendizaje y educación autodirigida

La flexilidad educativa o lo mejor de dos mundos (entre escolarización y homeschool) por Madalen Goiria.

Ver artículo en biblioteca del curso (pdf)

Blog: <https://madalen.wordpress.com/2011/04/12/claves-para-una-flexibilizacion-de-la-escolarizacion/>

The decline of play por Peter Gray

<https://www.youtube.com/watch?v=Bg-GEzM7iTk>

The Play Theory of Hunter-Gatherer Egalitarianism. Play counters the tendency to dominate, in humans and in other mammals por Peter Gray

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/freedom-learn/201908/the-play-theory-hunter-gatherer-egalitarianism>

El acto creativo por Manfred Max Neef

Ver artículo en biblioteca del curso (pdf)

<https://www.youtube.com/watch?v=JPRKQZ6rDl4>

Siendo un “educador en el hogar” por Leslie Barson.

Libro Un Mundo Por Aprender. Ver biblioteca curso (pdf).

<https://educacionsinescuelacolombia.wordpress.com/libro-un-mundo-por-aprender/>

SESIÓN 9: Revisión detallada de la trayectoria de aprendizaje y educación. Etnografía y autoetnografía.

El cuerpo nunca miente por Alice Miller

Ver en biblioteca curso (pdf).

Familia, escuela y educación: don y veneno por Gabriel Restrepo

Libro Un Mundo Por Aprender. Ver biblioteca curso (pdf).

<https://educacionsinescuelacolombia.wordpress.com/libro-un-mundo-por-aprender/>

Un exótico demasiado familiar: la investigación etnográfica en educación y un ejercicio de autoetnografía por Ana Padawer

Ver artículo en biblioteca virtual del curso (pdf)

Trabajos cortos de investigación. Grupos interdisciplinarios. Curso electivo Universidad Nacional de Colombia.

Grupo 1 <https://www.youtube.com/watch?v=bbMtAY8HzuE>

Grupo 2 <https://www.youtube.com/watch?v=-pKXVKRS9bl>

Grupo 3 <https://www.youtube.com/watch?v=PDm3Oa3n0VM>

Grupo 4 <https://www.youtube.com/watch?v=fs4FcqbxojQ>

Grupo 5 <https://www.youtube.com/watch?v=DdMvsPcNjoA>

Grupo 6 <https://www.youtube.com/watch?v=y8FaA3fcC3o>

SESIÓN 10: *Educaciones alternativas en la educación superior. Experiencias concretas.*

Elon Musk no exige un título universitario para trabajar en Tesla

<https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/elon-musk-fundador-de-tesla-no-exige-titulo-universitario-para-contratar-por-esta-razon-559149>

¿Obsolescencia de los títulos académicos convencionales? por Erwin Fabian García López

Ver revista magisterio página 26

<https://digital.magisterio.com.co/library/publication/descolarizacion-alternativas-a-la-educacion-y-a-la-escuela-revista-internacional-magisterio-104>

15 compañías internacionales que no exigen licenciatura

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/15-empresas-internacionales-que-no-exigen-licenciatura>

Universidad de la Tierra, Oaxaca : <https://unitierraoax.org/>

Singularity University: <https://su.org/>

42: <https://www.42.fr/en/>

SESIÓN 11: *Conclusiones y recomendaciones.*

Conclusiones y recomendaciones del curso.