

Curso

CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS

Modalidad Virtual

Programa de Extensión y Educación Continua
Facultad Ciencias Humanas
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

ACERCA DEL CURSO

Los ideales educativos pueden no lograrse sin una estrategia adecuada. Los proyectos educativos son esa estrategia. Este curso promueve la resignificación del rol docente como líder de proyectos educativos transformadores. Se explica la importancia de construir proyectos educativos para alimentar la vocación docente y motivar la cotidianidad educativa. El curso proporciona orientaciones para crear, planear y ejecutar proyectos educativos anclados a las motivaciones del educador y las necesidades del contexto. Al finalizar, el estudiante tendrá un formato de proyecto educativo listo para participar en convocatorias.

OBJETIVOS

- ▶ Brindar conocimientos para gestar, planear y ejecutar proyectos educativos.
- ▶ Permitir la resignificación del rol docente como líder de proyectos educativos transformadores que movilizan la vocación docente.
- ▶ Generar un documento por participante para motivar su inscripción en concursos, convocatorias o premios de proyectos educativos de carácter nacional o internacional.
- ▶ Promover la construcción de proyectos educativos como instrumentos estratégicos para la consecución de propósitos educativos.

DIRIGIDO A

El público con interés en este curso son los docentes de educación básica y media, líderes comunitarios y culturales y gestores de proyectos educativos y sociales en general. La difusión del curso por lo tanto se enfocará en llegar a los miembros de colegios, organizaciones educativas, grupos de educadores, organizaciones comunitarias e instituciones de formación de licenciados.

GENERALIDADES



DURACIÓN

30
HORAS

Modalidad virtual
Sincrónico (clases en vivo)



HORARIO

Sábados
8:00 am a 12:00 pm



CERTIFICACIÓN

Mínimo 80% de asistencia
a las clases en vivo

CONTENIDO TEMÁTICO

IMPORTANCIA SOCIAL DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y SU PODER PARA MOVILIZAR LA VOCACIÓN DOCENTE

1.
 - Reconocimiento de participantes y sus saberes previos
 - Explicación del proceso del curso y el producto esperado
 - Importancia de los proyectos educativos
 - Tipos de proyectos educativos
 - Significados y significaciones de un proyecto educativo
 - Los líderes de proyectos educativos como pioneros de mundos
 - La innovación en los proyectos educativos
 - Taller Mi biografía como líder educativo

IMPORTANCIA SOCIAL DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y SU PODER PARA MOVILIZAR LA VOCACIÓN DOCENTE

2.
 - Importancia del reconocimiento social a los proyectos educativos
 - Reconocimientos a proyectos educativos

En base a esos reconocimientos se estudiará:

 - a. Bases de las convocatorias
 - b. Proceso de inscripción y participación
 - c. Condiciones de los proyectos a presentar
 - d. Factores favorables para el reconocimiento de un proyecto (análisis de ganadores de versiones anteriores)

GESTACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS, ESBOZOTEÓRICO Y METODOLÓGICO DEL PROYECTO

3.
 - Aspectos teóricos, emocionales y operativos para formular proyectos educativos
 - Fuentes para generar ideas de proyectos
 - Autoconocimiento del docente para la generación de proyectos
 - El contexto en la generación de proyectos educativos
 - Taller: Proyecto de vida del educador en relación con su práctica educadora
 - Construir un proyecto educativo sigue el camino de la escritura como proceso: La escritura como proceso
 - Partes esenciales de todo proyecto educativo y orientaciones para su construcción
 - Esbozaremos en esta sesión marco teórico, antecedentes y metodología.

FORMALIZANDO MI PROYECTO EDUCATIVO Y ESBOZANDO UN PLAN DE ACCIÓN

4.

Redacción formal del proyecto considerando las fórmulas académicas clásicas para la construcción de cada parte de un proyecto educativo así como los requerimientos de la convocatoria de interés (cada participante construirá una rúbrica que le permita evaluar de manera permanente los avances en la formulación de su proyecto así como su ejecución). Se generará una primera versión de plan de acción, cronograma y resultados esperados.

EJECUCIÓN, REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS - PRIMERA VERSIÓN DEL DOCUMENTO DEL PROYECTO

- Aspectos para la preparación del trabajo de campo: el cronograma, listas de chequeo, reuniones de preparación, delegación de responsabilidades, matrices y otras herramientas.
 - Aspectos organizativos y ejecutivos para el desarrollo de planes y cronogramas de trabajo.
 - Consideraciones respecto a la diversidad de situaciones que surgen durante la implementación de las actividades de los proyectos.
- 5.
- Registro y seguimiento.
 - De nuevo la escritura: Diarios de campo, formatos de seguimiento y otras herramientas de registro escritural.
 - Herramientas digitales para el registro, sistematización y seguimiento
 - Proyectos educativos reconocidos ya implementados (recurso audiovisual)
 - Uso de metodologías de las Comunidades de Aprendizaje, como las tertulias dialógicas.

EVIDENCIAS DE RESULTADOS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO DE PROYECTOS EDUCATIVOS - AJUSTE DEL DOCUMENTO DEL PROYECTO

- Propósitos de la evaluación de proyectos
 - Opciones metodológicas para evidenciar resultados
- 6.
- Aspectos para desarrollar procesos de evaluación y mejoramiento de los proyectos educativos
 - Metodologías y técnicas para desarrollar procesos de evaluación y mejora de los proyectos educativos
 - Evaluación en los Premios y convocatorias a proyectos educativos
 - Generar una versión mejorada del documento del proyecto.

SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y PRÁCTICA DE SUSTENTACIÓN

- Exposición de los proyectos educativos construidos por los participantes a modo de práctica para la sustentación del proyecto en un concurso.
- 7.
- Construcción de rúbrica para evaluar colectivamente los proyectos educativos a exponer así como para evaluar y mejorar la exposición en sí.

EVALUACIÓN DEL CURSO Y GANANCIAS PERSONALES

- Encuentro final, evaluación del curso, aspectos para el mejoramiento,
- 8.
- conclusiones, ganancias individuales y proyecciones personales respecto a la implementación de los proyectos y su presentación en las convocatorias.

DOCENTE

Dieago Alejandro Guerrero Rodríguez

psicólogo y Magister en Educación de la Universidad Nacional de Colombia (Bogotá). Estudios de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad del Zulia (Venezuela). Docente de la cátedra Redes y Contexto Educativo de la Maestría en Educación de la Universidad Javeriana de Cali. Experiencia como Rector de colegios públicos en los departamentos de Antioquia y La Guajira. Como docente de educación básica reconocido como Experiencia Educativa Ejemplar del Premio Compartir al Maestro y Ganador del Premio a la Innovación Educativa IDEP en el 2011.

Como Orientador Escolar en Santa Marta su proyecto Encuentro Distrital de Estudiantes Indígenas fue seleccionado para el Foro Educativo Distrital (2017). Finalista del Premio Innova de la Secretaría de Educación de Antioquia en el 2019. Aportes pedagógicos publicados en: Problemáticas educativas, docentes investigadores y política pública educativa de Bogotá. (2012); ¿Cómo escriben los que saben?. En: Premio a la Investigación e Innovación Educativa (2011); Quería enseñar pero también aprender. Historias de vida y narrativas biográficas de maestros. (2020); Trayectorias en la construcción de la identidad institucional de un colegio. En: Narrativas docentes. Universidad de Antioquia. (2021).



ENCUÉSTRANOS EN:



El Programa de Extensión y Educación Continua se reserva el derecho a cancelar el curso o diplomado en caso de no alcanzar el número mínimo de inscritos. Consulta la política de devoluciones.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA